

إرشادات حو الرياضيات لمساعدة ابنك\ابنتك

سن ما قبل المدرسة و حتى الصف الثاني



Department of Education and
Early Childhood Development

Maths tips to help your child
Before School - Year 2
Arabic

لكل
طفل
فرصة



فلنعمل في البيت معا في الرياضيات

لنلعب لعبة الدكان



- اجمع مواد من الطعام والبقالة ومن ثم ضع عليها الأسعار.
- تحدث عن كيفية دفعنا لهذه المواد باستعمال النقود الورقية والمعدنية.
- استعمل النقود الورقية المزيفة لشراء وبيع المواد من الدكان.
- أطلب المواد الغذائية اعتمادا على الحجم (من الأطول إلى الأقصر) أو بناء على السعر (من الأقل كلفة إلى الأكثر كلفة)
- استعمل ميزان المطبخ في الدكان لوزن بعض الأغذية مثل علبة من أكياس الشاي أو كيس من الرز ومن ثم رتب المواد بحسب الوزن.

ألعاب مسلية



- اللعب ألعابا للتعريف بالأشكال والأرقام والعينات
- النرد (زهر الطاولة) هو إضافة هامة إلى مجموعة الألعاب.
- قم برمي النرد ثم قل، أو قدر واكتب الأرقام التي تظهر، ارمي اثنين من النرد ثم اجمع الرقمين كي تحصل على المجموع.
- اللعب ألعابا مسلية مع ابنك / ابنتك على الكمبيوتر. جرب هذا الموقع: <http://www.abc.net.au/countusin/>

صناعة العينات



- إن صناعة وتمييز العينات هو أمر هام بالنسبة لمهارات الرياضيات من أجل سبر (استكشاف) الأرقام والأشكال والتناسق.
- حدد وشرح العينات المرئية على القماش وأوراق التغليف والأواني الفخارية والبطاقات والمفروشات.
- استعمل ملاقط غسيل ملونة أو مكعبات خشبية أو الخرز أو سكاكين المائدة للبدء بعينة يقوم ابنك / ابنتك بالاستمرار بعملها مثلا، أحمر، أزرق، أبيض، أحمر، أزرق، أبيض.
- شجع ابنك / ابنتك على القيام برسم وإبداع وإعطاء وصف للعينات التي صنعها. استعملها للحواشي (الكنارات) أو لبطاقات المناسبات أو على أية مواد.

العائلات هي العامل المؤثر الأول والأكثر استمرارا في تنمية الطفل، وتلعب دورا هاما في تعلمه. بإمكانك إحداث تغيير من خلال دعم تعلم ابنك / ابنتك في المدرسة ومساعدته / ها على التعلم في البيت. ربما تشعر بأن الرياضيات التي يدرسها ابنك / ابنتك في المدرسة مختلفة عما تعلمته أنت، لكن لا يزال بإمكانك دعم ابنك / ابنتك من خلال عدة طرق.

يقدم لك هذا المنشور بعض الأفكار التي تساعدك في استكشاف الرياضيات مع ابنك / ابنتك من خلال اللعب والأنشطة العائلية اليومية.

قد يكون من المفيد كثيرا أن يشترك ابنك / ابنتك في مثل هذا النوع من الأنشطة باستعمال لغته الأولى (اللغة الأم)، وباللغة الإنجليزية إذا شعرت بالثقة حول ذلك

معلم أو معلمة ابنك / ابنتك

بإمكان معلم أو معلمة ابنك / ابنتك تزويدك بالنصائح حول كيفية حصولك على المساعدة في تنمية مهارات الرياضيات لدى ابنك / ابنتك. بإمكانك مناقشة بعض المواضيع مع معلم ابنك / ابنتك بما في ذلك:

- مستوى تحصيل ابنك / ابنتك في فروع الرياضيات.
- الأهداف التي يسعى ابنك / ابنتك لتحقيقها في الرياضيات، وكيف يمكنك مساعدة ابنك / ابنتك على تحقيق هذه الأهداف.
- الاستراتيجيات التي يمكنك استعمالها لمساعدة ابنك / ابنتك في المجالات التي يواجه فيها صعوبة.

