

إرشادات حول القراءة لمساعدة ابنك\ابنتك

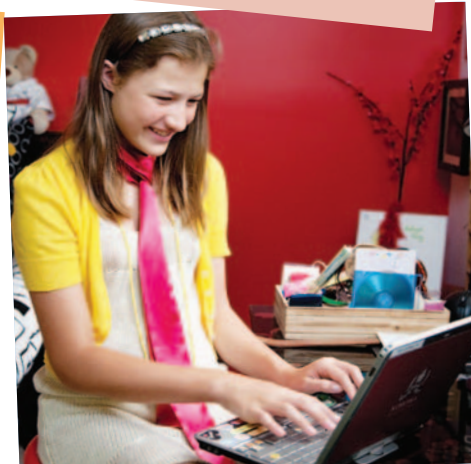
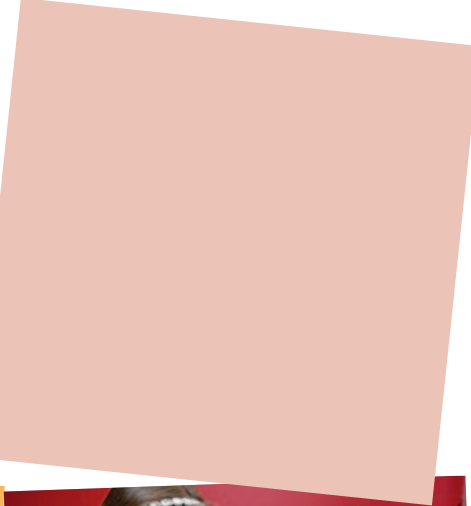
من الصف الثالث إلى السادس



Department of Education and
Early Childhood Development

Literacy tips to help your child
Years 3-6
Arabic

لكل
طفل
فرصة



مساعدة أبنتك / ابنك على القراءة والكتابة والتمعن

العائلات هي العامل المؤثر الأول والأكثر استمراراً في تنمية الطفل، وتلعب دوراً هاماً في تعلمه.

هناك العديد من الطرق يمكنك من خلالها تنمية ودعم مهارات ابنك\ابنتك في التحدث والإصغاء والقراءة والكتابة (الإنشاء) من خلال اللعب وأنشطة العائلة اليومية المعتادة.

خلق فرص للقراءة والكتابة في البيت:

يكشف الأولاد الذين يقرأون ويكتبون عالمهم اليومي الذي يتخطى المدرسة والبيت.

من الأهمية لك أن:

- تظهر اهتماماً حقيقياً في قراءة وكتابة وتمعن ابنك / ابنتك لكل أنواع الكتابة المختلفة.
- تجعلهم يرونك وأنت تقرأ وتكتب وأن تقول لهم لماذا أنت تقرأ وتكتب.



- تحدث مع ابنك / ابنتك عن استيعابهم وشجع جهودهم في قراءتهم وكتاباتهم.
- تقاسم تاريخ وقصص العائلة من خلال التحدث وشجع ابنك / ابنتك على التحدث مع كبار السن في العائلة.
- ناقش برامج تلفزيونية أو أفلام قد شاهدتموها مع بعض.
- شجع ابنك / ابنتك على تطوير مكتبتهم الخاصة بالكتب.
- تحدث عن أحداث عالمية وشجع ابنك / ابنتك على النظر إلى مختلف جوانب القصة كي يشكلوا آراءهم الخاصة.

مساعدة ابنك / ابنتك على القراءة والكتابة في البيت

اوجد روتيناً للتعلم وزود الأولاد بالمواد التي تدفعهم للكتابة:

- دفاتر ملاحظات لكتابة آرائهم ومشاعرهم.

- كومبيوتر و/أو دفاتر ملاحظات.

- القلم المعلم، أقلام الرصاص، والمظلات (هايلابتر) وأقلام الحبر.

- القواميس والمعاجم كمرجع، ويمكن أن تكون على شكل كتب أو تجدها على المواقع الإلكترونية.

- مصادر من المواقع الإلكترونية مثل الخرائط والانسيكلوبيديا على هذه المواقع أو مواقع الطقس.



يقدم لك هذا المنشور لمحات يمكنك، كما يمكن أفراد العائلة الآخرين، القيام بها مع ابنك\ابنتك من خلال الأنشطة العائلية اليومية لتطوير مهارات القراءة لديه.

قد يكون من المفيد كثيراً أن يشترك ابنك\ابنتك في مثل هذا النوع من الأنشطة باستعمال لغته الأولى (اللغة الأم)، وباللغة الإنجليزية إذا شعرت بالثقة حول ذلك.

