



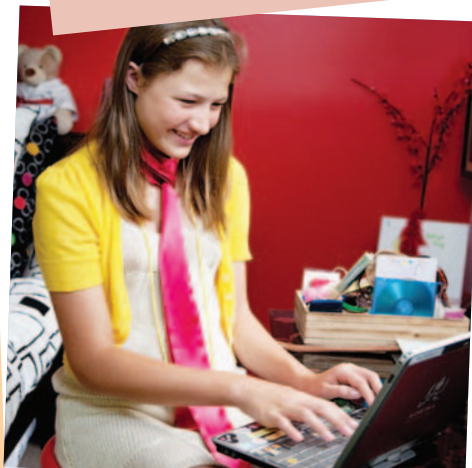
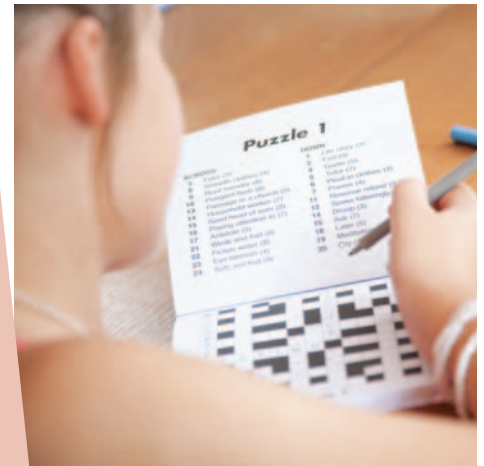
Department of Education and
Early Childhood Development

Literacy tips to help your child
Years 3 - 6
Simplified Chinese

帮助你的孩子培养 读写能力

3-6年级

给每个孩子
一个机会



在孩子的成长过程中，家庭是最先对他们产生影响的，也是最持久的，而且在孩子的学习中起着重要的作用。

有许多方法可以让家庭通过玩耍以及日常活动，帮助培养孩子的听说读写能力。

本手册向你或其他家庭成员提供一些在日常活动中培养孩子读写能力的方法。

用孩子的第一语言从事这些活动对于他们是很有益处的。如果你有信心，也可以使用英语。

本手册的电子版有英语和23种不同语言，可从“家庭作为学习伙伴”网址获得：www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm

从哪里得到帮助？

孩子的老师

孩子的老师能够针对怎样培养你孩子的读写能力提供建议。能够与老师讨论的话题包括：

- 你的孩子读写作业的成绩水平。
- 你的孩子在读写能力上要达到的目标，以及你能够怎样帮助孩子达到目标。
- 你能用什么策略在孩子觉得有困难的地方提供帮助。

网络资源

维多利亚州政府新建的“连接-小学网”(Connect-Primary)让你能够通过你家庭、当地图书馆或学校的电脑，轻松地连接到极佳的学习工具。

“连接-小学网”网址：

<http://www.education.vic.gov.au/primary>

“连接-小学网”中的站点已经过教师检验，保证适合孩子使用。

请记住，如果你访问没有列入“连接-小学网”的其它网站，出于安全考虑，你千万不可将个人信息透露给网上你不认识的人，如姓名，或你孩子的全名、学校、电话号码或地址。

“超级网”(Ultrahnet)是一个新的网络系统，能够为你提供孩子在校学习情况的信息。它是一个覆盖全州的、安全的站点，学生、家长和老师都能通过网络登录。

“超级网”网址：www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

帮助你的孩子阅读、写作和观看

在家中创造阅读与写作的机会：

孩子每天都在通过阅读和写作探索学校与家庭以外的世界。

做到以下几点很重要：

- 由衷地对孩子阅读、写作以及看各种作品表示兴趣。
- 让他们看你阅读及写作的内容，并告诉他们你为什么阅读及写作。
- 与孩子谈论他们的理解，并鼓励他们读写。
- 通过交谈与孩子分享家庭历史与故事，并鼓励孩子与家庭中的长辈交谈。
- 讨论你们一起观看的电视节目或电影。
- 鼓励孩子建立自己的图书馆。
- 谈论世界大事，并鼓励孩子看到事情的不同方面，建立自己的看法。



在家支持孩子阅读与写作

建立学习习惯，提供材料激发写作：

- 用于记录他们想法及感受的笔记本。
- 电脑和/或上网本
- 马克笔、铅笔、荧光笔和圆珠笔
- 字典和同义词词典以备参考。可以是书，也可以是在线的。
- 网络资源，如在线地图、百科全书、气象网站。



