



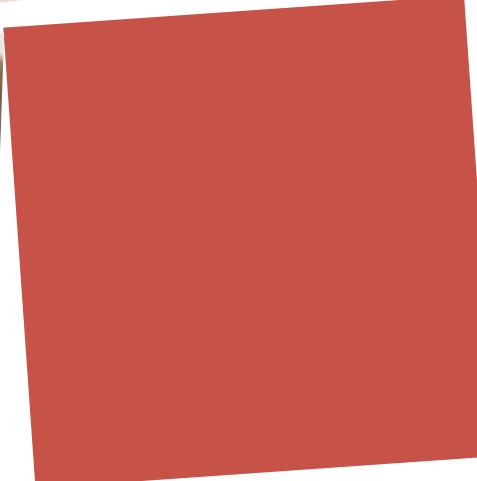
Department of Education and
Early Childhood Development

Literacy tips to help your child
Before School - Year 2

Sinhalese

ඛල් ප්‍රමාද උදෑව් කිරීම යදුනා සාක්ෂරතා තේක්සුවාවල් පාසැල කාමට පෙර - 2 වසර

සැම
ප්‍රමාදක්වම,
සැම
අවස්ථාවක්ම



පුවුල් විසින් ප්‍රමාණයෙන් වර්ධනය කෙරෙහි පූර්ම සහ වඩාත් කළ පවත්නා බලපෑමක් ඇති කරනු ලබන අතර ප්‍රමාණයේ ඉගෙනීම කෙරෙහි වැඩුගෙන කර්යාරායක් ද ඉටු කරනු ලැබේ.

භ්‍රීඩා කිරීම සහ එදුනෙනු පූර්ව ව්‍යිකාකාරකම් තුළත් තම ලැබාගෙ කරනුයේ, සවන දැමීම්, කිඳවීම් සහ ලබාධී කුසලතා බොහෝ අනුරූප වර්ධනය කිරීමටත්, රු උදු කිරීමටත් ඔහා විවිධ මාරුග ඇත.

ଓଇ କେ ଅନେକଟ ପ୍ରାଚୀରେ କାମାରେଖାର ବିଜନ ଶୁଣେଲୁ
ଦ୍ଵିତୀୟକାରକରି ତୁମିର ମାନି ଉତ୍ତରାର୍ଥ କାମରାରୀ ଏକିକାଳର
ପରଦିନର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଲାଙ୍କରି ଢେବଲେ ଗୈନ ମେମ ପାହିକାଲେନ
ଖୋଦିଲାବର୍ତ୍ତ ସମୟର ଲାଗି.

ବିଳି ଲ୍ରମ୍ବାଙ୍କ ପାତ୍ର କାତ୍ରାବେନ୍ ଜଣ, ବିଳା ଶିଖିଲାକ୍ଷୟକ ତିଳି ନାହିଁ ଦୁଇକ୍ଷିଯେନ୍ଦ୍ର ଲମ୍ବା ମେମ କ୍ରିଯାକାରକିମ୍ ଲଲା କରିଲାନ୍ତିର କର ଗଲେମୁକ୍ତା ଶର୍ମାକ ବିଶେଷକିମ୍.

මෙම පරිකාශේ විද්‍යාත් සංස්කරණ ඉංග්‍රීස් සහ වෙනත් හාමා 23කින් Families as Partners in Learning ලබා අවධියෙන ලබාගත හැකියා වේ: www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm

මට උදුව ලබාගත සැක්සක් කොතනින්ද?
එහි අමුණාය ගරුවරකාගෙන්

- සාප්තරතා කාර්යන් හිදු තබේ ප්‍රමාණය සාධන මට්ටම.
 - ඔබේ ප්‍රමාණ ලගාවීමට ව්‍යුහකරන සාප්තරතා ඉලක්ක, සහ ඔබේ ප්‍රමාණය එම ඉලක්ක වලට ලගාවීමට ඔබ විසින් උපකාර කළහැකි අත්දුම.
 - ඔබේ ප්‍රමාණ මුහුන්පතන දූෂ්චරණ ආයෝගීන් මුහුට ශේ අයට උපකාර කිරීමට ඔබ විසින් ප්‍රතිච්චා කළහැකි උපකාර.