تتوافر نسخ إلكترونية من هذا المنشور باللغة الإنجليزية و٢٣ لغة مختلفة في موقع خدمة العائلات كشركاء في التعلم (Partners in Learning) على الإنترنت: www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm

أين يمكنني الحصول على مساعدة؟

معلم أو معلمة ابنك\ابنتك

بإمكان معلم أو معلمة ابنك\ابنتك تزويدك بالنصحية حول كيفية حصولك على المساعدة في تنمية مهارات القراءة لدى ابنك\ابنتك.

بإمكانك مناقشة بعض المواضيع مع معلم أو معلمة ابنك\ابنتك بما في ذلك:

- مستوى تحصيل ابنك\ابنتك في فروض القراءة.
- الأهداف التي يسعى ابنك\ابنتك لتحقيقها في القراءة، وكيف يمكنك مساعدته\ها على تحقيق هذه الأهداف.
- الاستراتيجيات التي يمكنك استعمالها لمساعدة ابنك\ابنتك في المجالات التي يواجه فيها صعوبة.

موارد على الإنترنت

يسهل موقع حكومة فكتوريا على الإنترنت المسمى ربط - الابتدائية (Connect-Primary) ربطك بوسائل تعليمية رائعة من خلال جهاز الكمبيوتر في منزلك أو في المكتبة المحلية أو ربما في المدرسة.

قم بزيارة موقع Connect-Primary على الإنترنت من خلال الرابط: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

لقد تم فحص مواقع Connect-Primary على الإنترنت من قبل معلمين للتأكد من كونها مناسبة للأطفال.

تذكر، إذا زرت مواقع إنترنت أخرى غير مدرجة في قائمة Connect-Primary، ولأجل السلامة، يجب أن لا تعطي من خلال الإنترنت أية بيانات شخصية، مثل اسمك أو اسم التلميذ الكامل أو اسم المدرسة أو رقم الهاتف أو العنوان لأي شخص لا تعرفه.

ويوجد نظام إنترنت جديد يسمى Ultraset يزودك بالمعلومات عن تعلم ابنك\ابنتك في المدرسة. وهو موقع آمن ومتوافر على نطاق الولاية، بإمكان التلاميذ والأهالي والمعلمين الاطلاع عليه عن طريق الإنترنت. قم بزيارة موقع Ultraset على الإنترنت من خلال الرابط:

www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

شاطرهم الأفكار حول النصوص



بعد أن يقرأ ابنك / ابنتك أي نص، شجعهم على التحدث عن النص.

فيما يلي بعض الأفكار التي تناسب اهتمامات ابنك / ابنتك:

• اقرأ عن المؤلف أو الرسام على الموقع الإلكتروني.

• فتش عن قصة أخرى لنفس الكاتب وقرأها.

• اتبع التعليمات من النص لخلق شيء ما، مثل، وصفات الطهو، صنع عينات، طي الأوراق. جرب أوريجامي (طي الأوراق على الطريقة اليابانية). لمشاهدة أمثلة وتعليمات انظر إلى الرابط التالي: <http://www.origami.com/index.html>

• أرسم أو لَوّن صورا عن المشاهد أو الشخصيات في القصة. أرسمها على الكمبيوتر بالضغط على [Draw link](#) على الموقع FUSE لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

• اقرءوا عدة مقالات بنفس الإصدار مع بعض للحصول على أكثر من رأي. ناقشوا وجهات النظر المختلفة التي تم التعبير عنها.

• شاهد فيلما مبنيا على قصة في كتاب ثم قارن.

• اختر صورا لشخصية ما أو محيط ما وذلك بالضغط على رابط [Images](#) على الموقع الإلكتروني FUSE لتلاميذ المدرسة الابتدائية.

طرح الأسئلة على ابنك / ابنتك

بطرح الأسئلة تدعم ابنك / ابنتك في: تا:

• المشاركة في متعتهم بالقراءة والكتابة.

• تطوير مفاهيم أفضل عن الشخصيات أو المواضيع.

• تطوير الحس بالتعاطف مع الآخرين.

• تطوير قيمهم ومواقفهم ومعتقداتهم حيال العالم.

• توسيع من خبراتهم ومعرفتهم للعالم.

• تعزيز وتوسيع خيالهم.

• الأخذ بعين الاعتبار النقاط الهامة فيما يقرءون.

فيما يلي بعض الأسئلة التي قد تطرح على ابنك / ابنتك في المدرسة. بإمكانك تضمين بعض من هذه الأسئلة عند التحدث عن القراءة في البيت أيضا.

