

आपके बच्चे की साक्षरता में सहायता करने के लिए सुझाव

स्कूल से पहले – वर्ष 2

हर बच्चा,
हर अवसर



अपने बच्चे को पढ़ने, लिखने, बोलने तथा सुनने में सहायता करना

घर पर लगाव बनाने के लिए रोजमर्रा की गतिविधियों का प्रयोग करना

- कविताओं व गीतों का प्रयोग करें और अपने बच्चे को उसमें शामिल होने के लिए प्रोत्साहित करें।
- अपने बच्चे की बात सुनें और प्रश्नों के द्वारा उनके विचारों का उत्तर दें तथा और अधिक जानकारी देने के लिये कहें।
- अपने चारों ओर के अक्षरों व शब्दों पर ध्यान दिलायें और उनके बारे में बात करें। उदाहरण के लिए, सीरियल बॉक्सेज, कार की नंबर प्लेटें, साइन बोर्ड।
- मिलजुल कर साधारण खाना बनायें। खाना बनाने की विधि पढ़ें, साथ ही जो आप कर रहे हैं उसके बारे में बात करते रहें।
- खिलौनों वाली लाइब्रेरी की सदस्यता लें और मिल कर खिलौने चुनें।
- जंक मेल को देखें और बिकने वाली चीजों के बारे में बात करें।
- परिवार की तस्वीरों और परिवार के इतिहास के बारे में बात करें।



कहानी-सुनाना

कहानी-सुनाना अपने बच्चे की भाषा व सुनने संबंधी योग्यताओं का विस्तार करने और साथ ही उनकी कल्पनाशक्ति को जागृत करने का बहुत अच्छा तरीका है। या तो आप स्वयं कहानी सुना सकते हैं, अथवा अपने बच्चे को कहानी सुनाने के लिए प्रोत्साहित कर सकते हैं।

कहानी-सुनाना निम्नलिखित के बारे में हो सकता है:

- किसी किताब या टेलीविजन कार्यक्रम के मनपसंद चरित्र के बारे में।
- परिवार के किसी अन्य सदस्य के बारे में।
- आपके बच्चे के मनपसंद खिलौने के बारे में।



परिवार बच्चे के विकास पर सर्वप्रथम तथा सबसे अधिक चिरस्थायी प्रभाव डालते हैं और बच्चे की सीखने की क्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

ऐसे बहुत से तरीके हैं जिनकी सहायता से खेल और प्रतिदिन की पारिवारिक गतिविधियों के द्वारा आप अपने बच्चे की बोलने, सुनने, पढ़ने और लिखने की योग्यताओं का विकास तथा समर्थन कर सकते/सकती हैं।

यह पुस्तिका ऐसे सुझाव प्रदान करती है, जिनका प्रयोग आप, या परिवार के अन्य सदस्य आपके बच्चे के साथ उसकी साक्षरता संबंधी योग्यताओं का विकास करने के लिए प्रतिदिन की गतिविधियों के दौरान कर सकते/सकती हैं।

बच्चों को उनकी प्रथम भाषा में, तथा यदि आप आश्वस्त महसूस करते/करती हैं तो अंग्रेजी में, इस प्रकार की गतिविधियों में शामिल करना बहुत लाभप्रद हो सकता है।

पुस्तिका के इलेक्ट्रॉनिक संस्करण अंग्रेजी व 23 विभिन्न भाषाओं में Families as Partners in Learning वेबसाइट पर उपलब्ध हैं:

www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm

मैं सहायता कहाँ से प्राप्त कर सकता/सकती हूँ?

आपके बच्चे का/की अध्यापक/अध्यापिका

आपके बच्चे का अध्यापक इस बारे में सलाह दे सकता है कि आप अपने बच्चे की साक्षरता संबंधी योग्यताओं का विकास करने में किस प्रकार सहायता कर सकते/सकती हैं। निम्नलिखित कुछ ऐसे विषय हैं जिनके बारे में आप अध्यापक के साथ विचार-विमर्श कर सकते/सकती हैं:

- साक्षरता के कार्यों पर आपके बच्चे की उपलब्धि का स्तर।
- आपका बच्चा साक्षरता में किन लक्ष्यों के लिए कार्यरत है, और आप अपने बच्चे को इन्हें प्राप्त करने में उसकी मदद कैसे कर सकते हैं।
- ऐसी कार्यनीतियां जिनका प्रयोग आप अपने बच्चे को कठिन लगने वाले क्षेत्रों में सहायता देने के लिए कर सकते/सकती हैं।

ऑनलाइन संसाधन

विक्टोरियन सरकार की नई *Connect-Primary* वेबसाइट आपके घर के कंप्यूटर, स्थानीय लाइब्रेरी के कंप्यूटर या आपके स्कूल से सीखने के अच्छे साधनों से जुड़ना आसान बनाती है।

Connect-Primary की वेबसाइट देखें

<http://www.education.vic.gov.au/primary>

अध्यापकों द्वारा *Connect-Primary* की साइटों की जांच की गई है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि ये बच्चों द्वारा प्रयोग के लिए उपयुक्त हैं।

