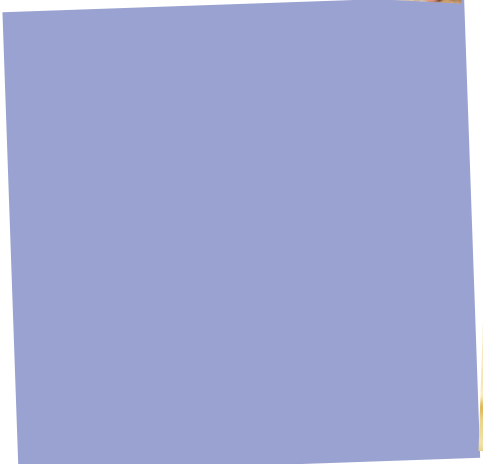


ඔබේ ළමයාට උදව් කිරීම සඳහා ගණිත හේඩ්ලාලේ

වසර 3-6

සෑම
ළමයෙකුටම,
සෑම
අවස්ථාවකම



ඔබේ ළමයා සමග ගණිතය ගවේෂණය කිරීම

ළමයෙකුගේ වර්ධනයේ ප්‍රථම සහ වඩාත් කළු පවතින බලපෑම වන්නේ පවුලයි. ඔබේ ළමයාගේ පාසැලේ ඉගෙනීමට සහයෝගය දැක්වීමෙන් සහ නිවසේ ඉගෙනුමට උදව් දීමෙන් ඔබට වෙනසක් ඇතිකල හැකිය.

ඔබේ ළමයා පාසැලේදී ඉගෙන ගන්නා ගණිතය ඔබට ගණිතය ඉගැන්වූ ආකාරයට වඩා වෙනස් යයි ඔබට හැඟෙනුද, ඔබට තවමත් ඔබේ ළමයාට නොයෙක් අයුරින් උදව් කල හැකිය.

ක්‍රීඩා සහ ඒදිනෙදා පවුලේ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ඔබට ඔබේ ළමයා සමග ගණිතය ගවේෂණය කිරීම සඳහා අදහස් මෙම පත්‍රිකාවෙන් හඳුන්වා දෙනු ලැබේ.

ඔබේ ළමයාගේ පලමු භාෂාවෙන් සහ, ඔබට විශ්වාසයක් තිබේ නම් ඉංග්‍රීසියෙන්ද ළමයා මෙම ක්‍රියාකාරකම් වලට සම්බන්ධ කර ගැනීම ඉතා ඵලදායක වියහැකිය.

ඔබේ ළමයාගේ ගුරුවරයා ගුරුවරයා

ඔබේ ළමයාගේ ගණිත හැකියාවන් වර්ධනය උදෙසා ඔබට උදව් කලහැකි අයුරු ගැන උපදෙස් ඔබේ ළමයාගේ ගුරුවරයාට ඔබට සැපයිය හැකිය. ගුරුවරයා සමග ඔබට සාකච්ඡා කලහැකි මාතෘකා සමඟින්:

- ගණිත පැවරුම් සඳහා ඔබේ ළමයාගේ සාධන මට්ටම.
- ඔබේ ළමයා ලගාවීමට ක්‍රියාකරන ගණිත ඉලක්ක, සහ ඔබේ ළමයාට එම ඉලක්ක වලට ලගාවීමට ඔබ විසින් උපකාර කලහැකි අන්දම.
- ඔබේ ළමයා දුෂ්කරතා වලට මුහුණ පාන අංශ සඳහා උපකාර කිරීමට ඔබ විසින් භාවිතා කලහැකි උපක්‍රම.

මාර්ගගත සම්පත්

වික්ටෝරියානු රජයේ නව *Connect-Primary* වෙබ් අඩවිය මගින් ඔබේ නිවසේ පරිගණකය, ඔබේ ප්‍රදේශයේ පුස්තකාලයේ පරිගණකය හෝ පාසැල ඔස්සේ වැදගත් ඉගෙනුම් මෙවලම් (learning tools) හා සම්බන්ධවීමට පහසු කරයි.

Connect-Primary වෙබ් අඩවියට මෙතැනින් පිවිසෙන්න: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

Connect-Primary හි අන්තර්ගත අඩවි ළමයින්ගේ භාවිතය සඳහා උචිත බව තහවුරු කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් විසින් පිරික්සා බලා සහතික කර ඇත.

මතක තබාගන්න: *Connect-Primary* වෙබ් අඩවියෙහි අඩංගුකර නැති වෙනත් වෙබ් අඩවිවලට ඔබ පිවිසෙන්නෙහිනම්, ඔබේ ආරක්‍ෂාව සඳහා, ඔබේ නම, ඔබේ ළමයාගේ සම්පූර්ණ නම, පාසැල, දුරකතන අංකය හෝ ලිපිනය වැනි පුද්ගලික තොරතුරු ඔබ නොදන්නා කිසිම පුද්ගලයෙකුට මාර්ගගතව කිසිම විටක නොදිය යුතුය.

