

Корисни савети за учење математике

Од предшколског до 2. разреда

Једнаке
могућности
за свако дете



Породице имају први и најтрајнији утицај на развој детета. Ви можете да допринесете учењу тако што подстичете дете да учи у школи и да му помажете да учи код куће.

Можда сматрате да се математика коју ваше дете ради у школи разликује од онога што сте ви учили, међутим и поред тога можете на много начина да му помогнете.

У овој брошури се дају корисни савети о томе шта ви и други чланови породице можете да радите са дететом кад учи математику.

Укључивање детета у ову врсту активности на вашем матерњем језику, и на енглеском ако се осећате поуздано, може да буде врло корисно.

Наставник вашег детета

Наставник вашег детета може да вас саветује о томе како можете детету да помогнете да учи математику. Неке од тема о којима можете да разговарате са наставником су:

- успех који ваше дете постиже у математичким задацима;
- циљеви према којима ваше дете ради у математици, и како можете да му помогнете да постигне те циљеве;
- стратегије које можете да користите да помогнете детету са оним што му је тешко.

Интернет ресурси

Нови вебсајт владе Викторије *Connect-Primary* олакшава коришћење одличних образовних средстава на вашем кућном компјутеру, компјутерима у локалним библиотекама или можда у школи.

Посетите *Connect-Primary* вебсајт за ученике основних школа на: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

Странице на *Connect-Primary* вебсајту су прегледали наставници да би проверили да ли су прикладне за децу.

Не заборавите, ако користите вебсајте који нису наведени на *Connect-Primary* вебсајту, из безбедносних разлога никад преко интернета било коме кога не знате не треба да дајете своје личне податке, нпр. своје име или име и презиме свог детета, школу у коју дете иде, број телефона или адресу.

Ultraset је нови интернет систем који вам пружа информације о образовном развоју вашег детета у школи. То је државни, безбедан вебсајт који ученици, родитељи и наставници могу да користе преко интернета. Посетите *Ultraset* вебсајт на: www.education.vic.gov.au/about/directions/ultraset/benefits/parents.htm

Заједно радите математику код куће

Играње 'продавнице'

- Прикупите храну и друге артикле и на њих ставите цене.
- Разговарајте о томе како ћете за њих да платите са папирним новчаницама и металним новцем.
- Користите кобајаги новац да бисте куповали и продавали ствари из радње.
- Наручите прехранбене артикле по величини (од највишег до најнижег) или по цени (од најјефтинијег до најскупљег).
- Почните да користите ваге у 'радњи' да бисте измерили храну као што је кутија са чај кесицама или кеса пиринча, и наручите ствари по тежини.



Играјте игре

- Играјте игре да бисте одредили облике, бројеве и шаблоне.
- Коцкице су одличне за игру. Баците коцкицу и кажите, направите или запишите број на који се окрене. Баците коцкицу и саберите бројеве да бисте добили укупан збир.
- Преко интернета се са својим дететом играјте бројевима. Пробајте овај вебсајт: <http://www.abc.net.au/countusin/>



Прављење шаблона

Препознавање и прављење шаблона је важна математичка вештина за истраживање бројева, облика и симетрије.

- Идентификујте и објасните шаре на одећи, папиру за умотавање поклона, порцеланском посућу, честиткама и намештају.
- Користите штапаљке, коцке, перле или прибор за јело да бисте почели шаблоне које ће дете да настави. На пример, црвено, плаво, бело, црвено, плаво, бело.
- Подстичите дете да црта, креира и описује шаблоне које оно прави. Користите их за ивичење, честитке или на неким материјалима.



Мерење ствари

- Користите меру на зиду да бисте измерили висину чланова породице.
- Одсеците парче конца за дете, било које дужине. Користите конач да бисте мерили предмете у кући и видели шта је дуже или краће од 'конач-траке за мерење'. Питајте дете да нађе нешто што је исте дужине.
- Пробајте друге начине мерења користећи шоље, бокале, кашичице, калупе за залеђивање лизалица, отиске стопала и дужину шака.
- Направите кулу од коцки за слагање која је виша од омиљене играчке. Питајте дете да изброји укупан број коцки да би измерило висину куле.



