

# إرشادات حول الرياضيات لمساعدة ابنك\ابنتك

سن ما قبل المدرسة و حتى الصف الثاني



Department of Education and  
Early Childhood Development

Literacy tips to help your child  
Before School - Year 2  
Arabic

لكل  
طفل  
فرصة



# مساعدة الأولاد على القراءة والكتابة والتحدث والإصغاء

## استخدام النشاطات اليومية خلق التواصل في البيت



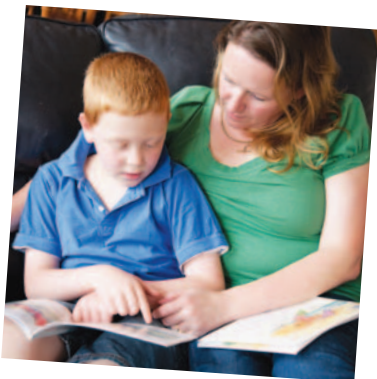
- شارك في الإيقاع والأغاني وشجع أولادك على المشاركة.
- أصغ إلى ابنك / ابنتك واستجب لأفكارهم بطرح الأسئلة والاستعلام عن مزيد من المعلومات.
- قم بالإشارة إلى والحديث عن الحروف والكلمات الموجودة في محيطك. مثلاً، علب السيريال، أرقام لوحات السيارات، اللافتات.
- قم بطبخ أشياء بسيطة مع بعض. اقرأ وصفة الطهو، تحدث عما تقوم به.
- انضم إلى مكتبة الدمى وقوموا باختيار الدمى مع بعضكم البعض.
- تفحص بريد الدعايات وتحدث عن المواد الموضوعية بأسعار مخفضة.
- تحدث عن صور العائلة وتواريخها.

## سرد الحكايات

إن سرد الحكايات هو سبيل رائع لتعزيز مهارات الإصغاء ومهارات اللغة عند ابنك / ابنتك، ويوسع خيالهم. فإما أن تقص أنت الحكاية، أو أن تشجع ابنك / ابنتك على سرد الحكاية.

يمكن أن يدور سرد الحكايات حول:

- شخصية مفضلة من كتاب أو من برنامج تلفزيوني.
- فالتدرد آخر من أفراد العائلة.
- دمية ابنك / ابنتك المفضلة.



العائلات هي العامل المؤثر الأول والأكثر استمراراً في تنمية الطفل، وتلعب دوراً هاماً في تعلمه.

هناك العديد من الطرق يمكنك من خلالها تنمية ودعم مهارات ابنك\ابنتك في التحدث والإصغاء والقراءة والكتابة (الإنشاء) من خلال اللعب وأنشطة العائلة اليومية المعتادة.

يقدم لك هذا المنشور لمحات يمكنك، كما يمكن أفراد العائلة الآخرين، القيام بها مع ابنك\ابنتك من خلال الأنشطة العائلية اليومية لتطوير مهارات القراءة لديه.

قد يكون من المفيد كثيراً أن يشترك ابنك\ابنتك في مثل هذا النوع من الأنشطة باستعمال لغته الأولى (اللغة الأم)، وباللغة الإنجليزية إذا شعرت بالثقة حول ذلك.

تتوافر نسخ إلكترونية من هذا المنشور باللغة الإنجليزية و٢٣ لغة مختلفة في موقع خدمة العائلات كشركاء في التعلم (Partners in Learning) على الإنترنت: [www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm)

## أين يمكنني الحصول على مساعدة؟

### معلم أو معلمة ابنك\ابنتك

بإمكان معلم أو معلمة ابنك\ابنتك تزويدك بالنصحية حول كيفية حصولك على المساعدة في تنمية مهارات القراءة لدى ابنك\ابنتك.

بإمكانك مناقشة بعض المواضيع مع معلم أو معلمة ابنك\ابنتك بما في ذلك:

- مستوى تحصيل ابنك\ابنتك في فروض القراءة.
- الأهداف التي يسعى ابنك\ابنتك لتحقيقها في القراءة، وكيف يمكنك مساعدته\ها على تحقيق هذه الأهداف.
- الاستراتيجيات التي يمكنك استعمالها لمساعدة ابنك\ابنتك في المجالات التي يواجه فيها صعوبة.