ମାରଗରେତ କମିଶନ

විභාග් රිකානු රැකියා නම Connect-Primary වෙත අඩවිය මිනින් ගැනී තිබා ඇත් පරිග්‍රහය, ඔබ ප්‍රංශීය ප්‍රස්ථකාලය පරිග්‍රහය හෝ පාසල ඔක්සේ වැදගත් ඉගෙනුම් මෙවලම් (learning tools) ගාස්ම්බෑත්‍යාවේම ප්‍රජා කරයි.

Connect-Primary වෙත අඩවියට මෙතැනින් ජ්‍යෙෂ්ඨන්
<http://www.education.vic.gov.au/primary>

Connect-Primary හි අනුතරගත අඩවි ප්‍රමාණයෙන් හාවිතය සඳහා උච්ච බව තහවුරු කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් විසින් පිරික්කා බල සහිත කර ඇත.

මතක තබාගන්න: Connect-Primary වෙති අවියටයි අඩංගුර නැති වෙනත් වෙති අවිව්ලව තබ පිටියෙකුනෑදීම්, මෙය ආරක්ෂාව කදායා, මැබි නම, ඔබි ලෙකාගේ සම්පූර්ණ නම, පාසල, දුරකථන අකෘත් හෝ ලිපිනය වැනි පුද්ගලික තොරතුරු ඔබ තොදන්න තිසිම පුද්ගලයෙකුට මාර්ගගතව තිසිම විශ්‍ය තොදිය යුතුය.

Ultranet යනු පාසල්ලදී ඔබ මෙහෙයුම් ගැන තොරතුරු ඔබ සපයන නව ලාජගත පද්ධතියකි. එය සිදුත්ව, දෙමුවන්ට සහ ගුරුවරුන්ට අනුතරජාලය වර්ග ප්‍රවිසිය හැකි ප්‍රාන්තය පුරා විතැදෙනු, සුරුස්ථ වෙත අඩවියකි. Ultranet වෙත අඩවියට මෙහෙයුම් විවෘත කිරීම් සඳහා www.education.vic.gov.au/about/directions.ultranet/benefits/parents.htm

ଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

යෙදුනික ක්‍රියාකාරකම් තුළෙන නිවසේදී සම්බන්ධතා ආරිකර ගනීම

- ඔබ සමග තවුරේ කිවී සහ කිංදු ගයිනෝට ඔබේ ප්‍රතිචාර උග්‍රතා කරවන්න.
 - ඔබේ ප්‍රතිචාර ඇශ්‍රුම් කින් දැන්න, තවුන්ගේ අදහස් මිශ්‍රාවු ප්‍රක්‍රියා අක්‍රිත සහ එවා ගෙන වැඩිදුර තොරතුරු අක්‍රිත ප්‍රතිචාර දක්වන්න.
 - ඔබ වටා ඇති අභිරා සහ වටන පෙන්වම්න එවා ගෙන කතා කරන්න. උදාහරණයක වශයෙන්, බහු ආහාර අසුරන පෙට්ටි (cereal boxes), මොටර රථ අංක තහවු, නාම ප්‍රවරු.
 - ඔබන් හා එකතු සරල ආහාර පිළින්න. ආහාර පිළියෙළ කිරීමේ වට්ටෝරුව තියවන්න, ඔබ කරන ත්‍රිකාව ගෙන කතාබාහු කරන්න.
 - සේල්ලම් බඩු ප්‍රස්තකාලයකට (toy library) බැඳී තවුරේ සේල්ලම් බඩු තොරන්න.
 - ප්‍රවාරක තපෑල (junk mail) බලම්න විකිණීමට ඇති දේවල ගෙන කතා කරන්න.
 - ප්‍රවාරක ප්‍රාග්ධන සහ එවායේ ඉතිහාසය ගෙන කතා කරන්න.



