

إلى المعلم:

الموضوع: الإكتشاف الأوروبية الكبرى
ويرتبط هذا الدرس بموضوع مادة التاريخ والإجتماعيات.

أهداف الكفاءات : الدرس مناسب لما بعد المرحلة السابعة.
يجب أن يكون التلميذ قادرا على معرفة تاريخ الرحلات الاستكشافية التي قام بها الأوروبيون، وتصوير
التقاء الثقافات والمحادثات حول هذه الرحلات الإستكشافية.

الهدف التعلمي:
سوف يكون الطلاب قادرين على معرفة ثلاث الرحلات الإكتشافية الأوروبية التي قام بها الأوروبيون،
ومعرفة طريق الرحلات وتسمية ثلاثة من المستكشفين. سوف يتعلم الطلاب الكلمات والمصطلحات
المتعلقة بالموضوع.

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الوسطى.

المضمون: نص، قائمة المصطلحات، التمارين، وصلات مفيدة.

المحتوى:
ويتكون هذا الدرس من نص حول رحلات اكتشاف أوروبا في الفترة 1400-1500. النص هو حول
الاكتشافات الجغرافية الكبرى التي قادها فاسكو دا غاما، كولومبوس وماجلان ، وأهمية هذه الاكتشافات
للإنسانية.
تمت إضافة قائمة المصطلحات بحيث يمكن للطلاب استخدامه لصياغة إجابات على الأسئلة الرئيسية. تم
ترتيب القائمة حسب الترتيب الأبجدي ويحتوي على كلمات رئيسية من النص. تم كذلك تمييز الكلمات
الرئيسية في النص.

نصائح منهجية:

- يستخدم المعلم الرصيد المعرفي للطالب ويسأل الطلاب عما يعرفونه عن الاستكشافات في القرن الرابع عشر- و 1500.
- يشرح المعلم الكلمات الضرورية لفهم النص

- يلقي كلا من المعلم والطلاب نظرة على الصور والخرائط وإجراء محادثات حولها. المعلم يظهر الخرائط على "سمارتبورد"، قرص تفاعلي
- الطالب والمعلم يقرأ النص
- يتحدث الطالب والمعلم عن الأسئلة المتعلقة بالنص
- يختار الطالب 5-6 كلمات من المفردات ويتم التركيز عليها
- يستخدم التلاميذ الكلمات المختارة ويكتبون شرحا لها باللغة النرويجية واللغة الأم
- ويمكن أيضا الاستفادة من موارد التعلم في صفحة نافو حول إستعمال الكلمات والمفاهيم من خلال هذا الرابط:

<http://nafo.hioa.no/kompetanseheving/skole/ordforrad-introduksjon/>