

# Eksamen

21.11.2019

PSP5564 Tamil nivå III



Se eksamenstips på baksiden!

## Nynorsk

<b>Eksamensinformasjon</b>	
<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 5 timar.
<b>Hjelpemiddel</b>	<p>Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå opent Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.</p> <p>For framandspråka er heller ikkje omsetjingsprogram tillatne.</p> <p>Når du bruker nettbaserte hjelpemiddel under eksamen, har du ikkje lov til å kommunisere med andre. Samskriving, chat og andre måtar å utveksle informasjon med andre på er ikkje tillate.</p>
<b>Bruk av kjelder</b>	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrifter eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om oppgåva</b>	<p>Du skal svare på alle dei tre oppgåvene i oppgåvesettet <b>på tamil</b>.</p> <p>Du får utteljing for å vise kunnskap om samfunns- og kulturforhold i tamilspråklege område der det er relevant.</p> <p>Det er kompetansen du viser i heile oppgåvesettet, som skal vurderast.</p>
<b>Kjelder</b>	Sjå siste side i oppgåvesettet.
<b>Informasjon om vurderinga</b>	Sjå eksamensrettleiinga med kjenneteikn på måloppnåing til sentralt gitt skriftleg eksamen. Eksamensrettleiinga finn du på Utdanningsdirektoratets nettsider.

## Bokmål

<b>Eksamensinformasjon</b>	
<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 5 timer.
<b>Hjelpemidler</b>	<p>Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.</p> <p>For fremmedspråkene er heller ikke oversettelsesprogrammer tillatt.</p> <p>Når du bruker nettbaserte hjelpemidler under eksamen, har du ikke lov til å kommunisere med andre. Samskriving, chat og andre måter å utveksle informasjon med andre på er ikke tillatt.</p>
<b>Bruk av kilder</b>	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrifter eller sitater fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om oppgaven</b>	<p>Du skal svare på alle de tre oppgavene i oppgavesettet <b>på tamil</b>.</p> <p>Du får uttelling for å vise kunnskap om samfunns- og kulturforhold i tamilspråklige områder der det er relevant.</p> <p>Det er kompetansen du viser i hele oppgavesettet, som skal vurderes.</p>
<b>Kilder</b>	Se siste side i oppgavesettet.
<b>Informasjon om vurderingen</b>	Se eksamensveiledningen med kjennetegn på måloppnåelse til sentralt gitt skriftlig eksamen. Eksamensveiledningen finner du på Utdanningsdirektoratets nettsider.

## பகுதி 1

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து கீழ்க்காணும் கூற்றுக்கள் தவறானவையா அல்லது சரியானவையா என்பதை உங்கள் உரைநடையில் சுருக்கமாக தமிழில் எழுதுக.

அ) அந்தோனியின் குடும்பப் பெயர் இராஜேந்திரம்.

ஆ) அந்தோனி மீன்பிடிச் செயற்திட்டம் பற்றி உரையாற்றுவதற்காக தமிழ் நிறுவனம் ஒன்றால் அழைக்கப்பட்டார்.

இ) «Cey-Nor» செயற்திட்டம் 1967ல் செயற்படத் தொடங்கியது

ஈ) அந்தோனி முதல் முதலாக நோர்வேயில் கால்பதித்த இடம் ஒஸ்லோவாகும்

உ) «Cey-Nor» செயற்திட்டம் இலங்கை அரசும் நோர்வே அரசும் இணைந்து உருவாக்கிய திட்டம்.

ஊ) நோர்வேயில் அந்தோனி ஒரு பிரசித்தி பெற்ற அரசியல்வாதி.