分享对文章的看法。

孩子读完一篇文章后，鼓励他们谈论该文章。

以下一些建议或许符合你孩子的兴趣：

- 在作者或插图作者的个人网站上阅读关于他们的介绍。
- 找出并阅读同一作者写的另一个故事。
- 根据文章中的说明创作一些东西，例如菜谱、做模型、折纸。尝试折纸手工（日本的折纸）。实例与说明见 <http://www.origami.com/index.html>。
- 绘出或画出故事中的场景或人物。可点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Draw”链接在线画图。
- 共同阅读关于同一主题的几篇文章，了解不同观点，并讨论所表达的不同看法。
- 观看一部根据书籍改编的电影，并进行对比。
- 点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Images”链接，为角色或场景选择画面。



向你的孩子提问

通过提问你可以帮助孩子：

- 分享他们阅读与写作的乐趣。
- 更好地理解角色或话题。
- 培养对别人的同情。
- 培养他们的价值观，对世界的态度及信念。
- 丰富他们的社会经验，增加他们对世界的认识。
- 培养他们的想象力。
- 思考他们阅读中的要点。

以下是一些你的孩子在学校可能被问到的问题。你在家中讨论阅读时，也可以包括其中一些问题。

- 这些角色叫什么名字？
- 故事发生的场景是什么？
- 之后该角色做了什么？
- 文章开始/结束时发生了什么？
- 你认为该角色有什么感受？
- 你会如何改写故事结尾？
- 你如何描述角色/场景的改变？
- 你认为故事的主要思想是什么？
- 你能把它与另一个事件或问题联系起来吗？
- 你同意作者的看法吗？
- 你对故事所表达的思想有什么看法？
- 别人可能会如何不同地看待它？

处理困难的词

孩子读写较长或不熟悉的词的时候，你应该给孩子时间和技巧，这是很重要的。

当孩子阅读时，在告诉他们某个词之前，尝试以下办法：

- 在句子中寻找关于词意思的线索。
- 仔细看该词。它是否和你认识的另一个单词相像？
- 你可以把词分成更小的部分吗？
- 该词前后的词是否有所帮助？



孩子在写作时，在为他们拼写一个词之前，试着问：

- 它看起来对吗？

鼓励孩子有目的地阅读、写作或观看。一些建议包括：

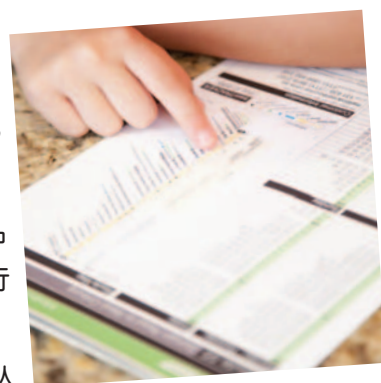
- 点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Review”链接，阅读书评或影评。之后他们可以加入他们自己的评论。
- 通过阅读、搜集、试验并写菜谱而创作一本食谱。
- 点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Find”链接，找出关于世界的事实。
- 使用即时信息与家人和朋友沟通。
- 当孩子能够记录事件、感觉时，记日记。
- 制作并书写贺卡。
- 为你和孩子想烹饪的菜谱写购物单。
- 用网络摄相机，或数码相机或手机的摄影功能拍摄你自己评论的视频。点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Watch”链接，观看其他孩子制作的视频。
- 加入一个Wiki网络，阅读并参与编辑。



家庭活动

创造机会让全家人参与阅读与写作。家庭活动项目可以包括：

- 给朋友或家庭成员发电子邮件
- 利用在线社交网络与家人和朋友沟通
- 一起阅读一部丛书
- 一起阅读某个新物品的说明书，了解它怎样运作。
- 在日志或网络博客中记录家庭事件或旅行经历
- 创作戏剧，并为家人和朋友演出。
- 一起解答纵横字谜、字谜、脑筋急转弯，玩文字游戏以及问答比赛
- 一起浏览图书馆和书店
- 点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Make a movie”链接，一起制作一部电影。
- 郊游时遵照地图或手册，包括阅读公共交通时刻表以及公共场所的指示牌。



州长阅读挑战

州长阅读挑战是提高维多利亚州学生阅读水平的极佳方式。鼓励学生阅读15本或更多书籍以达到既定目标。挑战还包括书名的推荐。欲了解关于州长阅读挑战的信息，请登录 <http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>