موارد على الإنترنت

يسهل موقع حكومة فكتوريا على الإنترنت المسمى ربط - الابتدائية (Connect-Primary) ربطك بوسائل تعليمية رائعة من خلال جهاز الكمبيوتر في منزلك أو في المكتبة المحلية أو ربما في المدرسة.

قم بزيارة موقع Connect-Primary على الإنترنت الخاص بتلاميذ المدارس الابتدائية من خلال الرابط: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

لقد تم فحص مواقع Connect-Primary على الإنترنت من قبل معلمين للتأكد من كونها مناسبة للأطفال.

تذكر، إذا زرت مواقع إنترنت أخرى غير مدرجة في قائمة Connect-Primary، ولأجل السلامة، يجب أن لا تعطي من خلال الإنترنت أية بيانات شخصية، مثل اسمك أو اسم التلميذ الكامل أو اسم المدرسة أو رقم الهاتف أو العنوان لأي شخص لا تعرفه.

ويوجد نظام إنترنت جديد يسمى Ultratnet يزودك بالمعلومات عن تعلم ابنك / ابنتك في المدرسة. وهو موقع آمن ومتوافر على نطاق الولاية، بإمكان التلاميذ والأهالي والمعلمين الاطلاع عليه عن طريق الإنترنت. قم بزيارة موقع Ultratnet على الإنترنت من خلال الرابط: www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

قياس الأشياء



- استعمل مسطرة قياس جداريه لقياس أطوال أفراد العائلة.
- خذ قطعة من خيط وأعطاها لأبنك / ابنتك، بأي طول كانت، استعمل هذا الخيط لقياس الأشياء الموجودة في بيتك لمعرفة الأطول والأقصر من قطعة الخيط الذي تقيس به، واطلب من ابنك / ابنتك أن يحدد ما هو بنفس الطول.

- اكتشف طرقاً أخرى للقياس باستعمال فنجان أو إبريق أو ملعقة صغيرة أو عود (الآيسي بول) أو آثار الأقدام أو الأيدي.
- قم ببناء برج من المكعبات يكون أطول من لعبة مفضلة لدى ابنك / ابنتك واطلب من أن يعد كل المكعبات كي يقيس ارتفاع هذا البرج.

استمر في استعمال الأرقام

- مع ابنك / ابنتك لإيجاد أرقام هنا وهناك، مثلاً أرقام المنازل، وأرقام التقاويم (الروزنامات).
- انظر إلى أرقام لوحات السيارات، اللافتات، التقاويم، الصحف، كتلوجات المحلات، إشارات السرعة وأرقام المنازل.
- استعمل أرقاماً مختلفة كنقطة بداية للتمرين على العد، ابدأ بالعد مثلاً من ٦ إلى ١٠. واطلب من ابنك / ابنتك أن يعد صعوداً وهبوطاً. وأسأل عن الرقم الذي يأتي قبل كذا والرقم الذي يأتي بعد.

- حدد الأرقام على الآلة الحاسبة. استعمل الآلة الحاسبة الناطقة الموجودة على شبكة الانترنت على الموقع: <http://pbskids.org/cyberchase/games/calculator/calculator.swf>

استعمال أوراق اللعب



- استعمل أوراق اللعب كي تلعب لعبة الأرقام المتماثلة.
- رتب ورق اللعب من الأكبر إلى الأصغر من خلال عد الأشكال (الكوبه، البستوني) أو باستعمال الأرقام الموجودة على أوراق اللعب.

طرح الأسئلة من أجل التحقق

أطرح الأسئلة على ابنك / ابنتك كي تشجعهم على التحقق من مسائل الرياضيات.



