

إرشادات حول الرياضيات لمساعدة ابنك\ابنتك

من الصف الثالث إلى السادس



Department of Education and
Early Childhood Development

Maths tips to help your child
Years 3-6
Arabic

لكل
طفل
فرصة



التعرف على مادة الرياضيات مع ابنك /ابنتك في البيت



وصفات للطهو

- اجمع واقرأ وصفات الطهو وناقش استعمال الكسور والمقادير. شجع ابنك/ ابنتك على القيام بقياسات دقيقة باستعمال أكواب وملاعق المقادير.
- ناقش كيفية مضاعفة وصفة الطبخ. شجع ابنك/ ابنتك على تسجيل المقادير الجديدة للوصفة الجديدة.
- حدد درجة الحرارة وزمن الطهو في الوصفة.
- قدر كلفة شراء كل المكونات للوصفة.

الصحف

- قدر نسبة الصور إلى الكتابات في الصفحة الأولى. وهل هذا مختلف في أول أربع صفحات؟
- ابحث في كلفة كل كلمة/ سطر من أجل أن تنشر إعلانا مبوبا في الصحيفة. أحسب كمية الكلفة لوضع الإعلان في القسم المبوب.
- فتنش عن أرقام في الصحيفة، رقما وكتابة. قص الأرقام وضعها بالترتيب من الرقم الأصغر إلى الرقم الأكبر.
- انتقل إلى باب التسلية. اختر حدثا و فيلما سينمائيا، حاول معرفة كلفة التذاكر، وما هي كلفة تذاكر عائلتك إذا أرادت الحضور؟
- جرب أرقام الأحاجي مثل Sudoku، في قسم الأحاجي في الصحيفة.

تسجيل أهداف رياضية

- كيف يتم تسجيل الأهداف في لعبتك المفضلة؟ ما نوع الرياضيات المستعملة في التسجيل؟
- كيف تسجل بقية الألعاب الرياضية الأهداف مثلاً، التنس، الغولف، الكريكيت، التنبول/ كرة الشبكة، الفوتبول/ كرة القدم؟
- كيف تجمع النقاط؟
- هل هناك طريق أخرى لتسجيل النقاط؟

العائلات هي العامل المؤثر الأول والأكثر استمرارية في تنمية الطفل، وتلعب دوراً هاماً في تعلمه. بإمكانك إحداث تغيير من خلال دعم تعلم ابنك\ابنتك في المدرسة ومساعدته\ها على التعلم في البيت. ربما تشعر بأن الرياضيات التي يدرسها ابنك\ابنتك في المدرسة مختلفة عما تعلمته أنت، لكن لا يزال بإمكانك دعم ابنك\ابنتك من خلال عدة طرق.

يقدم لك هذا المنشور بعض الأفكار التي تساعدك في استكشاف الرياضيات مع ابنك\ابنتك من خلال اللعب والأنشطة العائلية اليومية.

قد يكون من المفيد كثيراً أن يشترك ابنك\ابنتك في مثل هذا النوع من الأنشطة باستعمال لغته الأولى (اللغة الأم)، وباللغة الإنجليزية إذا شعرت بالثقة حول ذلك

معلم أو معلمة ابنك\ابنتك

- بإمكان معلم أو معلمة ابنك\ابنتك تزويدك بالنصحية حول كيفية حصولك على المساعدة في تنمية مهارات الرياضيات لدى ابنك\ابنتك. بإمكانك مناقشة بعض المواضيع مع معلم ابنك\ابنتك بما في ذلك:
- مستوى تحصيل ابنك\ابنتك في فروض الرياضيات.
- الأهداف التي يسعى ابنك\ابنتك لتحقيقها في الرياضيات، وكيف يمكنك مساعدة ابنك\ابنتك على تحقيق هذه الأهداف.
- الاستراتيجيات التي يمكنك استعمالها لمساعدة ابنك\ابنتك في المجالات التي يواجه فيها صعوبة.