### موارد على الإنترنت

يسهل موقع حكومة فكتوريا على الإنترنت المسمى ربط - الابتدائية (Connect-Primary) ربطك بوسائل تعليمية رائعة من خلال جهاز الكمبيوتر في منزلك أو في المكتبة المحلية أو ربما في المدرسة.

قم بزيارة موقع Connect-Primary على الإنترنت من خلال الرابط: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

لقد تم فحص مواقع Connect-Primary على الإنترنت من قبل معلمين للتأكد من كونها مناسبة للأطفال.

تذكر، إذا زرت مواقع إنترنت أخرى غير مدرجة في قائمة Connect-Primary، ولأجل السلامة، يجب أن لا تعطي من خلال الإنترنت أية بيانات شخصية، مثل اسمك أو اسم التلميذ الكامل أو اسم المدرسة أو رقم الهاتف أو العنوان لأي شخص لا تعرفه.

ويوجد نظام إنترنت جديد يسمى Ultraset يزودك بالمعلومات عن تعلم ابنك\ابنتك في المدرسة. وهو موقع آمن ومتوافر على نطاق الولاية، بإمكان التلاميذ والأهالي والمعلمين الاطلاع عليه عن طريق الإنترنت. قم بزيارة موقع Ultraset على الإنترنت من خلال الرابط: [www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm)



من الأهمية بمكان بالنسبة لك أن تبين لأبنك / ابنتك كيف أنك تقرأ كل يوم لأغراض مختلفة، وكمثال على ذلك: وصفات الطهو وبطاقات التهنية، والتقاويم، ولوائح التبضع، والملصقات، على الأغذية، والتعليمات، والخرائط، والصحف، والايمل، والأرما، والمواقع الإلكترونية. الخ.

**الحديث عن الكتاب** جزء هام في القراءة. تحدث عن الكتاب قبل وخلال وبعد قراءته وشجع ابنك / ابنتك باصرار على التحدث عن أفكارهم وطرح أسئلة حول الكتاب. فيما يلي بعض الأسئلة التي بإمكانك طرحها في أوقات مختلفة، قبل وخلال وبعد قراءة الكتاب:

- عن ماذا تريد أن تقرأ
- هل تريد أن تختار كتابا تعرفه؟
- انظر إلى الغلاف الخارجي - عما يتحدث هذا الكتاب برأيك؟
- ماذا يجري في الصور؟
- ما الذي سيحصل فيما بعد برأيك؟
- ما هو الجزء المفضل عندك في الكتاب؟
- من كانت الشخصية المفضلة لديك في القصة؟ ولماذا أحببت هذه الشخصية؟
- إذا قدر لك أن تغير نهاية الكتاب، كيف ستكون؟

## أفكار تتعلق بالقراءة



• شاهد وجرب معا الأحاجي وذلك بالضغط على Quiz في الموقع FUSE المخصص لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

• أكتب ما يقوله لك ابنك / ابنتك عن تجربة ما، ثم اقرأه معه / معها ثانية.

• قم بزيارة المكتبة المحلية أو مكتبة المدرسة لاختيار وقراءة الكتب مع بعض.

• فتش عن حقائق عن الكون وذلك بالضغط على الرابط Find out على الموقع فيوز FUSE لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

فيما يلي بعض الأفكار المفيدة للبدء بسرد الحكايات:

- اجعلها مثيرة، مع مجموعة من الأصوات، أو مع دمي متحركة أو أية مستلزمات أو اللعب بالأصابع.
- ابدأ بما يستمتع به ابنك / ابنتك.
- ابتدع شخصية ما ومحيط ما.

## القراءة مع بعض

القراءة هي السبيل الهام للانتقال من الكلمات المملوطة إلى الكلمات المكتوبة.



القيام بالقراءة للأولاد هي شيء هام. وفيما يلي بعض الأفكار المفيدة لفعل ذلك:

- شجع أولادك على اختيار الكتب، أو المجلات، أو الكتلوجات أو القصص متعددة المصادر، أو أقراص دي في دي.
- ناقش الصور الموجودة بالكتاب وشجع ابنك / ابنتك على الحديث عن الصور.
- شارك في الكتب المصورة (غير المكتوبة) لتطوير القدرة على الخيال، والأفكار والمفردات بتسمية الأشياء الموجودة في الصور بمسمياتها.

