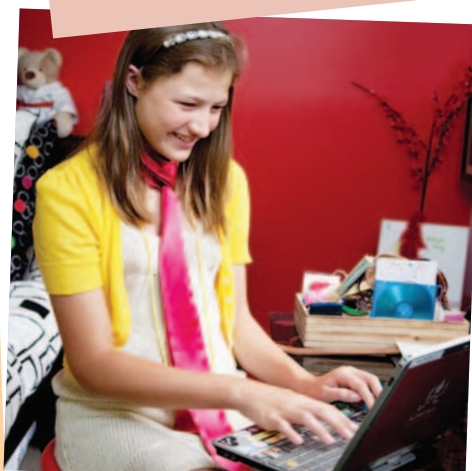
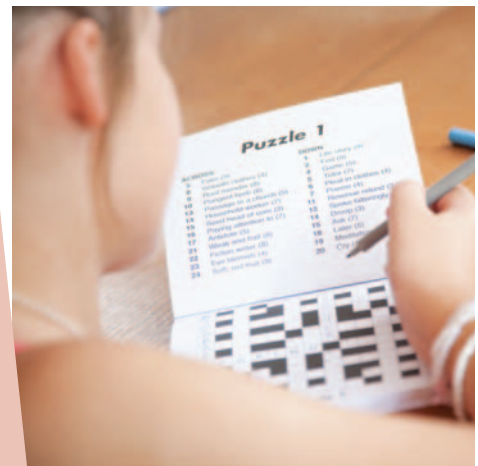


Полезные советы о том, как помочь ребенку в развитии языковых навыков

От 3-го до 6-го класса

Каждому
ребенку,
все
возможности



Семья оказывает основное и самое мощное влияние на развитие ребенка. Она играет важную роль в обучении ребенка.

Вы можете во многом способствовать развитию и закреплению у ребенка речевых навыков, а также навыков восприятия речи на слух, чтения и письма. Такую помощь ребенку можно оказывать в игровых ситуациях и в повседневной жизни семьи.

В этой брошюре имеются полезные советы о том, чем вам и другим членам семьи можно заниматься с ребенком в повседневной жизни для развития языковых навыков.

Для вашего ребенка будет очень полезно, если вы будете заниматься с ним на его родном языке, а также по-английски (если вы достаточно хорошо владеете английским языком).

Электронные версии этой брошюры имеются на английском языке и на 23 других языках на вебсайте Families as Partners in Learning: www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm

Куда можно обратиться за помощью?

Учитель вашего ребенка

Учитель вашего ребенка может дать вам совет по поводу развития языковых навыков вашего ребенка. Вы можете обсудить с учителем следующие вопросы:

- Успехи вашего ребенка в выполнении заданий, направленных на развитие языковых навыков.
- Какие цели стоят перед ребенком в ходе развития языковых навыков, и как вы можете поддержать ребенка в достижении этих целей.
- Стратегии, которыми вы можете воспользоваться для оказания помощи ребенку в том случае, если он столкнется с трудностями.

Сетевые ресурсы

С помощью нового вебсайта *Connect-Primary* Правительства штата Виктория вы легко сможете найти прекрасные учебные материалы. Вы можете посетить этот вебсайт на своем домашнем компьютере, а также на компьютере местной библиотеки или школы.

Посетите вебсайт *Connect-Primary* по адресу <http://www.education.vic.gov.au/primary>

Сайты, на которые даются ссылки на *Connect-Primary*, проверили учителя, и вы можете быть уверены, что этими сайтами могут пользоваться дети.

Не забудьте о том, что если вы будете выходить на другие сайты, не перечисленные на вебсайте *Connect-Primary*, то по соображениям безопасности вам не следует давать незнакомым людям свои личные данные, такие как ваше имя и фамилию, имя и фамилию ребенка, название школы, номер телефона или адрес.

