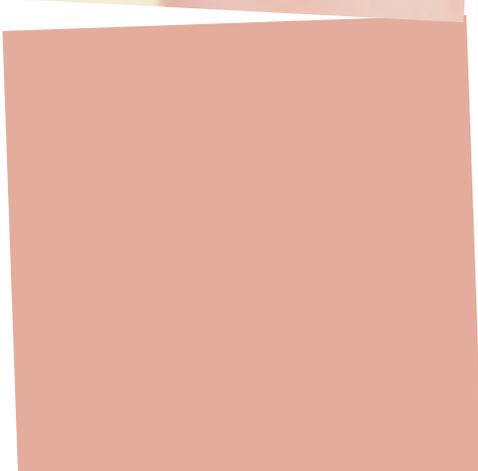
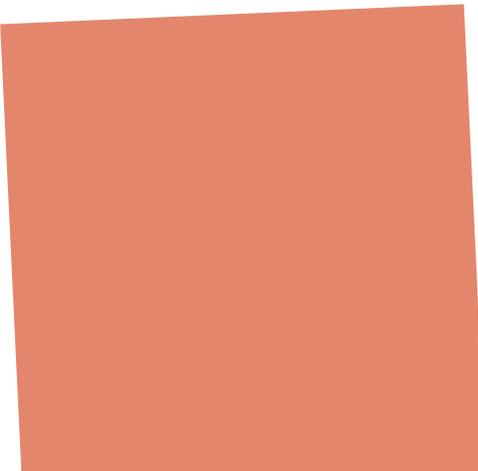


Полезные советы о том, как помочь ребенку в развитии языковых навыков

От дошкольного возраста до 2-го класса

Каждому
ребенку,
все
возможности



Семья оказывает основное и самое мощное влияние на развитие ребенка. Она играет важную роль в обучении ребенка.

Вы можете во многом способствовать развитию и закреплению у ребенка речевых навыков, а также навыков восприятия речи на слух, чтения и письма. Такую помощь ребенку можно оказывать в игровых ситуациях и в повседневной жизни семьи.

В этой брошюре имеются полезные советы о том, чем вам и другим членам семьи можно заниматься с ребенком в повседневной жизни для развития языковых навыков.

Для вашего ребенка будет очень полезно, если вы будете заниматься с ним на его родном языке, а также по-английски (если вы достаточно хорошо владеете английским языком).

Электронные версии этой брошюры имеются на английском языке и на 23 других языках на вебсайте Families as Partners in Learning: www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm

Куда можно обратиться за помощью?

Учитель вашего ребенка

Учитель вашего ребенка может дать вам совет по поводу развития языковых навыков вашего ребенка. Вы можете обсудить с учителем следующие вопросы:

- Успехи вашего ребенка в выполнении заданий, направленных на развитие языковых навыков.
- Какие цели стоят перед ребенком в ходе развития языковых навыков, и как вы можете поддержать ребенка в достижении этих целей.
- Стратегии, которыми вы можете воспользоваться для оказания помощи ребенку в том случае, если он столкнется с трудностями.

Сетевые ресурсы

С помощью нового вебсайта *Connect-Primary* Правительства штата Виктория вы легко сможете найти прекрасные учебные материалы. Вы можете посетить этот вебсайт на своем домашнем компьютере, а также на компьютере местной библиотеки или школы.

Посетите вебсайт *Connect-Primary* по адресу: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

Сайты, на которые даются ссылки на *Connect-Primary*, проверили учителя, и вы можете быть уверены, что этими сайтами могут пользоваться дети.

Не забудьте о том, что если вы будете выходить на другие сайты, не перечисленные на вебсайте *Connect-Primary*, то по соображениям безопасности вам не следует давать незнакомым людям свои личные данные, такие как ваше имя и фамилию, имя и фамилию ребенка, название школы, номер телефона или адрес.