### அந்தோனி இராஜேந்திரம்

அந்தோனி இராஜேந்திரம் அவர்கள் இலங்கைத்தீவின் வடபகுதியில் அமைந்திருக்கும் யாழ்குடாநாட்டின் மீன் வளம் கொண்ட தென்மேற்குக் கரையோரப் பகுதியில் உள்ள குருநகர் என்னும் இடத்தில் வசித்த மேரிப்பிள்ளை இராஜேந்திரத்திற்கும் எமிலியஸ் இராஜேந்திரத்திற்கும் ஆயிரத்துத் தொள்ளாயிரத்து முற்பத்தி இரண்டாம் ஆண்டு ஆனி மாதம் இருபதாம் திகதி கடைசிப் பிள்ளையாகப் பிறந்தார்.

ஆயிரத்துத் தொள்ளாயிரத்து ஐம்பத்தாறாம் ஆண்டு தரை மார்க்கமாகவும் கடல் மார்க்கமாகவும் உந்துார்தியில் நண்பருடன் பயணித்து உலகின் வடபகுதியாக இருக்கம் நோர்வே நாட்டின் மேற்குப்பகுதியில் இயற்கை அழகுடன் அமைந்திருக்கும் பேர்கன் என்னும் இடத்தில் கால்பதித்தார். அன்பும் பண்பும் பிறரை மதிக்கும் இயல்பும் இவரது இயல்பான குணங்களாகும். அதனால் தான் நோர்வே வாழும் தமிழர்கள் மத்தியில் குட்டி என்று செல்லமாக அழைக்கப்பட்டார்.

அந்தோனி இராஜேந்திரம் தென் இந்தியாவின் கேரளப் பகுதிக்குச் சென்றபோது அங்கு நோர்வேயின் பங்களிப்புடன் செயற்பட்டுக் கொண்டிருந்த மீன்பிடி அபிவிருத்தி பற்றி ஆராய்ந்து அறிந்தார். காலநிலை, நில அமைப்பு, சமூகநிலைகள் போன்றவற்றால் வேறுபட்டிருக்கும் நோர்வேயின் மீன்பிடிக்கும் கேரள மீன்பிடிக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை மிக நுட்பமாக அறிந்தார்.

ஆயிரத்துத் தொள்ளாயிரத்து அறுபதுகளில் அந்தோனி இராஜேந்திரம் நோர்வேயில் இருந்த «Norges Godtemplar ungdomsforbund» என்ற நிறுவனத்தில் தீவிர அங்கத்தவராக இருந்தார். இந்நிறுவனத்தின் நோக்கங்கள் மது, போதைவஸ்துகளுக்கு அடிமையாக்கப்பட்டவர்களுக்கு புனர்வாழ்வு கொடுப்பதாகும். இவர் இந்நிறுவனத்தில் சேவையாற்றும் போது நல்ல எண்ணங்கொண்ட நோர்வேயிய மக்களின் நட்பைப் பெற்றுக் கொண்டார். இவ்வகையான செயற்பாடுகள் இவரது உள் மனத்தில் உறங்கிக் கொண்டிருந்த யாழ் மீன்பிடித்துறையின் அபிவிருத்தித் திட்டத்திற்கு பெரிதும் கை கொடுத்தது. 1960 ஆண்டில் NGU அங்கத்தவராக இருந்த Arne Fjørtoft வீட்டில் நடைபெற்ற கூட்டத்திற்கு அந்தோனி இராஜேந்திரம்

அழைக்கப்பட்டார். அங்கே இராஜேந்திரம் தனது திட்டத்தைப்பற்றி எடுத்துரைத்தார். அவரின் கருத்துக்களைக் கேட்ட நிறுவனத்தினர் பூரண ஆதரவு கொடுத்தது மட்டுமல்லாமல் நோர்வேயின் உதவிநிறுவனமான NORAD இன் நிதி உதவிகளையும் பெற்றுக் கொடுத்தார்கள்.

ஆயிரத்து தொள்ளாயிரத்து அறுபத்தி ஏழாம் ஆண்டு இவர் முன்னோடியாக நின்று நோர்வேயில் இருந்து இலங்கைக்கு கொண்டு சென்ற மிகப்பெரிய அபிவிருத்தித் திட்டம் «Cey Nor» ஆகும். இந் நிறுவனம் இலங்கை, நோர்வே அரசுகளின் தலையீடுகள் அல்லாத, நிறுவனமாகும். இந் நிறுவனம் முதலில் யாழ்ப்பாணப் பகுதியில் மீன்பிடித்துறையில் பெரும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது.