याद रखें, यदि आप ऐसी दूसरी वेबसाइटों का प्रयोग करते हैं जो *Connect-Primary* में सूचित नहीं हैं, तो सुरक्षा के लिए, आपको व्यक्तिगत जानकारी जैसे कि आपका नाम या आपके बच्चे का पूरा नाम, स्कूल, फोन नम्बर या पता इंटरनेट पर कभी भी किसी ऐसे व्यक्ति को नहीं देना चाहिए जिसे आप नहीं जानते हों।

Ultranet एक नई ऑनलाइन प्रणाली है जो आपको स्कूल पर आपके बच्चे की विद्या प्राप्ति के बारे में सूचना प्रदान करती है। यह एक सुरक्षित, राज्यव्यापी साइट है जिसे विद्यार्थी, माता-पिता व अध्यापक इंटरनेट के द्वारा एक्सेस कर सकते हैं। *Ultranet* की वेबसाइट पर देखें: www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

कहानी-सुनाने के कार्य को शुरू करने के लिए कुछ सुझाव यहाँ दिए गए हैं:

- भिन्न-भिन्न आवाजों, कठपुतलियों, रंगमंच के सामान या फिगर प्ले के साथ इसे रोमांचक बनायें।
- ऐसी चीज से शुरूआत करें जो आपके बच्चे को दिलचस्प लगती हो
- एक चरित्र और समायोजन रचें।

मिल कर पढ़ना

बोलने वाले शब्दों से लिखने वाले शब्दों की कड़ी जोड़ने के लिए पढ़ने का कार्य एक महत्वपूर्ण माध्यम है।

अपने बच्चे को पढ़ कर सुनाना एक बहुत ही महत्वपूर्ण कार्य है। कुछ सुझाव यहाँ दिए गए हैं:



- अपने बच्चे को किताबों, पत्रिकाओं, कैटलॉग्स, मल्टीमीडिया कहानियों या डी.वी.डी का चयन करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- किताब में चित्रों पर चर्चा करें और अपने बच्चे को चित्रों के बारे में बात करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- मूक व चित्रों वाली किताबों का प्रयोग करें ताकि चित्रों में चीजों का नाम लेते हुए कल्पनाशक्ति, विचारों व शब्दावली का विकास हो।
- अपने बच्चे की मनपसंद किताबों व कहानियों को पुनः पढ़ें।
- अपने बच्चे की चित्रों के साथ उनकी स्वयं की किताबें बनाने में और फिर कहानी को आपको 'पढ़ कर' सुनाने में सहायता करें।

जब आपका बच्चा कहानी के साथ परिचित हो जाता है और पठन का कुछ भाग स्वयं कर सकता है, तब अपने बच्चे **के साथ पढ़ने के कार्य** की शुरूआत होगी।

जब आपका बच्चा **आपको पढ़ कर सुनाता** है, तो शब्द बनाने के लिए समय दें और यह देखने के लिए प्रश्न पूछें कि जो उसने पढ़ा है वह उसे समझ आता है या नहीं।

आपके लिए अपने बच्चे को यह दिखाना भी आवश्यक है कि आप विभिन्न प्रयोजनों जैसे खाना बनाने की विधियों, ग्रीटिंग कार्डों, कैलेंडर, खरीददारी की सूचियों, आहार के सूचक पत्रों, निर्देशों, मानचित्रों, समाचार-पत्रों, ईमेल, संकेतों, वेबसाइटों आदि के लिए आप प्रतिदिन किस प्रकार पढ़ते हैं।



किताब के बारे में बातचीत करना (बुक टॉक) पढ़ने का महत्वपूर्ण भाग है। पढ़ने से पहले, पढ़ने के दौरान व इसके बाद किताब के बारे में बातचीत करें और अपने बच्चे को उनके विचारों के बारे में बात करने के लिए और किताब के बारे में प्रश्न पूछने के लिए वास्तव में प्रोत्साहित करें। कुछ प्रश्न जो कि किताब पढ़ने से पहले, इसके दौरान व इसके बाद अलग अलग समय पर आप पूछ सकते हैं, वे यहाँ दिए गए हैं:

- आप किस बारे में पढ़ना पसंद करेंगे/करेंगी?
- क्या आप एक ऐसी किताब चुनना चाहेंगे/चाहेंगी जिसके बारे में आपको पता है?
- कवर को देखें – आपको क्या लगता है कि यह किताब किस बारे में होगी?
- चित्रों में क्या हो रहा है?
- आपको क्या लगता है कि आगे क्या होने वाला है?
- किताब में आपका मनपसंदीदा भाग कौन सा था?
- कहानी में आपका मनपसंदीदा चरित्र कौन सा था? आपको वह चरित्र क्यों पसंद था?
- यदि आप इस किताब का अंत बदल सकते, तो वह क्या होगा?