موارد على الإنترنت

يسهل موقع حكومة فكتوريا على الإنترنت المسمى ربط -الابتدائية (Connect-Primary) ربطك بوسائل تعليمية رائعة من خلال جهاز الكمبيوتر في منزلك أو في المكتبة المحلية أو ربما في المدرسة.

قم بزيارة موقع Connect-Primary على الإنترنت من خلال الرابط: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

لقد تم فحص مواقع Connect-Primary على الإنترنت من قبل معلمين للتأكد من كونها مناسبة للأطفال.

تذكر، إذا زرت مواقع إنترنت أخرى غير مدرجة في قائمة Connect-Primary، ولأجل السلامة، يجب أن لا تعطي من خلال الإنترنت أية بيانات شخصية، مثل اسمك أو اسم التلميذ الكامل أو اسم المدرسة أو رقم الهاتف أو العنوان لأي شخص لا تعرفه.

ويوجد نظام إنترنت جديد يسمى Ultramet يزودك بالمعلومات عن تعلم ابنك\ابنتك في المدرسة. وهو موقع آمن ومتوافر على نطاق الولاية، بإمكان التلاميذ والآهالي والمعلمين الاطلاع عليه عن طريق الإنترنت. قم بزيارة موقع Ultramet على الإنترنت من خلال الرابط:

www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

جداول مواعيد السفر



- هل تستطيع تحديد نقطة انطلاقك على جدول مواعيد السفر؟
- ماهو أقرب موعد وأبعد موعد للسفر على هذا الرحلة؟ وما هو الفرق؟
- ما هو الزمن الذي يستغرقه كامل الرحلة؟
- ما هو عدد المواقف في هذه الرحلة؟
- ماهو الفرق في الزمن عندما لا يكون هناك وقفات في الرحلة؟
- ما هي الكلفة؟ هل هي جيدة بالمقارنة مع خيارات سفر أخرى؟

الأموال

شجّع الأولاد على التفكير بالمال، وتوفير المال والأخذ بعين الاعتبار بأن كيفية صرف المال هي مهارة يجب تطويرها عند الأولاد.

- شجع ابنك / ابنتك على معرفة كمية (الفكه) بعد شراء شيء ما.
- ناقش توفير الأموال في الوقت الحالي أو شيء ما يريد ابنك / ابنتك شراؤه. وفكر كم من الوقت يلزم لتوفير هذه الكمية إذا حصلوا على مبلغ ضئيل من المال في كل أسبوع.
- قم بجمع كلفة هاتف الموبايل في كل شهر. وما هو المبلغ المترتب على الرسائل الهاتفية والمبلغ المترتب على المكالمات؟



- ماهو زمن لعبتك الرياضية المفضلة بالدقائق والثواني؟ وهل هي مجزأة إلى أنصاف، أرباع أو إلى أي شيء آخر؟



- ماهي أشكال ملاعب رياضية مختلفة؟ تحدث عن الأطراف والزوايا.

خرائط الطقس

قم بزيارة الموقع التالي: <http://www.bom.gov.au/weather/vic>

أو اطلع على خرائط الطقس في الصحيفة.

- ما الفرق بين درجات الحرارة القصوى ودرجات الحرارة الدنيا لكل يوم؟
- أوجد درجات الحرارة المتوقعة لسبعة أيام ثم سجل درجات الحرارة الفعلية لكل يوم وقارن بينها. هل كانت درجات الحرارة المتوقعة دقيقة؟ ماهي أوجه التشابه والاختلاف؟



- استخدم المعلومات الموجودة على موقع الطقس الإلكتروني لتستكشف الاختلافات في الطقس بين منطقتك ومناطق أخرى. ماهي كمية الأمطار الهائلة بالمقارنة مع غيرها؟ هل هنا اختلاف في درجات الحرارة؟