Ultrahet - это новая сетевая система, в которой имеется информация об обучении вашего ребенка в школе. Это защищенный вебсайт для повсеместного использования в штате Виктория, на который учащиеся, родители и учителя могут выходить через интернет. Посетите вебсайт *Ultrahet* по адресу: www.education.vic.gov.au/about/directions/ultrahet/benefits/parents.htm

Как помочь ребенку читать, писать и просматривать информацию

Создание возможностей для чтения и письма дома:

Благодаря чтению и письму дети постигают окружающий мир в повседневной жизни не только в школе и дома.

Вот несколько важных рекомендаций:

- Проявляйте неподдельный интерес к тому, что читает и пишет ребенок, а также к тому, какие тексты он просматривает.
- Ребенок должен видеть, как вы читаете и пишете. При этом важно объяснять ему, почему вы это делаете.
- Говорите с ребенком о том, насколько он понимает прочитанное, и поощряйте его старание при чтении и письме.
- Говорите с ребенком о вашей семейной истории, рассказывайте о событиях в вашей семье и создавайте возможности для общения ребенка с родственниками старшего поколения.
- Обсуждайте телевизионные передачи и фильмы, которые вы посмотрели вместе.
- Способствуйте созданию у ребенка собственной библиотеки.
- Говорите с ребенком о событиях в мире и способствуйте тому, чтобы он мог ознакомиться с различными мнениями по поводу происшедшего и сформировать собственное мнение.



Помощь ребенку в чтении и письме дома

Создайте благоприятные условия для учебы и предоставьте необходимые для чтения материалы:

- Тетради, в которых ребенок может записать свои мысли и чувства.
- Компьютеры и/или нетбуки.
- Фломастеры, карандаши, маркеры и ручки.
- Словари и тезаурусы (печатные или онлайнные).
- Онлайнные ресурсы, такие как карты, энциклопедии, метеорологические сайты.



Поделитесь друг с другом мыслями о прочитанных текстах.

После того как ребенок прочитает текст, попросите его высказать свое отношение к прочитанному.

Вот несколько советов о том, как можно заинтересовать ребенка:



- Прочитайте об авторе или иллюстраторе на его вебсайте.
- Найдите и прочитайте другой рассказ этого же автора.
- Пользуясь инструкциями в тексте, попробуйте приготовить блюда, создать модели, сложить фигурки из бумаги и т. п. Попробуйте заняться оригами (японское искусство складывать фигурки из бумаги). См. ссылки на вебсайте <http://www.origami.com/index.html>, с помощью которых можно просмотреть примеры и инструкции.
- Нарисуйте карандашами или красками сцены или персонажей из рассказа. Рисунки можно сделать онлайн, щелкнув мышкой на ссылке *Draw* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.
- Прочитайте вместе несколько статей по той же проблеме, чтобы узнать мнения разных людей. Обсудите высказанные в статьях мнения.
- Посмотрите поставленный по книге фильм и сравните фильм с книгой.
- Выберите изображения действующих лиц и обстановки, в которой происходит действие произведения, щелкнув мышкой на ссылке *Images* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.

Задавайте ребенку вопросы

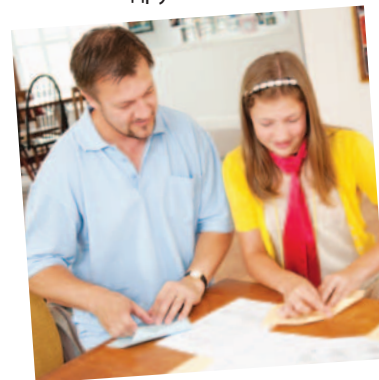
Задавая вопросы, вы даете ребенку возможность:

- Разделить с вами удовольствие от чтения и письма
- Лучше понять действующих лиц книги и затронутые в ней темы.
- Научиться сопереживать другим людям.
- Выработать собственные ценности, отношение и взгляды на мир.
- Расширить свой опыт и знание окружающего мира.
- Развить воображение.
- Обдумать важные проблемы, затронутые в книге.

Далее приводятся вопросы, которые ребенку могут задать в школе. Вы также можете использовать некоторые из этих вопросов в разговоре о прочитанном.

