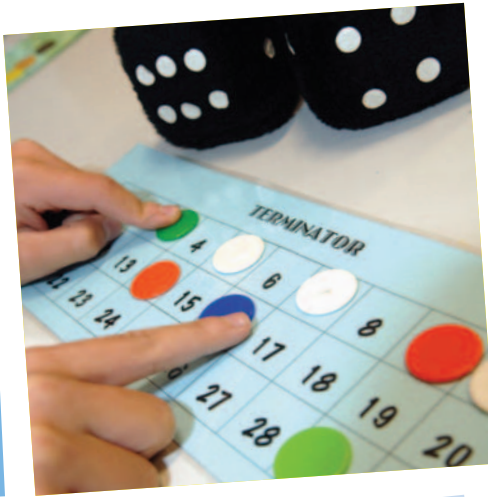


帮助你的孩子学 数学

学前班至2年级

给每个孩子
一个机会



一起在家做数学

在孩子的成长过程中，家庭是最先对他们产生影响的，而且也是最持久的。支持孩子在学校学习，并在家中帮助他们，你就能对他们产生重要影响。

你可能感觉到你的孩子在学校学的数学和你以前学的不同，然而，你依然能用很多方法帮助他们。

本手册介绍一些方法，让你和孩子通过玩耍以及日常家庭活动探索数学。

用孩子的第一语言从事这些活动对于他们是很有益处的。如果你有信心，也可以使用英语。

孩子的老师

你孩子的老师能够针对怎样培养你孩子的数学技能提供建议。能够与老师讨论的话题包括：

- 你的孩子数学作业的成绩水平。
- 你的孩子在数学技能上要达到的目标，以及你能够怎样帮助孩子达到目标。
- 你能用什么策略在孩子觉得有困难的地方提供帮助。

网络资源

维多利亚州政府新建的“连接-小学网” (*Connect-Primary*) 让你能够通过你家庭、当地图书馆或学校的电脑，轻松地连接到极佳的学习工具。

请访问专为小学生开设的“连接-小学网” (*Connect-Primary*) 网址：

<http://www.education.vic.gov.au/primary>

“连接-小学网”中的站点已经过教师检验，保证适合孩子使用。

请记住，如果你访问没有列入连接-小学网的其它网站，出于安全考虑，你千万不可将个人信息透露给你不认识的人，如姓名，或你孩子的全名、学校、电话号码或地址。

“超级网” (*Ultraset*) 是一个新的网络系统，能够为你提供孩子在校学习情况的信息。它是一个覆盖全州的、安全的站点，学生、家长和老师都能通过网络登录。

“超级网”网址：www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

玩商店游戏

- 收集食品和杂货，并给它们标价。
- 谈论如何用纸币和硬币付钱。
- 用玩具钱从商店买卖货物。
- 按尺寸（由高到低）或价格（由便宜到昂贵）排放食品。
- 用厨房磅称来称一些食品，如一盒袋装茶，或一袋米，并按重量排放。



玩游戏

- 玩游戏，识别形状、数字以及图案。
- 骰子在任何玩具收藏的极佳添加品。掷骰子并说出、比划或写出出现的数字。掷两个骰子，把数字加在一起得出总和。
- 和你的孩子一起玩在线数字游戏。尝试以下网站：
<http://www.abc.net.au/countusin/>



制作图案

辨认和制作图形是探索数字、形状及对称的重要数学技巧。

- 识别并解释在衣服、包装纸、陶器、卡片及家具上的可见图案。
- 用带颜色的夹子、积木块、小珠子或刀叉做一个图案让孩子继续。例如红、蓝、白、红、蓝、白。
- 鼓励孩子绘画，创造并描述他们自己的图案。把它们用于饰边、贺卡或材料上。



称量东西

- 用墙壁测量量家人的身高。
- 剪一根绳子给孩子，长度不限。用绳子量家里的物品，找出比“绳尺”长或短的东西。让孩子找出相同长度的东西。
- 探索其它测量方式，用杯子、壶、茶匙、雪糕棍、脚印或手长。
- 搭建一个比最喜欢的玩具更高的积木塔。让孩子数出积木的总数以测量塔的高度。



找数字游戏

- 和孩子一起找周围的数字，例如门牌号、日历。
- 看并说出车牌、标志、日历、报纸、购物目录、限速牌、门牌上的数字。
- 用不同的号码作为练习数数的起点，例如从6数到10。让孩子正数和倒数。问孩子在前或在后的数字。
- 识别日历上的数字。使用在线有声日历 <http://pbskids.org/cyberchase/games/calculator/calculator.swf>



使用扑克牌

- 用扑克牌玩配数游戏。
- 根据牌上的形状（红桃、黑桃）或数字从大到小排列扑克牌。



提问研究

向孩子提问，鼓励他们研究数学。

你看见的是什么形状？

我们可以怎样测量？

我们将怎样找到一半？

分.....的最好办法是什么？



把数学变成故事

把日常生活的事情或物品变成数学故事。

包括谈论：

- 数水果盆里的水果。
- 把水果切成六份。
- 数出轿车或巴士上出行的人数。

鼓励孩子画画并谈论画中东西的数量。把孩子的想法写成故事。

以下是一些例子：

- 盆里有五个水果。三个是苹果和两个是香蕉。
- 铅笔盒里有四样东西。一只红铅笔，一只蓝铅笔和两只绿铅笔。



与数学同在

这些方法是利用身体的动作，听到的声音，用眼睛以及用手的感觉来数数。

需要跳几下才能到.....?

在气球触地以前你能拍它几次?

你需要花多长时间才能跳到.....?



数数

数数是小孩最初的数学经历之一。学习数数的词通常开始于一首最喜欢的歌谣或韵文，以及重复数字。

随着孩子数数能力的提高，他们会掌握新的数学能力。

随着孩子能够数一批的东西，他们开始把每个物品和一个数字联系起来。开始时，鼓励孩子一边触摸物品一边说出相应的数字。

开始时，孩子会数一个组群里的物品，例如手指和脚趾，他们衣服上的扣子，房子的台阶或他们的玩具。

当孩子开始数一组物品时，他们可能会按某种顺序排列物品以帮助他们数数。之后他们将能够数任何物品以得出总和。

如果顺序被打乱，如积木块本来摆成一条线而现在放在一堆，一些孩子需要重新数。这可以让他们认识数到的最后数字是组群的数量这一概念，因而可以是一个好的办法。

孩子需要很多制作、数数、描画以及谈论数字的经历。

解释数字和数数如何构成日常生活的一部分以帮助了解它们之间的联系。

你是否在家中尝试过这些数数方法?

- 把食品放进推车或在家拆开时数食品。
- 玩球类游戏时数每一次扔球。
- 数走到信箱、前门、晒衣架的步数。
- 收集并数玩具、贝壳、豆等物品。
- 在日历上数天数。数出到一个特别事情的天数。