الكتلوجات

- اختر خمس منتجات من أي كتالوج ثم أحسب كلفة المبيع اذا كان هناك حسومات بقيمة ٥٠٪، فهل هناك من فروق إذا قمت بجمع المواد مع بعضها، ثم اقتطعت ٥٠٪، أو إذا خفضنا كل مادة بنسبة ٥٠٪ وبعد ذلك أعطي المجموع.
- ما هو أفضل سعر لمادة ما في الكتلوج؟ هل يمكنك تفسير استنتاجك؟
- ما هي أرخص المواد وأكثرها غلاءً في الكتلوج؟
- قارن بين كلفة الإنتاج في مخازن مختلفة باستعمال كتالوجات مختلفة. ماذا وجدت؟

إلقاء الضوء على الكسور

الكسور واحدة من أقسام الرياضيات المرتبطة بحياتنا اليومية. ونحن نستعمل معرفتنا بالكسور لحل المسائل ونتخذ قرارات دائماً.

ساعد ابنك / ابنتك باستعمال لغة الرياضيات عند الحديث عن الكسور. وفيما يلي بعض التعبيرات اللغوية المتعلقة بالرياضيات والتي سيستعملها أولادكم في المدرسة:

الكسر - أي جزء من كل أو مجموعة أو رقم.

صورة الكسر - البسط - يبين عدد أجزاء الكل. $\frac{1}{5}$

مخرج الكسر - القاسم - عدد أجزاء الكل الذي تمت تجزئته. $\frac{1}{5}$

الكسر الحقيقي - تكون فيه صورة الكسر أصغر من مخرجه. $\frac{3}{4}$

الكسر غير الحقيقي - تكون فيه صورة الكسر أكبر من أو مساوية للمخرج. $\frac{5}{2}$

الكسر المتكافئ - الكسور التي تتألف من نفس القيمة أو الكمية. $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

الأعداد الكسرية - رقم كامل وكسر. $2\frac{2}{3}$

يكتسب الأولاد مهارات جديدة

في الرياضيات أثناء تعلمهم الكسور:

يبدأ الأولاد بتعلم وجود العديد من الأرقام بين كل الأرقام. مجموعة الأرقام هي نموذج فعلي للبدء.

يستطيع الأولاد في البداية أن يتعرفوا على الكسور المألوفة وأن يشكلوا نماذج عنها، مثلاً $\frac{1}{2}$ (النصف) أو $\frac{1}{4}$ (الربع). تتضمن الأمثلة اليومية تقاسم تفاحة أو تقطيع قطعة من الخبز المحمص (التوست).

ساعد ابنك / ابنتك باستعمال لغة الرياضيات عند الحديث عن الكسور. وفيما يلي بعض التعبيرات اللغوية المتعلقة بالرياضيات والتي سيستعملها أولادكم في المدرسة:

• **الكسر العشري** - نظام عددي مبني على العشرة، مثلاً، 0.75 أو 75.

• **النسبة** - تقارن قيمة كميتين، مثلاً، $3:4 = \frac{3}{4}$

• **النسبة المئوية** - هي عدد من 100 مثلاً، $75\% = \frac{3}{4}$

هل جربت هذه الأفكار في البيت؟

تحدث بشكل ايجابي عن كيفية استعمالك للكسور في الحياة اليومية، سيساعد تشكيل عينات من الكسور لابنك / ابنتك في استيعابهم للكسور. جرب بعضاً من هذه الأفكار باستعمال الأشياء اليومية:

• هل تستطيع تقطيع التفاحة إلى ستة أقسام متساوية؟

• أي جزء من الكأس مملوء بالماء؟

• كيف تبين عقارب ساعة الحائط أن الوقت هو..... وربع؟

• هل تستطيع أن تريني النصف والربع عند تقطيعك البرتقالة؟

• إذا طويت المنشفة ثلاث مرات متساوية، أي من الكسور ينتج؟

يحتاج ابنك / ابنتك إلى كثير من الفرص ليشكل الكسور أو يتحدث أو يكتب عنها.