Ultraset - это новая сетевая система, в которой имеется информация об обучении вашего ребенка в школе. Это защищенный вебсайт для повсеместного использования в штате Виктория, на который учащиеся, родители и учителя могут выходить через интернет. Посетите вебсайт *Ultraset* по адресу: www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

Как помочь ребенку в развитии навыков чтения, письма, устной речи и восприятия речи на слух

Использование повседневных домашних ситуаций

- Рассказывайте вместе стихи, пойте песни.
- Слушайте ребенка и реагируйте на высказанные им мысли, задавая вопросы и прося его подробнее высказать свое мнение.
- Привлекайте внимание ребенка к буквам и словам, с которыми вам приходится сталкиваться в повседневной жизни. Для этого можно использовать, к примеру, надписи на пачках из-под хлопьев, номера машин, вывески.
- Готовьте вместе простые блюда. Читайте вслух кулинарные рецепты и обсуждайте, что вы будете делать.
- Запишитесь в библиотеку игрушек и вместе выбирайте игрушки.
- Просмотрите рекламные брошюры и поговорите о товарах, которые там рекламируются.
- Поговорите о семейных фотографиях и историях.

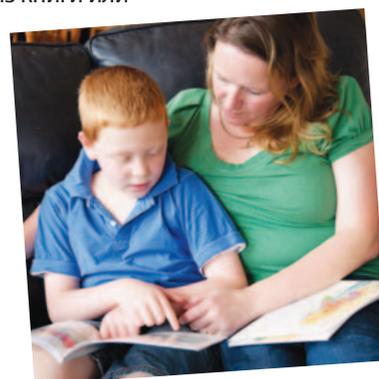


Устные рассказы

Устные рассказы предоставляют прекрасную возможность для развития у ребенка языковых навыков, навыков восприятия речи на слух и воображения. Вы можете сами рассказать историю или попросить, чтобы рассказчиком был ребенок.

Героями устных рассказов могут быть:

- Любимый персонаж из книги или телевизионной передачи.
- Кто-то из членов семьи.
- Любимая игрушка ребенка.



Вот несколько советов, которыми вы можете воспользоваться, чтобы заинтересовать ребенка устными рассказами:

- Постарайтесь увлечь ребенка, меняя тембр голоса, используя кукольных персонажей, смысловые опоры или изображая персонажей с помощью пальцев.
- Начните с того, что интересует ребенка.
- Создайте персонаж рассказа и соответствующую обстановку.

Совместное чтение

Чтение является важным средством перехода от устной к письменной речи.

Чтение для ребенка вслух очень полезно. Вот несколько советов:

- Приучайте ребенка выбирать книги, журналы, каталоги, мультимедийные истории или диски DVD.
- Обсуждайте картинки в книгах и просите ребенка рассказать об этих картинках.
- Просматривайте вместе книги, состоящие только из картинок. У ребенка, описывающего картинки, развивается воображение, мышление и словарный запас.
- Перечитывайте любимые книги и рассказы ребенка.
- Помогите ребенку создать его собственные книги, состоящие из картинок, которые он может затем "читать" вам.

Вы можете начать *читать с* ребенком, когда ему будет знакома описанная в книге история и когда он сможет читать некоторые слова.

Когда ребенок начнет *читать вам*, давайте ему время на то, чтобы он мог распознавать слова, и задавайте вопросы, чтобы узнать, понял ли он прочитанное.



Важно также, чтобы ребенок видел, как вы сами ежедневно читаете различные виды текстов, например, кулинарные рецепты, поздравительные открытки, календари, списки покупок, этикетки продуктов, инструкции, карты, газеты, сообщения по электронной почте, вывески, вебсайты и т.п.