Идите у 'лов на бројеве'

- Са својим дететом око себе нађите бројеве, на пример бројеве кућа, календаре.
- Погледајте и кажите бројеве на регистрацијама кола, знаковима, календарима, новинама, каталозима за куповину, саобраћајним знацима за ограничавање брзине, кућним бројевима.
- Користите различите бројеве кад почнете да бројите да бисте вежбали бројање, на пример почните да бројите од 6 до 10. Питајте дете да броји уназад и унапред. Питајте га који број иде пре, а који иде после одређеног броја.
- Покажите бројеве на дигитрону. Користите интернет дигитрон који 'говори' на <http://pbskids.org/cyberchase/games/calculator/calculator.swf>



Коришћење карата за играње

- Са картама играјте игру налажења истих бројева.
- Поређајте карте по реду од највеће до најмање бројањем облика (срце, пик) или коришћењем бројева на картама.



Постављајте питања да би истраживали

Постављајте детету питања да бисте га подстицали да истражује математику.

Које облике видиш?

Како бисмо могли ово да измеримо ...?

Како ћемо наћи половину?

Који је најбољи начин да ово поделимо ...?



Претварање математике у причу

Свакодневне догађаје или предмете претворите у математичку причу. У ово може да спада причање о:

- бројању воћа у чинији;
- сечење воћа на шест комада;
- бројање људи у колима или аутобусу.

Подстичите своје дете да црта или прича о броју ствари у цртежима које је нацртало. Запишите идеје свог детета као причу.

Овде се наводи пар примера:

- У чинији за воће има пет комада воћа. Три јабуке и две банане.
- У мојој перници има четири ствари. Једна црвена, једна плава и две зелене оловке.



Математика и кретање

У овим примерима се користе покрети тела, звукови, чула вида и додира да би се доживело бројање.

Колико пута треба да се скочи да би се стигло до ...?

Колико пута морам лагано да гурнем балон на доле да би додирнуо тло?

Колико дуго треба да би се доскакутало до ...?



Обратите пажњу на бројање

Бројање је једна од првих математичких вештина коју мала деца стичу. Учење назива бројева често почиње са омиљеном песмом или рецитацијом и понављањем назива бројева.

Како деца напредују са бројањем, она стичу нове математичке вештине.

Када деца почну да броје групе предмета она почињу да повезују сваки предмет са називом броја. У почетку, подстичите дете да дотакне сваки предмет док изговара одговарајући број.

Деца ће почети да уче кроз бројање предмета у групи, на пример, прстију на рукама и ногама, дугмади на одећи, степеница у кући или играчки.

Када почну да броје групе предмета, деца могу да поређају предмете да би им било лакше да броје. Касније ће моћи да броје почев од било ког предмета да би добили укупан збир.

Нека деца ће морати поново да броје предмете ако су другачије распоређени, на пример коцке за слагање које су биле поређане у низу, а после су биле груписане. То може да буде добар начин за истраживање појма да је последњи речени број једнак укупном броју предмета у групи.

Деци је потребно много искуства у прављењу, бројању, цртању и причању о бројевима.

Помозите детету тако што ћете му објаснити да су бројеви и бројање део свакодневнице.

Да ли сте пробали ове идеје за бројање код куће?

- Бројте прехранбене артикле кад их ставите у колица за куповину или их распакујете код куће.
- Бројте сваки пут кад баците лопту док се играте.
- Бројте кораке до поштанског сандучета, улазних врата или конопца за сушење веша.
- Скупљајте и бројте предмете, нпр. играчке, шкољке, перле.
- Бројте дане на календару. Избројте колико је дана остало до неког специјалног догађаја.