• ما هي أسماء الشخصيات؟

• ما هو المحيط؟

• ماذا فعلت الشخصية بعد ذلك؟

• ماذا حصل في بداية/ نهاية النص؟

• ما هو رأيك بما كانت تشعر به الشخصية؟

• كيف تغير أنت النهاية؟

• كيف تصف التغير في الشخصية/ المحيط؟

• ما هي برأيك الرسالة الرئيسية في القصة؟

• هل باستطاعتك أن تربطها بحدث أو موضوع آخر؟

• هل توافق على وجهات نظر الكاتب؟

• ما هو رأيك بالرسالة في القصة؟

• كيف ينظر إليها الآخرون بشكل مختلف؟

التدريب على الكلمات الصعبة

من المهم جدا أن تعطي ابنك / ابنتك وقتا واستراتيجيات لقراءة أو كتابة كلمات طويلة أو غير مألوفة.

وقبل أن تذكر الكلمة لابنك /

ابنتك عند قراءته/ها، جرب هذه الأفكار السريعة:

• فتش عما يشير إلى معنى الكلمة في الجملة.

• انظر إلى الكلمة بتمعن. هل تبدو مشابهة لكلمة أخرى تعرفها؟

• هل تستطيع تجزئة الكلمة إلى أجزاء؟

• هل تساعد الكلمات التي كانت قبل والكلمة التي جاءت بعد؟



مشاريع عائلية

اغتنم الفرصة لتشارك كل أفراد العائلة في القراءة والكتابة. قد تتضمن بعض مشاريع العائلة:

- إرسال رسائل نصية (إيميلات) إلى الأصدقاء أو أفراد العائلة والأصدقاء.
- استخدام مواقع الشبكة الاجتماعية للتواصل مع العائلة والأصدقاء.



- قراءة سلسلة من مجموعة كتب مع بعض.
- قراءة التعليقات المتعلقة بمادة جديدة مع بعض لمعرفة كيفية عملها.
- تسجيل الأحداث المتعلقة بالعائلة أو خبرات السفر في دفتر يوميات أو في الكمبيوتر.

- كتابة مسرحيات وتمثيلها أمام العائلة والأصدقاء.
- حل الكلمات المتقاطعة وكلمات الأحاجي والتفكير بالمسائل المعقدة واللعب بالمفردات والحزازير مع بعض.
- التجول والنظر في المكتبات ومحلات بيع الكتب مع بعض.
- تصوير فيلم سينمائي مع بعض وذلك بالضغط على الرابط *Make a Movie* في الموقع الإلكتروني *FUSE* لتلاميذ المرحلة الابتدائية.
- التنزه باستعمال خريطة أو كتيب (بروشور)، بما فيها قراءة مواعيد المواصلات العامة والإشارات التي تقدم المعلومات والمواقع العامة.

مسابقة القراءة لرئيس وزراء الولاية

The Premier's Challenge (مسابقة القراءة لرئيس وزراء الولاية) هي وسيلة مثمرة لتلاميذ ولاية فيكتوريا لتحسين القراءة لديهم، إذ تشجع التلاميذ على قراءة ١٥ كتاباً أو أكثر للوصول إلى الغاية المرجوة. كما تحتوي هذه المسابقة أيضاً على أفكار لعناوين كتب. تفقد مسابقة القراءة لرئيس وزراء الولاية على الموقع <http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>

قبل تهجئة كلمة لابنك / ابنتك خلال قراءته/ها، حاول أن تسأل:

• هل تبدو صحيحة؟

شجّع ابنك / ابنتك على قراءة أو كتابة أو التمعن في شيء ما بغرض معين في الذهن. تتضمن بعض الأفكار:

- أقرأ تعليقا على كتاب أو فيلم وذلك بالضغط على الرابط في الموقع الإلكتروني *FUSE* لتلاميذ المرحلة الابتدائية *Review* باستطاعتهم بعدها إضافة تعليقاتهم الخاصة بهم.
- أقرأ واجمع وقم بالتجارب معهم واكتب وصفات الطهو لتأليف كتاب للطبخ.
- أوجد حقائق حول العالم وذلك بالضغط على الرابط *Find* في الموقع الإلكتروني *FUSE* لتلاميذ المرحلة الابتدائية.
- استعمل رسائل آنية للتواصل مع العائلة والأصدقاء معا.
- احتفظ بمفكرة حيث يستطيع ابنك/ابنتك تسجيل الأحداث والمشاعر الخ...
- صنّع واكتب بطاقات التهاني.



• أكتب لائحة تبضع لوصفة طهو ترغب أنت وابنك / ابنتك القيام بها.

- قم بتصوير فيلم من ابتكارك ولإعادة النظر بالفيلم استعمل الكاميرا الخاصة بالشبكة ومن أجل ذلك استعمل آلة التصوير الديجيتال أو الهاتف

الجوال. يجب تفعيل زر تصوير الأفلام وذلك بضغط الرابط *Watch* في الموقع الإلكتروني *FUSE* لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

• انضم إلى Wiki للقراءة وتقديم مساهمات.