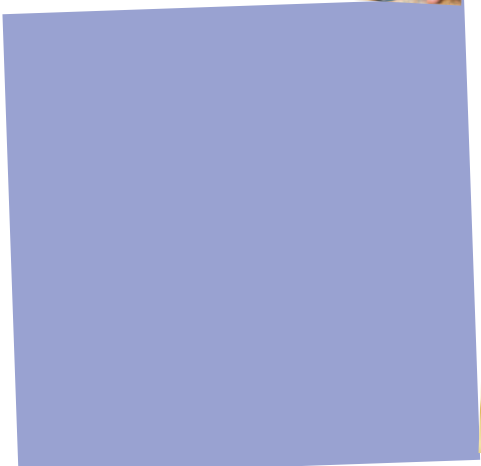


Корисни савети за учење математике

Од 3. до 6. разреда

*Једнаке
могућности
за свако дете*



Породице имају први и најтрајнији утицај на развој детета. Ви можете да допринесете учењу тако што подстичете дете да учи у школи и да му помажете да учи код куће.

Можда сматрате да се математика коју ваше дете ради у школи разликује од онога што сте ви учили, међутим и поред тога можете на много начина да му помогнете.

У овој брошури се дају корисни савети о томе шта ви и други чланови породице можете да радите са дететом кад учи математику.

Укључивање детета у ову врсту активности на вашем матерњем језику, и на енглеском ако се осећате поуздано, може да буде врло корисно.

Наставник вашег детета

Наставник вашег детета може да вас саветује о томе како можете детету да помогнете да учи математику. Неке од тема о којима можете да разговарате са наставником су:

- успех који ваше дете постиже у математичким задацима;
- циљеви према којима ваше дете ради у математици, и како можете да му помогнете да постигне те циљеве;
- стратегије које можете да користите да помогнете детету са оним што му је тешко.

Интернет ресурси

Нови вебсајт владе Викторије *Connect-Primary* олакшава коришћење одличних образовних средстава на вашем кућном компјутеру, компјутерима у локалним библиотекама или можда у школи.

Посетите *Connect-Primary* вебсајт на:
<http://www.education.vic.gov.au/primary>

Странице на *Connect-Primary* вебсајту су прегледали наставници да би проверили да ли су прикладне за децу.

Не заборавите, ако користите вебсајте који нису наведени на *Connect-Primary* вебсајту, из безбедносних разлога никад преко интернета било коме кога не знате не треба да дајете своје личне податке, нпр. своје име или име и презиме свог детета, школу у коју дете иде, број телефона или адресу.

Ultranet је нови интернет систем који вам пружа информације о образовном развоју вашег детета у школи. То је државни, безбедан вебсајт који ученици, родитељи и наставници могу да користе преко интернета. Посетите *Ultranet* вебсајт на: www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

Истражујте математику са својим дететом

Рецепти

- Скупљајте и читајте рецепте и разговарајте како се користе разломци и мере. Подстичите дете да тачно мери користећи шоље и кашике.
- Разговарајте како можете да удвостручите рецепт. Подстичите дете да запише нове мере за рецепт.
- Из рецепта одредите температуру и време кувања.
- Процените колико ће коштати да се купе сви састојци да се направи јело.



Новине

- На насловној страни, одредите проценат који заузимају слике и текст. Да ли се ово разликује за прве четири стране?
- Испитајте колико кошта да се стави оглас у новине на реч/линију. Израчунајте колико кошта да се да оглас у огласни део новина.
- Нађите бројеве у новинама, изражене у цифрама и речима. Исеците бројеве и поређајте их од најмањег до највећег.
- Погледајте део где се оглашавају забаве. Изаберите догађај или филм. Пронађите колико коштају карте. Колико кошта да ваша породица оде на тај догађај?
- Пробајте да у делу новина са загонеткама радите бројчане загонетке као што је „судоку“



Спортски резултати

- Како се рачуна резултат у вашем омиљеном спорту? Која математичка радња са користи за резултат?
- Како се рачуна резултат у другим спортовима, на пример, тенису, голфу, крикету, нетболу, фудбалу?
- Како ви рачунате резултат?
- Да ли резултат може да се рачуна на неки други начин?

- Колико траје утакмица вашег омиљеног спорта у минутима и секундама? Да ли се игра у полувременима, четвртинама или на неки други начин?
- Каквог су облика различита спортска игралишта и терени? Разговарајте о ивицама и угловима.