- أعد مرة ثانية قراءة الكتب والقصص المفضلة عند ابنك / ابنتك.
- ساعد ابنك / ابنتك على صنع كتابهم الخاص بالصور ثم أن "يقرأ" القصة لك.

تبدأ **القراءة** مع ابنك / ابنتك عندما يصبح مطلعاً على القصة ويستطيع القيام ببعض من القراءة.

عندما يقرأ **ابنك / ابنتك لك**، خصص وقتاً لاستنباط كلمات وطرح أسئلة لمعرفة ما إذا كان هو أو هي قد فهموا ما قراؤه.

## فرص للكتابة في البيت يوميًا:

مثل القراءة، تصبح الكتابة نشاطًا يوميًا في البيت، دع ابنك / ابنتك يشاهدونك وأنت تكتب.

جرب بعضًا من الأفكار المتعلقة بالكتابة يوميًا:



- اكتب قائمة التبضع أو قم بإضافة مواد إلى القائمة وضع على الأغراض وأنت تشتريها أو تفرغ محتوياتها.
- احتفظ بلوح لكتابة وقراءة رسائل العائلة.
- خطط واكتب الوجبة الأسبوعية مع بعض.
- أكتب تعليقات على صور العائلة في البومات الصور.
- أكتب ملصقات عن الأعمال الفنية والإبداعات لابنك / ابنتك.
- صنع واكتب بطاقات التهنئة، وبطاقات أعياد الميلاد، والملاحظات.
- احتفظ بتقويم للعائلة واكتب عليه الأحداث المتعلقة بالعائلة. تحدث عن الأحداث القادمة مع الأولاد، مثلًا: أين، متى، ومن سيكون هناك.

## مسابقة القراءة لرئيس وزراء الولاية

The Premier's Reading Challenge (مسابقة القراءة لرئيس وزراء الولاية) هي وسيلة مثمرة لطلاب ولاية فيكتوريا لتحسين القراءة لديهم. إذ تشجع التلاميذ على القراءة أو على التدرب على ٣٠ كتابًا للوصول إلى الأهداف المرجوة. فإذا كان ابنك / ابنتك يتعلم القراءة فقط، باستطاعتك مساعدتهم في "استكشاف" كتب بالقراءة لهم أو معهم والتحدث عن القصة، والكلمات والصور. اطلع على اختبار القراءة على: <http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>



- ارسم أو لَوّن صورًا عن مشاهد أو شخصيات، اضغط على الرابط Draw على الموقع فيوز لتلاميذ المرحلة الابتدائية.
- اكتشف معاني كلمات في القاموس
- تحدث عما فعله الكاتب أو الرسام.
- أشرك في الأشياء الهامة في الكتاب - الغلاف الأمامي، الغلاف الخلفي، الفهرس، العنوان الخ

## القراءة والكتابة مرتبطتان ببعض

- يبدأ تعلم الكتابة بالخربشة والرسومات. ويعتبر هذا خطوة هامة يجب تشجيعها. ساعد ابنك / ابنتك على قراءة ما يكتبون بصوت عالٍ. أوجد مكانًا ما لتخزين وعرض كتاباتهم.
- استخدم خبرات ابنك / ابنتك لخلق روابط بين التحدث والكتابة والقراءة. وفيما يلي بعض الخطوات التي يجب إتباعها:
- اطلب من ابنك / ابنتك التحدث عن تجربة أو شيء ما يستمتع به.
- اطلب من ابنك / ابنتك أن يخبرك عن أي جزء من المحادثة يودون الكتابة عنه.



- اكتب أفكار ابنك / ابنتك إبان حديثهم. واستخدم لغة ابنك / ابنتك نفسها.
- اطلب من ابنك / ابنتك أن يعيد قراءة الكتابة
- يمكن أن يرسم ابنك / ابنتك صورة أو يخلق شيئًا ما ليتناسب مع الكتابة.