- Как зовут персонажей?
- Где и в какой обстановке происходит действие?
- Что затем сделал герой книги?
- Что произошло в начале/в конце текста?
- Что, по твоему мнению, чувствовал герой книги?
- Как бы ты изменил концовку?
- Как бы ты описал перемены в герое книги/обстановке, в которой происходит действие книги?
- Какова, по твоему мнению, основная мысль рассказа?
- А ты можешь связать это с другим событием или другой проблемой?
- Ты согласен с взглядами автора?
- Каково твое отношение к тому, что хотел сказать автор своим произведением?
- Насколько могут отличаться мнения других людей по этому вопросу?

Развитие умения понимать по смыслу значение трудных слов



Важно давать ребенку достаточно времени для прочтения и написания длинных и незнакомых слов и научить его, как это лучше сделать.

Прежде чем подсказать ребенку слово во время чтения, постарайтесь использовать такие подсказки и наводящие вопросы:

- Попробуй догадаться о значении этого слова по смыслу предложения.
- Посмотри внимательнее на это слово. Оно похоже на другое, знакомое тебе слово?
- Ты можешь разбить это слово на несколько небольших частей?
- А ты можешь догадаться о значении этого слова по словам, стоящим перед ним и после него?

Прежде чем говорить, как правильно пишется слово, которое пишет ребенок, попробуйте спросить:

- А ты правильно пишешь это слово?

Создавайте возможности для того, чтобы ребенок мог читать, писать и просматривать текст для какой-то конкретной цели. Для этого вы можете воспользоваться следующими рекомендациями:

- Прочитайте рецензию на книгу или фильм, щелкнув мышкой на ссылке *Review* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ (учащиеся могут писать на сайте собственные рецензии).
- Прочитайте и соберите кулинарные рецепты, попробуйте приготовить по ним блюда, напишите свои собственные рецепты и создайте поваренную книгу.
- Поищите фактическую информацию об окружающем мире, щелкнув мышкой на ссылке *Find* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.
- Пользуйтесь вместе системой немедленной передачи текстовых сообщений для общения с родственниками и друзьями.
- Ведите дневник, в который ваш ребенок может записывать отчеты о событиях, свои чувства и т.п.
- Создавайте и надписывайте поздравительные открытки.
- Составляйте списки продуктов для блюд, которые вы с ребенком хотите приготовить.
- Сделайте свою собственную видеозапись с помощью веб-камеры, в режиме видеосъемки на цифровом фотоаппарате или с помощью мобильного телефона. Просмотрите другие сделанные детьми видеосъемки, щелкнув мышкой на ссылке *Watch* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.
- Зарегистрируйтесь на вебсайте *Wiki*, где вы можете читать и сами публиковать статьи.



Семейные проекты

Старайтесь вовлечь всех членов семьи в процесс чтения и письма. Семейные проекты могут включать:

- Посылку сообщений друзьям или членам семьи по электронной почте.
- Общение с родственниками и друзьями через социальные сети.
- Совместное чтение книжных серий.
- Совместное чтение инструкций для новых вещей, чтобы узнать, как они работают.
- Запись семейных событий или впечатлений от поездок в журнале или онлайн-блоге.
- Сочинение пьес и постановка их для родственников и друзей.
- Совместное решение кроссвордов и словесных головоломок, словесные игры и викторины.
- Совместный поиск книг в библиотеках и книжных магазинах.
- Совместная съемка фильмов с помощью ссылки *Make a movie* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.
- Ориентирование на местности с помощью карт или брошюр, включая чтение расписаний движения общественного транспорта и информационных указателей в общественных местах.



Premier's Reading Challenge

Premier's Reading Challenge - это организованное премьером штата мероприятие, способствующее популярности чтения среди учащихся штата Виктория. В рамках этого мероприятия перед учащимися ставится задача прочитать не менее 15 книг. Учащимся также рекомендуются книги, которые стоит прочитать. Посетите вебсайт Premier's Reading Challenge по адресу: <http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>