Временске карте

Посетите вебсајт <http://www.bom.gov.au/weather/vic/> или погледајте временску карту у новинама.

- Колика је разлика између минималне и максималне дневне температуре?
- Нађите временску прогнозу за седам дана и онда сваког дана запишите температуру и упоредите. Да ли је прогноза била тачна? Шта је било слично, а шта различито?
- Користите информације са вебсајта за временску прогнозу да бисте испитали разлике у времену од једне области до друге. Колико пада киша у вашем у крају у поређењу са другим крајевима? Да ли постоје разлике у температури?



Каталози

- Изаберите пет артикала из каталога и онда израчунајте колико би коштали ако за њих важи попуст од 50%. Да ли има разлике ако саберете цене и онда примените попуст од 50% или ако се за сваки артикал израчуна попуст од 50% и онда сабере?
- Који артикал из каталога представља најбољу вредност? Да ли можете да објасните зашто?
- Који су најјефтинији и најскупљи артикли у каталогу?
- Прегледањем каталога упоредите трошак производа у различитим радњама? Шта сте пронашли?

Распореди вожње

- Да ли можете у реду вожње да одредите одакле ви крећете?
- Кад може да се најраније и најкасније путује на овој маршрути? Колика је временска разлика?
- Колико се дуго путује ако се пређе цела маршрута?
- Колико станица има на маршрути?
- Колика је временска разлика у путовању ако се не стаје на свим станицама?
- Колико кошта? Да ли је јефтино у поређењу са другим начинима путовања?



Новац

Подстичите децу да размишљају о новцу, да штеде и да размисле о томе како троше новац. То су важне вештине потребне деци да би се развијала.

- Подстичите своје дете да израчуна колики кусур ћете добити кад нешто купите.
- Разговарајте о томе да штедите паре за поклон или нешто што дете можда хоће да купи. Израчунајте колико дуго ће му требати да уштеди тај износ ако мало уштеди сваке недеље.
- Заједно израчунајте колико сваког месеца коштају позиви са мобилног. Колико се троши на поруке, а колико на разговоре?



Обратите пажњу на разломке

Разломци су математичка тема која је јако релевантна за свакодневни живот. Разломци се стално користе да би се решавали проблеми и доносили одлуке.

Помозите свом детету коришћењем математичког језика за разговар о разломцима. Овде се наводи неколико математичких термина које ће ваше дете да користи у школи:

Разломак – било који део целине, групе или броја.

Нумератор – указује на број делова целине.

Деноминатор – број делова на које је подељена целина.

Правилан разломак – нумератор је мањи од деноминатора.

Неправилан разломак – нумератор је већи или једнак деноминатору.

Еквивалентан разломак – разломци исте вредности или износа.

Мешани бројеви – цео број и разломак.

Док деца уче о разломцима, она стичу нове математичке вештине:

Деца почињу тако што науче да постоји много бројева између целих бројева. *Бројчана линија* је ефикасан модел за почетак учења.



Деца у почетку могу да препознају и направе моделе познатих разломака, на пример $\frac{1}{2}$ (половине) или $\frac{1}{4}$ (четвртине). У свакодневне примере спада сечење јабуке или парчета двојека.

Када деца почну да сабирају, одузимају или множе разломке, она користе моделе.

Деца повезују друге математичке идеје са разломцима:

- **Децимални бројеви** – бројчани систем који се заснива на десет, на пример, 0.75 или .75
- **Коефицијент** – поређење вредности два износа, на пример $\frac{3}{4} = 3:4$
- **Проценат** – је број од 100, на пример, $\frac{3}{4} = 75\%$

Да ли сте пробали ове идеје код куће?

Позитивно разговарајте о томе како се користе разломци у свакодневном животу. Прављење модела разломака детету може да олакша да их разуме. Покушајте неке од ових идеја користећи предмете из свакодневне употребе:

- Можеш ли да исечеш јабуку на шест једнаких комада?
- Који део чаше је напуњен водом?
- Како казаљке на сату показују када је сат и петнаест минута?
- Можеш да ми покажеш половине и четвртине док сечеш поморанцу?
- Ако савијеш пешкир три пута на једнаке делове, који разломак то показује?

Вашем детету је потребно много прилика да прави, прича и пише о разломцима.