କରନ୍ତର କିମ

କନନ୍ଦୁର କୀମ ଓଣି ଲମ୍ବାଟ ହାତ କଣ କଥନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କୁଦଳନ୍ତା ଦୈର୍ଘ୍ୟ କିରେଠିବ, ପରିକଳ୍ପନା ଲିଖିବ କିରେଠିବ ଲାଗୁଣ୍ୟ ମାରଣ୍ୟକି. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜିବ କନନ୍ଦୁର କୀମ ପ୍ରାପ୍ତିତ କିମିନି କଥନ ଲମ୍ବାଟ କନନ୍ଦୁର କୀମିତ ବନ୍ଧନ୍ତି କିରେଠିବ ଆଉବନ.

මේ දෙවල් ගෙන කතන්දර ක්මට පූජාවන:

- පොතක හෝ රැසවාකින් වැඩිගෙනක සිත්ගත් වරිතයක ගැන.
 - ප්‍රවේල් අතික කාමාල්බයෙක ගැන.
 - ඔබ ලුමකායේ ප්‍රියතම සේල්ලම් බඩව ගැන.



ඇබි කතන්දර කීම පටන ගැනීමට උවදුක් සම්බන්ධ:

- වේෂිඛ කොහොමත්, රැකිඛ, ආධාරක (props) හෝ අනුමූලි රැගුම් (finger play) යෙදු ගැනීමෙන් කතන්දරය ප්‍රබෝධනය කරන්න.
- ඇබි ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන.
- විශ්වාස සහ පසුබිමක නිර්මාණය කරන්න.

ඡ්‍රෑම කියවීම

කියවීම, කතා කරන ව්‍යුත සහ මියන ව්‍යුත අතර සභාදනාවය ඇති කිරීමේ වැදුගත මගකි.

ඇබි ප්‍රාග්ධන කියවාදීම ඉතා වටිනා දෙයකි. උවදුක් සම්බන්ධ:

- ඇබි ප්‍රාග්ධනම පොත, සාහරා, තාමාවල (catalogues), බහුමාධ්‍ය කතන්දර හෝ වීවිඩ් (DVD) තෝරාගැනීමට උන්දු කරන්න.
- පොතක තිබෙන පින්තුර සාකච්ඡා කර ලබා ප්‍රාග්ධනට තිබෙන උන්දු කරන්න.
- ව්‍යුත රිකිත පින්තුර පොත හුවුල බලා එම පින්තුරවම්පත පෙන්වන දේවල නම්කිරීමෙන් පරික්ෂාපනය, අදාළක් සහ ව්‍යුත සමුදාය වර්ධනයට ඉඩ සළසන්න.
- ඇබි ප්‍රාග්ධන පොත සහ කතන්දර නාවත කියවන්න.
- ඇබි ප්‍රාග්ධන පින්තුරද අනුවත තමන්ගේ පොත සඳහා ගැනීමට එත ස්ථාන ප්‍රාග්ධනය ඉන්දු කරන්න.



සැම දැනකම වෙනත් වෙනත් අරමුණු සඳහා ඔබ කියවන ආකාරය ඔබ ඇබි ප්‍රාග්ධන වැදුගතය.

ලදුජරා ලෙස: සැම එම් එම් එම් වැදුගත්, සුබ පැනුම් පත, දින දුරුණ, කාඩ්ප බඩු ලයිස්තු, ආහාර ට්ල්බල, උපදෙස්, සිවිල්, ප්‍රවත පත, රැම්ල, සලකුණු, වෙළි අඩ්වි සහාදිය.



භාත ගැන කතාකිරීම (Book talk) කියවීමේ වැදුගත අංශයකි.

