



Department of Education and
Early Childhood Development

Maths tips to help your child
Years 3-6
Simplified Chinese

帮助你的孩子学 数学

3-6 年级

给每个孩子
一个机会



和孩子一起探索数学

在孩子的成长过程中，家庭是最先对他们产生影响的，而且也是最持久的。支持孩子在学校学习，并在家中帮助他们，你就能对他们产生重要影响。

你可能感觉到你的孩子在学校学的数学和你以前学的不同，然而，你依然能用很多方法帮助他们。

本手册介绍一些方法，让你和孩子通过玩耍以及日常家庭活动探索数学。

用孩子的第一语言从事这些活动对于他们是很有益处的。如果你有信心，也可以使用英语。

孩子的老师

你孩子的老师能够针对怎样培养你孩子的数学技能提供建议。能够与老师讨论的话题包括：

- 你的孩子数学作业的成绩水平。
- 你的孩子在数学技能上要达到的目标，以及你能够怎样帮助孩子达到目标。
- 你能用什么策略在孩子觉得有困难的地方提供帮助。

网络资源

维多利亚州政府新建的“连接-小学网”(Connect-Primary) 让你能够通过你家庭、当地图书馆或学校的电脑，轻松地连接到极佳的学习工具。

“连接-小学网”网址：

<http://www.education.vic.gov.au/primary>

“连接-小学网”中的站点已经过教师检验，保证适合孩子使用。

请记住，如果你访问没有列入连接-小学网的其它网站，出于安全考虑，你千万不可将个人信息透露给网上你不认识的人，如姓名，或你孩子的全名、学校、电话号码或地址。

“超级网”(Ultranet) 是一个新的网络系统，能够为你提供孩子在校学习情况的信息。它是一个覆盖全州的、安全的站点，学生、家长和老师都能通过网络登录。

“超级网”网址：www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

菜谱

- 收集并阅读菜谱，讨论如何使用配料及计量。鼓励孩子利用量杯和量勺准确计量。
- 讨论如何给菜谱加倍。鼓励孩子记录菜谱配料的新计量。
- 确定菜谱烹饪温度及时间。
- 估计购买菜谱所有配料的费用。



报纸

- 在头版，估计图片及文章的比例。这一数字在头四页有变动吗？
- 研究在报纸上刊登分类广告每字/行的费用。算出在分类广告版刊登广告需多少钱。
- 找出报纸里的数字，包括阿拉伯数字和用文字表达的数字。把数字剪下来，按从小到大的顺序排列。
- 浏览娱乐活动广告版面。选择一项活动或一部电影。找出票价多少。如果全家一起去会花多少钱？
- 在报纸的谜题版面尝试如“九宫格”这样的数字游戏。



运动得分

- 你最喜欢的运动如何记分？记分用哪些数学方法？
- 其它运动怎样记分，如网球、高尔夫球、板球、无挡板篮球、足球？
- 你如何计算得分？
- 还有其它办法记录分数吗？

- 你最喜欢的运动比赛持续几分几秒？是分为两个半场，还是四场，或是别的分法？
- 不同的运动场和球场是什么形状？谈论一下边缘及角度。



气象图

登录网站<http://www.bom.gov.au/weather/vic/>或在报纸上查看气象图。

- 每天的最低和最高气温相差多少？
- 找出一个七天的天气预报，然后记录每天的实际温度，并进行比较。预报准确吗？有哪些相似和不同？
- 利用天气网站上的信息，了解你所在区域与别的区域天气的不同。与别的区域相比，你所在区域的降雨量是多少？温度有差别吗？



商品目录

- 从商品目录中选择五种产品，然后计算如果降价50%会是多少钱。如果把商品价格相加然后减去50%，或者先把每种商品降价50%然后再相加，结果会有什么不同吗？
- 商品目录中最划算的促销商品是什么？你能说出你认为的原因吗？
- 商品目录中最便宜和最贵的商品是什么？
- 使用不同商品目录，比较不同商店中某件商品的价格。你发现了什么？

出行时刻表

- 你能在时刻表上找出你的起点吗？
- 这条线路上最早和最晚的出行时间是什么？有什么不同？
- 走完全程需要多长时间？
- 该线路上有几个站？
- 如果不是每个站都停，在出行时间上有什么不一样？
- 花费多少？与别的出行方式相比划算吗？



钱

鼓励孩子思考钱，储蓄钱以及如何花钱。这是孩子需要掌握的重要技巧。

- 鼓励孩子算出买完东西之后，你会找回多少钱。
- 讨论如何为礼物或你的孩子可能想买的东西储蓄钱。计算如果他们每周得到一小笔钱，要多长时间才可以储蓄到这些钱？
- 算出一部手机每月共花费多少钱。多少是用于短信，多少用于电话？



分数

分数是一个与日常生活息息相关的数学内容。我们一直在使用分数的知识解决问题和作决定。

通过使用数学语言谈论分数来帮助你的孩子。以下是你的孩子将会在学校用到的一些数学术语：

分数 — 整体、群组或数字的任何部分。

分子 — 表示在整体中的部分的数字。 → $\frac{1}{5}$

分母 — 被分割成部分的整体数字。 $\frac{1}{5}$ ←

真分数 — 分子比分母小。 $\frac{3}{4}$

假分数 — 分子比分母大或一样大。 $\frac{5}{2}$

等值分数 — 有着相同值或数值的分数。 $\frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

带分数 — 一个整数和一个分数。 $2\frac{2}{3}$

当孩子学会了分数，他们便获得新的数学技能：

孩子开始懂得在整数之间还有许多数字。数轴是有效的初始模式。



开始时，孩子可以识别并为熟悉的分数制作模型，比如 $\frac{1}{2}$ （一半）或者 $\frac{1}{4}$ （四分之一）。日常的例子包括分苹果或切面包。

当孩子开始学习分数的加、减、乘的时候，他们会借助模型。孩子将其它数学概念与分数联系起来，包括：

- **十进制** — 一个以10为基础的计数制，例如，0.75 或者 .75
- **比** — 比较两个数值的大小，例如， $\frac{3}{4} = 3:4$
- **百分比** — 一个数在100中所占比例，例如， $\frac{3}{4} = 75\%$

你在家试过这些办法吗？

谈论你在日常生活中如何使用分数。为你的孩子制作分数模型有助于他们理解分数。尝试以下利用日常用品的办法：

- 你能把苹果切成均等的六块吗？
- 水杯的水是水杯的几分之几？
- 钟的指针怎样表示一刻钟？
- 你能用切橙子向我表示一半与四分之一吗？
- 如果你把一块毛巾均等折三次，它表示什么分数？

你的孩子需要很多制作、谈论以及书写分数的机会。