ஆயிரத்துத் தொள்ளாயிரத்து அறுபதாம் எழுபதாம் ஆண்டுகளில் பொருளாதாரீதியாக பார்க்கும் போது வேலை வாய்ப்புக்களில் குறிப்பாக இளைஞர்கள் மத்தியில் பெரும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது. சமூகரீதியாக பரம்பரைக் குடிசைத்தொழில் போல் செய்த மீன்பிடித்துறை முதல் முறையாக ஒரு நிறுவன அமைப்பாக மாற்றப்பட்டது. பரந்த அளவில் குறைந்த செலவில் கூடிய வருமானம் பெற்றுக் கொள்வதற்கு வழிவகுத்தது. இலங்கை நோர்வே அபிவிருத்திச் செயற் திட்டத்தின் மூலம் மீன்பிடித்துறையில் ஒரு புரட்சியை ஏற்படுத்தியது. ஊதாரணமாக தொழில்நுட்பப் பரிமாற்றங்கள், நவீன முறையில் தயாரிக்கப்பட்ட மீன்பிடி வலைகள், தொழில் நுட்பம் நிறைந்த படகுகள், குளிர் ஊட்டிய அறைகள், நவீன முறையில் பதப்படுத்தல் போன்ற அபிவிருத்திகளைக் குறிப்பிடலாம்.

இலங்கைத் தமிழர் ஆகிய இவரது வாழ்கை தமிழ் இலக்கிய எழுத்தாளர்களுக்கு ஒரு கருவாகவும் வரலாற்று அறிஞர்களுக்கு ஒரு சரித்திர நாயகனாகவும் சமூகவியலாளர்களுக்கு ஓர் ஆய்வுத்தளமாகவும் இருக்கின்றது என்பதை நாம் மறுக்க முடியாது.

## பகுதி 2

பின்வரும் வினாவுக்கான விடையை 15 வாக்கியங்களுக்கு குறையாமல் **தமிழில் எழுதுக**.  
உங்கள் நண்பர் ஒருவர் இலங்கையில் ஐந்து வருடங்கள் வாழ்வதற்காகச் செல்ல விரும்புகின்றார். அங்கு அவன்/அவள் எவ்வகையான சவால்களை எதிர்நோக்கக் கூடும் என்று நீங்கள் எண்ணுகின்றீர்கள்?

## பகுதி 3

பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 20 வாக்கியங்களுக்கு குறையாமல் **தமிழில் எழுதுக**.

அ) தொழில் நுட்பத்தின் வளர்ச்சி, நமது நாளாந்த வாழ்வில் எவ்வகையான தாக்கங்களை ஏற்படுத்தக்கூடும் என நினைக்கின்றீர்கள்?



ஆ) ஆசிரியத் தொழிலுக்கான வெற்றிடங்களும் படங்களும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியத் தொழிலில் எவ்வகையான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன? நீங்கள் ஓர் ஆசிரியராகத் தொழில்புரிய விரும்புகின்றீர்களா? ஓர் ஆசிரியர் நாளாந்தம் எவ்வகையான சவால்களை எதிர்நோக்கக்கூடும் என்பதை உங்கள் கற்பனையில் எழுதுக?

## அன்று

**Ledige Lærerindeposter.**

I Lille-Elvedalens Skolekommune er følgende Lærerindeposter ledige:

1. Ved Steiens Skole: Der undervises 24 Uger i Smaaskolen og derhos for Tiden 112 Timer i Haandgjerning i Storskolen. Løn Kr. 8,00 og Kosthold Kr. 5,00. Fri Bolig og Brænde.
2. Ved Pladsens Skole: 24 Uger Undervisning i Smaaskolen og 112 Timer Haandgjerning i Storskolen. Løn Kr. 8,00 og Kosthold Kr. 5,00 pr. Uge. 3 Mdrs. Opsigelse.

