



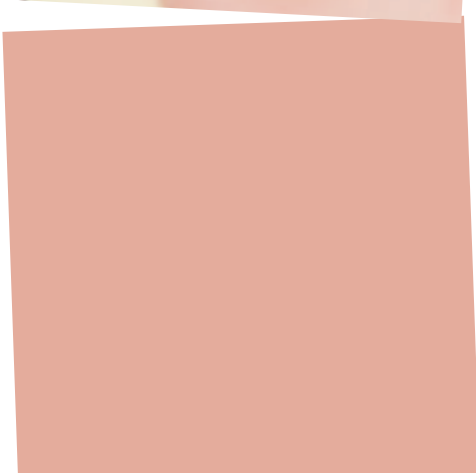
Department of Education and  
Early Childhood Development

Literacy tips to help your child  
Before School - Year 2  
Simplified Chinese

# 帮助你的孩子培养 读写能力

学前班至2年级

给每个孩子  
一个机会



# 帮助你的孩子听说读写

在孩子的成长过程中，家庭是最先对他们产生影响的，也是最持久的，而且在孩子的学习中起着重要的作用。

有许多方法可以让家庭通过玩耍以及日常活动，帮助培养孩子的听说读写能力。

本手册向你或其他家庭成员提供一些在日常活动中培养孩子读写能力的方法。

用孩子的第一语言从事这些活动对于他们是很有益处的。如果你有信心，也可以使用英语。

本手册的电子版有英语和23种不同语言，可从“家庭作为学习伙伴”网址获得：[www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm)

## 从哪里得到帮助？

### 孩子的老师

孩子的老师能够针对怎样培养你孩子的读写能力提供建议。能够与老师讨论的话题包括：

- 你的孩子读写作业的成绩水平。
- 你的孩子在读写能力上要达到的目标，以及你能够怎样帮助孩子达到目标。
- 你能用什么策略在孩子觉得有困难的地方提供帮助。

### 网络资源

维多利亚州政府新建的“连接-小学网”(Connect-Primary)让你能够通过你家庭、当地图书馆或学校的电脑，轻松地连接到极佳的学习工具。

“连接-小学网”网址：

<http://www.education.vic.gov.au/primary>

“连接-小学网”中的站点已经过教师检验，保证适合孩子使用。

请记住，如果你访问没有列入“连接-小学网”的其它网站，出于安全考虑，你千万不可将个人信息透露给网上你不认识的人，如姓名，或你孩子的全名、学校、电话号码或地址。

“超级网”(Ultrahnet)是一个新的网络系统，能够为你提供孩子在校学习情况的信息。它是一个覆盖全州的、安全的站点，学生、家长和老师都能通过网络登录。

“超级网”网址：[www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm)

## 利用日常活动在 家中制造联系

- 共享韵文及歌曲，并鼓励你的孩子加入。
- 倾听孩子的说话，用提问回应他们的看法，并询问更多的信息。
- 指出并谈论你周围的字母及词语。比如，早餐谷物盒子、车牌、标志。
- 一起烹饪简单的东西。念出菜谱，一边做一边说你正在做什么。
- 加入一个玩具租借馆，并一起选择玩具。
- 浏览邮箱的垃圾邮件，谈论促销的东西。
- 谈论家庭相片及历史。



## 讲故事

讲故事是增长孩子语言及听的能力，以及开启他们想象力的极佳办法。可以是你讲故事，也可以鼓励孩子讲故事。

讲故事可以是关于：

- 一本书或电视节目中最喜欢的角色。
- 另一个家庭成员。
- 你孩子最喜欢的玩具。



以下是一些开始讲故事的提示：

- 使故事激动人心，使用不同的声音、木偶、道具或者手指游戏。
- 从孩子感兴趣的东西开始。
- 创造一个角色和场景。

## 一起阅读

阅读是将口头词汇与书面词汇联系起来的重要方式。

给你的孩子朗读是一件有意义的事情：

以下是一些提示：

- 鼓励你的孩子选择书籍、杂志、商品目录、多媒体故事或DVD。
- 讨论书中的图片，并鼓励孩子谈论这些图片。
- 分享无字图书，培养想象力、思想，并通过说出图画中东西的名字扩大词汇量。
- 重复给你孩子读他们最喜欢的书和故事。
- 支持孩子用图画制作自己的书，然后把故事“读”给你听。



**当孩子熟悉故事内容并可以朗读部分内容时**，和孩子一起朗读。

**当孩子为你朗读时**，给他们时间辨认单词，并提问看他们是否明白读过的内容。

向你孩子展示你每天如何为不同的目的阅读，如菜谱、贺卡、日历、购物单、食品标签、说明书、地图、报纸、电子邮件、标志、网页等。这也是很重要的。



**谈论**书籍是阅读的重要部分。在阅读之前、当中和之后谈论这本书，鼓励孩子谈论他们的想法，并提出与书有关的问题。以下是一些你可以在读书之前、当中和之后的不同时候提出的问题：

- 你想读些什么内容的书？
- 你想选一本你知道的书吗？
- 看封面——你认为这本书是关于什么的？
- 图片里发生了什么？
- 你认为之后会发生什么事？
- 你最喜欢书中的哪一部分？
- 你最喜欢书中哪个角色？你为什么喜欢那个角色？
- 如果你可以改写这本书的结局，它会是什么样的？

## 阅读方法

- 点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Quiz”链接，一起观看和做测试。
- 写下孩子告诉你关于一次经历的内容，然后一起读一遍。
- 去当地或学校图书馆选书并一起阅读。
- 通过点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Find out”链接，找出关于世界的事实。





- 绘出或画出故事中的场景或人物。可点击“寻找、使用、分享教育网”中为小学生设置的“Draw”链接。



- 利用字典了解单词。
- 谈论作者和插图画家做什么？
- 指出一本书中重要的东西 — 封面、书脊、目录页、题目等等。

## 阅读与写作齐头并进

学习写作从涂画开始。这是很重要的第一步，应该给与鼓励。鼓励孩子大声朗读他们写的东西。腾出一个地方保存并展示他们写的东西。

利用孩子的经历创造交谈、写作及阅读的联系。以下是一些可以进行的步骤：

- 让你的孩子谈论一次经历或者他们感兴趣的事情。
- 问孩子他们想要你写下谈话中的哪一部分。
- 当孩子谈论时，写下他们的看法。用孩子的语言。
- 让孩子读写下的东西。
- 你的孩子可能想画一幅画或者创作一些东西与写作相配。



## 每天在家写作的机会

跟阅读一样，写作可以成为家中的日常活动。让孩子看见你写作。

在家中尝试以下一些办法：

- 写一张购物单，或在购物单上添加物品。在购买或拆开时在购物单上给物品打勾。
- 留一块板书写和阅读家庭信息。
- 一起计划和书写每周的菜单。
- 为家庭影集中的照片写说明文字。
- 为孩子的艺术作品和创作写标签。
- 制作并书写贺卡、生日卡和感谢信。
- 保留一个家庭日历并写下家庭事件。和孩子谈论即将到来的事情，如地点、时间和参与的人。



## 州长阅读挑战

州长阅读挑战是提高维多利亚州学生阅读水平的极佳方式。鼓励学生阅读或“体验”30本或更多书籍以达到既定目标。如果你的孩子刚开始学习阅读，你可以通过读给他们听或和他们一起读，并谈论故事、词语和图片来帮助他们“体验”书籍。欲了解关于州长阅读挑战的信息，请登录 <http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>