- أي من الأشكال تستطيع أن ترى؟
- كيف يمكنك قياس ال:.....؟
- كيف تجد النصف؟
- ما هي أفضل طريقة لتقاسم.....؟

حوّل الرياضيات إلى قصة.

حوّل كل حادثة يومية أو أية أشياء إلى قصة رياضيات.

قد يتضمن هذا الحديث عن:

- القيام بعدّ الفواكه الموجودة في زبدية الفواكه.
- تقطيع الفواكه إلى ستة قطع.
- أحصي الناس المسافرين في السيارة أو الحافلة.

شجع ابنك / ابنتك على الرسم والحديث عن عدد من الأشياء في الرسومات التي يقومون برسمها. واكتب وجهة نظر ابنك / ابنتك كقصة. فيما يلي بعض الأمثلة:



- يوجد خمس قطع من الفواكه في الزبدية، ثلاثة منها تفاح واثنين منها موز.
- لعبة أقلام (مقلمتي) فيها أربعة أشياء بداخلها. قلم رصاص أحمر، وقلم رصاص أزرق، وقلم رصاص خضر.



كم قفزة تحتاج حتى تصل
إلى.....؟
كم مرة تستطيع أن تضرب
البالون قبل أن يلامس الأرض؟
كم من الوقت تستغرق حتى
تقفز إلى.....؟

الرياضيات بالحركة

تستخدم هذه الأفكار حركات الجسم، السمع، الأصوات، واستعمال العين والتحسس باليدين لممارسة العد.

كم قفزة تحتاج حتى تصل إلى.....؟

سيقوم بعض الأطفال بعد الأغراض مرة ثانية إذا تغير ترتيبها. مثل عندما تكون المكعبات موضوعة على شكل صف ويتم تبديلها إلى مجموعة. سيكون هذا أمراً جيداً لاكتشاف فكرة أن الرقم الأخير يعطي العدد الكامل لكل ما في المجموعة.

يحتاج الأولاد إلى كثير من الخبرات في التشكيل والعدّ والرسم والحديث عن الأرقام.

اجعل روابط لابنك / ابنتك من خلال شرح أن الأرقام والعدّ هما جزء هام من الحياة اليومية.

هل جربت أفكار العدّ هذه في البيت؟

- عدّ المواد الغذائية الموجودة على عربة التبضع أو بعد تفريغها في البيت.
- عدّ قذفات الكرة في كل مرة تلعب فيها مباراة.
- عدّ الخطوات إلى علبة البريد، إلى الباب الأمامي، إلى حبل الغسيل.
- اجمع وعد أشياء مثل الدمى، المحارات، الفاصوليا.
- عد الأيام على التقويم (الروزنامة). عد الأيام حتى حدث خاص.

إلقاء الضوء على العدّ (الإحصاء)

إن العدّ هو واحد من الخبرات الأولى المتعلقة بالرياضيات بالنسبة للأطفال الصغار. إن تعلم كلمات العد غالباً ما تبدأ بأغنية أو لحن مفضل وتكرار أسماء الأرقام.

مع تطور العد عند الأطفال، فإنهم يكسبون مهارات جديدة في الرياضيات.

بانتقال الأولاد إلى مرحلة عدّ مجموعة من الأشياء يبدأوا بربط كل شيء مع اسم الرقم. شجع ابنك / ابنتك في البداية على لمس كل غرض عندما يذكرون اسم الرقم المناسب.

سيبدأ الأولاد بعدّ كل الأشياء بشكل مجموعات، مثلاً، أصابع اليد وأصابع القدم، الأزرار الموجودة على ملابسهم، وعدد الخطوات إلى البيت أو إلى ألعابهم.

عند البداية بعدّ مجموعة من الأشياء، يمكن أن يقوم الأطفال بترتيب الأغراض لمساعدتهم. ويكونوا قادرين فيما بعد على البدء بالعدّ بأي شيء ليجدوا المجموع.