පොතක කියවීමට පෙර, කියවන අතර සහ කියවුවාට පසු පොත එම්බැවුව කතාකර ඔබ ඇබි ප්‍රාග්ධන තම අදහන ගැන කතා කිරීමට ඇත්ත වැශයෙන් උන්දු කරන්න, පොත ගැන ප්‍රාග්ධන ඇත්ත ඇසන්න, පොත කියවීමට පෙර, කියවන අතර සහ කියවුවාට පසු ඔබට අයිය හැකි ප්‍රාග්ධන ස්ථානය තුළ:

- ඔබ කියවීමට කැමති කුමන දේ ගැනදී?
- ඔබ දැන්නා පොතක ගොනා ගැනීමට ඔබ කැමතිද?
- කතරය දෙය බලන්න ඔබ සිතන විදිනට මේ පොත කුමක ගැන මියවුතු එකක්ද?
- පින්තුර වලන පෙන්වන්නේ කුමක්ද?
- ඔබ සිතන විදිනට රෝගට සිදුවන්නේ කුමක්ද?
- ඔබට පොත වඩාත ප්‍රියනම කොටස කුමක්ද?
- ඔබට කතන්දරයේ වඩාත ප්‍රියනම වර්ගය කුමක්ද? ඔබ එම විරෝධ කැමති මතදී?
- ඔබට මේ පොතේ අවසානය වෙනස්කළ හැකිනම්, ඔබ අවසානය කුමක්ද?

කියවීමට ඇදහස්

• ප්‍රාත්මික සිසුන් සඳහාව FUSE වෙළි අඩවියේ Quiz සභාදිය තොරා බල හුවුල ප්‍රාග්ධනකා විසඳුන්න.

• ඇබි ප්‍රාග්ධන ස්ථාන තම අත්දැකීමක ගැන කියන දේ සටහන කරන එය නාවත හුවුල කියවන්න.



• ඔබ උවදුක් උයිනකාලයට ගොනා පැනුම් ප්‍රාග්ධන ගැන හුවුල ප්‍රාග්ධනය ගැන හුවුල කියවන්න.

• ප්‍රාත්මික සිසුන් සඳහාව FUSE වෙළි අඩවියේ Find out සභාදිය තොරාගෙන ලේකය එම්බැවු කරුණු සොයාගතන්න.

- එරිත ශේ දුරක්න ගෙන පින්තුර අදින්න ශේ පාට කරන්න. ප්‍රාප්තික සිසුන සඳහාවූ FUSE ටොඩ් අඩවියේ Draw සංඝීය තේරාගන්න.
 - ගබඳ කොළඹක භාවිතා කරමින් වෘත්ත සේදු දි කරන්න.
 - කතුවරු සහ වේළුණකරුවන්ග කාර්යකාරය ගෙන කතා කරන්න.
 - ගම් තොතක පිළිබඳ වැඳගත කරනු ලැබුන්න - මිට කෙටරය, නාරටිය, ප්‍රාන මුළුව, පොලේ නම ගනුදිය.



କିମ୍ବାରିମ ଦନ ଭେଲିମ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନକାର ଅନୁମାଲ ବାଟୁଣେନ ଦିନେ

මෙම ඉගිල් ඉගිල් පාන ගැහෙන්නේ කුඩාගිරීම සහ අදාළමි. මෙය වැඳුගත් පළමු මියවරක බවින් එය උන්නද කෙ අනුය. ඔබේ ලමකට තමන් මුශ දේ තබනා කියවීමට උද්ධි කරනු. මුන් මුශ දේ තත්ත්ව නිර්මාණ කිරීමට තත්ත්ව කාඛ දෙනු.