Обсуждение прочитанных книг является важной составной частью чтения. Поговорите о книге до, во время и после чтения. Давайте ребенку возможность высказать свои мысли и задавайте ему вопросы о книге. Вот некоторые вопросы, которые вы можете задать в разные моменты до, во время и после чтения книги:

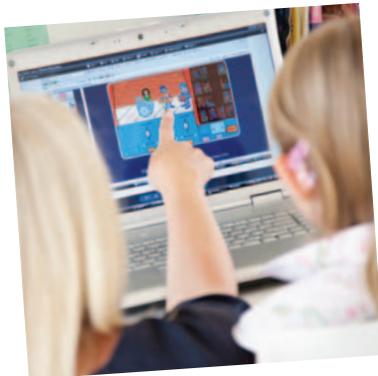
- О чем бы ты хотел прочитать?
- Ты хотел бы выбрать знакомую книгу?
- Посмотри на обложку. Как ты думаешь, о чем эта книга?
- Что изображено на этих картинках?
- Как ты думаешь, что произойдет дальше?
- Какая часть книги тебе особенно понравилась?
- Кто из героев книги тебе больше всего понравился? Почему он тебе понравился?
- Если бы ты мог изменить концовку, то чем бы заканчивалась книга?

Советы в связи с развитием навыков чтения

- Просмотрите и попробуйте найти ответы на вопросы викторин, щелкнув мышкой на ссылке *Quiz* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.
- Запишите рассказ ребенка о каких-то его впечатлениях, а затем прочтите этот рассказ вместе.
- Посетите местную или школьную библиотеку и вместе выберите там книги для совместного чтения.
- Поищите фактическую информацию об окружающем мире, щелкнув мышкой на ссылке *Find out* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.



- Нарисуйте карандашами или красками сцены из книг или персонажей. Щелкните мышкой на ссылке *Draw* на вебсайте *FUSE* для учащихся начальных школ.
- Узнавайте значение слов по словарю.
- Поговорите о роли писателей и авторов иллюстраций.
- Укажите на важные элементы книги - переднюю обложку, корешок, оглавление, заголовок и т.п.



Чтение и письмо взаимосвязаны

Обучение письму начинается с каракулей и рисунков. Это важный первый шаг, и для него следует создавать все необходимые условия. Поощряйте желание ребенка прочесть вслух то, что он написал. Выделите место, где ребенок мог бы хранить и выставлять для общего обозрения написанное.

Ребенок может на основании собственного опыта установить связь между речью, письмом и чтением. Этому можно способствовать следующим образом:

- Попросите ребенка рассказать о каком-то событии в его жизни или о том, что его интересует.
- Спросите у ребенка, какую часть разговора, по его мнению, вам следует записать.
- Когда ребенок будет рассказывать, запишите его мысли. Используйте именно те слова и выражения, которые использовал ребенок.
- Попросите ребенка прочитать вслух то, что вы записали.
- Возможно, ребенок захочет нарисовать рисунок или создать другой визуальный образ того, что вы записали.



Возможности для ежедневных занятий письмом дома:

Как и чтение, письмо должно стать повседневным домашним занятием. Ребенок должен видеть, как вы пишете.

Вот несколько примеров того, как можно помочь ребенку в развитии навыков письма:

- Составьте список покупок и добавляйте в него нужные вам товары. Отмечайте галочками то, что вы купили (это можно делать в магазине или дома, при распаковывании покупок).
- Записывайте на доске сообщения для членов семьи.
- Составляйте и записывайте вместе меню для семьи на неделю.
- Делайте надписи для фотографий в семейном альбоме.
- Делайте таблички с названиями для рисунков и поделок ребенка.
- Создавайте и надписывайте поздравительные открытки к дням рождения и другим знаменательным датам, составляйте благодарственные письма.
- Вывесьте семейный календарь, в котором можно отмечать даты важных семейных событий. Обсуждайте с ребенком предстоящие события, например, где и когда они состоятся, кто будет присутствовать.



Premier's Reading Challenge

Premier's Reading Challenge - это организованное премьером штата мероприятие, способствующее популярности чтения среди учащихся штата Виктория. В рамках этого мероприятия перед учащимися ставится задача прочитать или ознакомиться с содержанием 30 книг. Если ваш ребенок только учится читать, то вы можете помочь ему ознакомиться с содержанием книг, читая ему вслух или читая вместе с ним, обсуждая с ним сюжет, слова и картинки. Посетите вебсайт Premier's Reading Challenge по адресу: <http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>