For begge Poster sædvanligt Forbehold. Ansøgninger bilagte med bekræftede Attester om Duelighed og moralskt Forhold indtil sidste Tid indsendes hertil inden 17de Juni d. A.

Lille-Elvedalens Skolestyre den 18de Mai 1899.

**J. Grøtting,**  
Formand.



## இன்று

**bodø KOMMUNE**

Ledige stillinger

**GRUNNSKOLEN I BODØ FRA 01.08.19**

**UNDERVISNINGSTILLINGER**

Vil du være med å bidra til at våre barn står best mulig rustet til å møte framtidens behov både faglig og sosialt?

Vi har ledige lærerstiller fra skoleåret 2019/2020, både faste stillinger og vikariater.

**Bodø kommune** strekker seg fra Kjerringøy i nord til Skjerstad i sør. Kommunen har et mangfold av skoler, fra store sentrumsskoler til mindre skoler utenfor sentrum og i Bodøs skjærgård.

**Vi kan tilby:**

- en spennende jobb i et fagmiljø som er opptatt av læring og utvikling
- kolleger med stort engasjement og høy faglig kompetanse
- rekrutteringstillegg på kr. 30 000 over gjeldende lønnsstabell ved Skjerstad oppvekstsenter, Misvær skole, Kjerringøy skole og Skolen i Væran og kr. 20 000 ved øvrige skoler.
- lønnstillegg for å være teamleder, IKT-veileder og kulturkontakt
- mentorordning for alle nyutdannede lærere
- veiledningsprogram i samarbeid med Nord universitet for alle nyutdannede lærere

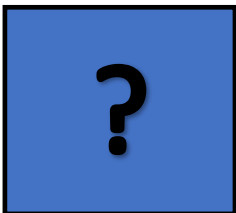
Gjelder alle stillingskategorier i kommunens 24 barne- og ungdomsskoler samt Bodø voksenopplæring.

**Søknadsfrist 05.03.2019**

Mer info/søknadsskjema på [bodø.kommune.no/ledige-stillinger](http://bodø.kommune.no/ledige-stillinger)



## நாளை



## Kjelder/Kilder:

Oppgåve/Oppgåve 1

<https://en.wikipedia.org/wiki/Gurunagar>

<https://www.fiverr.com/designpalchamz/create-your-maps-using-arcgis>

<https://en.climate-data.org/asia/sri-lanka/northern-province/jaffna-764258/#climate-graph>

<https://ta.wikipedia.org/wiki/%E0%AE%95%E0%AF%81%E0%AE%B0%E0%AF%81%E0%AE%A8%E0%AE%95%E0%AE%B0%E0%AF%8D>

<https://no.wikipedia.org/wiki/Norad#Historie>

[https://no.wikipedia.org/wiki/Norges\\_Godtemplar\\_Ungdomsforbund](https://no.wikipedia.org/wiki/Norges_Godtemplar_Ungdomsforbund)

Oppgåve 3

Utdanning 2, 1.feb.2019 og Utdanning 3 22.feb.2019

## TIPS TIL DEG SOM AKKURAT HAR FÅTT EKSAMENSOPPGÅVA:

- Start med å lese oppgaveinstruksen godt.
- Hugs å føre opp kjeldene i svaret ditt dersom du bruker kjelder.
- Les gjennom det du har skrive, før du leverer.
- Bruk tida. Det er lurt å drikke og ete undervegs.

**Lykke til!**

## TIPS TIL DEG SOM AKKURAT HAR FÅTT EKSAMENSOPPGAVEN:

- Start med å lese oppgaveinstruksen godt.
- Husk å føre opp kildene i svaret ditt hvis du bruker kilder.
- Les gjennom det du har skrevet, før du leverer.
- Bruk tiden. Det er lurt å drikke og spise underveis.

**Lykke til!**