କଥା ହିଁମ, ଲେଖିଲ କଥ କିମ୍ବିଲ ଅତର କବିତା ଯେବିନାହିଁମ କଢ଼ୁ ଉବଳି ଲମ୍ବାରେ ଅତିରିକ୍ଷିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗଠନ ହେବାର ପାଇଁ ଏହା ଅନୁଶେଷନ କଲାଙ୍କି ପ୍ରସର କମର୍ଦ୍ଦରକ:

- ඔබේ ප්‍රමාණයේ අත්දැකීමක් හෝ තමන්ට සිත්තෙක දෙයක ගැන කතා කරන ලෙස ඉල්ල සිටින්න.
 - ශම් සංවාදයක කුම්ඨ කොටස ඔබ විසින් ලේඛිය යුතුදුයි මධ්‍ය ප්‍රමාණයේ අස්ථින්.
 - ඔබේ ප්‍රමාණ කතාකරන අතරතුර මුළුන්ගේ අදාළක් සටහන් කර ගන්න. ප්‍රමාණයේ හාජාවම හාවිතා කරන්න.
 - මෙය දේ පෙරලා කියවනු ලෙස ඔබේ ප්‍රමාණයේ ඉල්ලා සිටින්න.
 - මෙය දේ සමඟ ගැලපෙන යේ එන්තුරුයක් ඇදීමට හෝ කිසියම් දෙයක් නිර්මාණය කිරීමට ඔබේ ප්‍රමාණය උවමනා විය ගැනිය.

නිවයේදී සමඟ ලිවිතර අවස්ථාවන්

මේ මෙවැම් අදහස් සමගරක නිවයෝදී අත්හදා බලන්න:

- කාරුල් බඩු ලයිස්තුවක් මියන්, නැගෙනාත් ලයිස්තුවට අඟ එකතු කරන්න, එම බඩු ඔබ මිලට ගත්වීට හේ අසුරනයන් එමෙකට ගත්තාවිට ලයිස්තුවන් කිහි හිරිත්තන.
 - ප්‍රවුල් පැහිටු ලේඛිටෙ සහ කියීමට පුවරුවක් තබාගන්න.
 - ඔබේ සතිපතා ආකාර ව්‍යුත්තාරවත අඩංගු කිරීම වර්ග හැඳුල් සැලැසුම් කර මියන්න.
 - ඔබේ ප්‍රවුල් ඇඟ්බමයන්හි අඩි ජාගරුප්‍රවාලට සිරස්තල මියන්න.
 - ඔබේ ප්‍රමාණය විෂු සහ නිර්මාණ සඳහා ගෙවෘ මියන්න.
 - ශ්‍රූජ්ජූ පත, උපන්දින කාඩ් සහ ස්තූති සහාත් නිමවා මියන්න.
 - ප්‍රවුල් දින දුරුගතයක තබාගෙන ප්‍රවුල් සිදුවීම් එක් මියන්න. ඔහු එන් සිදුවීම් ගැන ඔබේ ප්‍රමාණ සමග කිතා කරන්න, උපන්දින ප්‍රවුල් සිදුවීම් ස්ථානය, දිනය, සහ රෝ සහනාග්‍රී වන ප්‍රදානයෙන්.



ප්‍රාන්ත අගමනීය කියවීම් අභියුගය (Premier's Reading Challenge)

ප්‍රාන්ත අගමලියෙහි කිසේවීම් අතිශයෙය විකුලුරුගැනු සිදුන්හා තම කිසේවීම වඩි දියුණු කරගනීමට මාඟාගේ අවස්ථාවකි. නියමිත ඉලක්ක කරා ගාම රිනිස සිදුන්හා පොත 30ක කිසේවීමට ශේ අත්දැකීමට උනන්දු කරගනු ලැබේ. ඔබේ උමක කිසේවීමට ගම්මතම් මූලගෙන ගනීමින සිටින්නේ නම්, ඔවුන්ට පොත අත්දැකීම ලබාගනීම සඳහා උද්විතක රෙය ඔබ විසින් පොත ඕවනට/එවනු සමඟ කිසේවීමට ශේ කනත්දරය, වචන සහ පින්තුර ගැන කතා කිරීමට ප්‍රාග්‍රහන. ප්‍රාන්ත අගමලියෙහි කිසේවීම් අශිෂ්‍යෙය ගැන මෙන්තින පිරිස්සා ගැන:

<http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>