पढ़ने के बारे में सुझाव

- प्राथमिक स्कूल में जाने वाले विद्यार्थियों के लिए **FUSE** वेबसाइट पर दिए गए **क्विज़ (Quiz)** लिंक को क्लिक करके एक साथ पहेलियों को देखें और उन्हें सुलझाने का प्रयास करें।
- आपका बच्चा जिस अनुभव के बारे में आपको बता रहा हो, उसे लिखें और फिर मिल कर उसे दुबारा पढ़ें।
- एक साथ किताबों को चुनने और पढ़ने के लिए अपनी स्थानीय लाइब्रेरी या स्कूल की लाइब्रेरी पर जायें।



- प्राथमिक स्कूल में जाने वाले विद्यार्थियों के लिए **FUSE** वेबसाइट पर दिए गए **फाइंड आउट (Find out)** लिंक को क्लिक करके विश्व के बारे में तथ्यों का पता लगायें।

- नजारों या चरित्रों के बारे में चित्र बनायें या चित्रों में रंग भरें। प्राथमिक स्कूल में जाने वाले विद्यार्थियों के लिए FUSE वेबसाइट पर दिए गए ड्रा (Draw) लिंक को क्लिक करें।



- शब्दकोश का प्रयोग करके शब्दों का पता लगायें।
- लेखक एवं चित्रकार क्या करते हैं, उस बारे में बात करें।
- किताब के बारे में महत्वपूर्ण चीजों पर ध्यान दिलायें – मुख पृष्ठ, मध्य भाग, विषय-सूची वाला पृष्ठ, शीर्षक आदि।

पढाई और लिखाई के कार्य साथ-साथ चलते हैं

लेखन कार्य को सीखना घसीटकर लिखने और रेखाचित्रों के साथ शुरू होता है। यह एक महत्वपूर्ण पहला कदम है और इसे प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। अपने बच्चे को उनकी लिखाई ऊंचे स्वर में पढ़ने में सहायता करें। उनकी लिखाई को संग्रहित व प्रदर्शित करने के लिए कहीं कोई स्थान बनायें।

बोलने, लिखने और पढ़ने के बीच कड़ियां जोड़ने के लिए अपने बच्चे के अनुभवों का प्रयोग करें। कुछ उपाय यहाँ दिए गए हैं जिनका अनुसरण करना चाहिए:



- अपने बच्चे को किसी अनुभव के बारे में बात करने के लिए कहें या उन्हें किसी ऐसी चीज के बारे में बात करने के लिए कहें जो उन्हें दिलचस्प लगती हो।
- अपने बच्चे से पूछें कि वे वार्तालाप का कौन सा भाग आपके द्वारा लिखा जाना पसंद करेंगे।
- जैसे-जैसे आपका बच्चा बोलता है, जैसे-जैसे उनके विचार लिखें। बच्चों की भाषा का प्रयोग करें।
- जो लिखा गया है, अपने बच्चे को उसे वापस पढ़ने के लिए कहें।
- आपका बच्चा लेख से मेल खाता कोई चित्र बनाना या उससे मेल खाती किसी चीज की रचना करना चाह सकता है।

घर पर प्रतिदिन लिखने के अवसर:

पढ़ने के कार्यों के समान, लिखने के कार्य भी घर पर प्रतिदिन की गतिविधि बन जाते हैं। अपने बच्चे को आपको लिखते हुए देखने दें।

इनमें से कुछ लेखन सृष्टियों को घर पर परखें:

- खरीददारी की एक सूची लिखें या सूची में और वस्तुयें शामिल करें तथा जैसे-जैसे आप वस्तुयें खरीदते या खोलते हैं, जैसे-जैसे सूची में उनपर सही का निशान लगायें।
- पारिवारिक संदेशों को लिखने और पढ़ने के लिए एक बोर्ड रखें।
- मिलजुल कर अपनी साप्ताहिक व्यंजन-सूची की योजना बनायें व उसे लिखें।
- अपने परिवार के फोटो एलबमों में तस्वीरों के शीर्षक लिखें।
- अपने बच्चे के कला-संबंधी कार्यों और उसकी रचनाओं के लिए लेबल लिखें।
- ग्रीटिंग कार्ड, जन्मदिन के कार्ड, तथा शुक्रिया अदा करने वाले नोट्स बनायें व लिखें।
- पारिवारिक कैलेंडर को प्रदर्शन पर रखें और पारिवारिक वृत्तांतों को लिखें। आने वाले वृत्तांतों के बारे में अपने बच्चे के साथ बात करें, उदाहरण के लिए, कहाँ, कब, और कौन वहाँ होगा।



प्रीमियर का रीडिंग चैलेंज (प्रीमियर की पाठन चुनौती)

प्रीमियर का रीडिंग चैलेंज विक्टोरियन विद्यार्थियों के लिए अपने पठन को सुधारने का बहुत बढ़िया तरीका है। विद्यार्थियों को तय किए गए लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए 30 किताबों को पढ़ने या उनका अनुभव करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। यदि आपका बच्चा पढ़ना सीख रहा है, तो आप उन्हें किताबें पढ़ कर या उनके साथ किताबें पढ़ कर और कहानी, शब्दों व चित्रों के बारे में बात करके उन्हें किताबों का 'अनुभव' प्राप्त करने में सहायता कर सकते हैं। प्रीमियर के रीडिंग चैलेंज के बारे में

<http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>

पर जानकारी प्राप्त करें।