Ultranet යනු පාසැලේදී ඔබේ ළමයාගේ ඉගෙනීම ගැන තොරතුරු ඔබට සපයන නව මාර්ගගත පද්ධතියකි. එය සිසුන්ට, දෙමාපියන්ට සහ ගුරුවරුන්ට අන්තර්ජාලය හරහා පිවිසිය හැකි ප්‍රාග්ධන පුරා විහිදෙන, සුරක්ෂිත වෙබ් අඩවියකි. *Ultranet* වෙබ් අඩවියට මෙතැනින් පිවිසෙන්න: www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

කෑම පිළියෙළ කිරීමේ වටිනාකම



- කෑම පිළියෙළ කිරීමේ වටිනාකම එක්කාසුකර කියවා භාග සහ මිනුම් ගැන සාකච්ඡා කරන්න. මනින කෝප්ප සහ හැඳි පාවිච්චිකර නිවැරදිව මනින්න ඔබේ ළමයාට උනන්දු කරවන්න.
- කෑම පිළියෙළ කිරීමේ වටිනාකමක් දෙගුණ කරන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. කෑම පිළියෙළ කිරීමේ වටිනාකමට අලුත් මිනුම් ලියන්නට ඔබේ ළමයාට උනන්දු කරවන්න.
- කෑම පිළියෙළ කිරීමේ වටිනාකමට අවශ්‍ය සියලු දූව්‍ය මිලදී ගැනීමට යන වියදම තක්සේරු කරන්න.

ප්‍රචන් පත්



- මුල පිටි තිබෙන පින්තූර සහ ලේඛනවල ප්‍රතිශතය තක්සේරු කරන්න. මෙම ප්‍රතිශතය පලමු පිටු හතර අතර වෙනස් වේද?
- ප්‍රචන් පතේ වෙළඳ දැන්වීමක් පළ කිරීමට වචනයකට/පේළියකට යන වියදම සොයා බලන්න. ලුහුඬු දැන්වීම් කොටසෙහි වෙළඳ දැන්වීමක් පළ කිරීමට යන වියදම ගණනය කරන්න.
- ප්‍රචන් පතේ ඉලක්කම් සහ වචන වලින් දැක්වෙන සංඛ්‍යා සොයන්න. ඉලක්කම් කපා වෙන්කර කුඩාම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාලම සංඛ්‍යාව දක්වා පෙල ගස්වන්න.
- විනෝදජනක (entertainment) දැන්වීම් පළ කරන අංශය බලන්න. ඉසව්වක් හෝ චිත්‍රපටයක් තෝරන්න. ප්‍රවේශ පත්‍ර මිල සොයාගන්න. ඔබේ පවුලේ අයට ඊට සහභාගි වීමට කොපමන වියදමක් වැය වේද?
- ප්‍රචන් පතේ ප්‍රශ්නලේඛන අංශයෙහි ඇති සුඩොකු (Sudoku) වැනි ඉලක්කම් ප්‍රශ්නලේඛන විසඳීමට උත්සාහ කරන්න.

ක්‍රීඩා ලකුණු

- ඔබේ ප්‍රියතම ක්‍රීඩාවේ ලකුණු ප්‍රමාණය දක්වන්නේ කුමන අන්දමටද? එම ලකුණු වල කිනම් ගණිත සංඛ්‍යා තිබේද?
- අතින් ක්‍රීඩාවල ලකුණු ප්‍රමාණය දක්වන්නේ කුමන අන්දමටද, උදාහරණ ලෙස ටෙනිස්, ගෝල්ෆ්, ක්‍රිකට්, දැල් පන්දු, පාපන්දු?
- ඔබ මුළු ලකුණු ගණනය කරන්නේ කෙසේද?
- ලකුණු වාර්තා කිරීමේ අනෙකුත් ක්‍රම තිබේද?

- ඔබේ ප්‍රියතම ක්‍රීඩාවට ගතවන කාලසීමාව මිනිත්තු වලින් සහ තත්පර වලින් කීයක්ද? එම කාලසීමාව බාග, කාරු හෝ වෙනයම් බෙදීමකට ලක්වේද?



- විවිධ ක්‍රීඩාංගණ හා ක්‍රීඩා පිටි වල හැඩයන් කවරේද? උාර සහ කෝණ ගැන කතා කරන්න.

කාලගුණ සිතියම්

මේ වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න

<http://www.bom.gov.au/weather/vic/> නැතහොත් පුවත් පතේ කාලගුණ සිතියම් බලන්න.

- එක් එක් දවසේ අවම සහ උපරිම උෂ්ණත්වය අතර ඇති වෙනස කුමක්ද?
- සත්-දින අනාවැකියක් සොයා ගෙන එක් එක් දවසේ සැබෑ උෂ්ණත්වය ලකුණු කර අනාවැකිය සමග සසඳන්න. අනාවැකිය නිවැරදිද? සමාන අසමානකම් මොනවාද?



- කාලගුණ වෙබ් අඩවියේ තොරතුරු උපයෝගී කරගෙන ඔබේ ප්‍රදේශයේ සහ අනිකුත් ප්‍රදේශ අතර කාලගුණ වෙනස්කම් පිරික්සා බලන්න. අනෙක් ප්‍රදේශ හා බලන විට ඔබ පෙදෙසට කොපමණ වර්ෂාපතනයක් ලැබුණේද? උෂ්ණත්වයේ වෙනස්කම් තිබුණේද?

වෙළඳ නාමාවලි (catalogues)

- නාමාවලියෙන් නිෂ්පාදන පහක් තෝරාගෙන ඊට 50%ක වටිටමක් ලැබේ නම් එම බඩු වල මිල කීයක් වේදැයි ගණනය කරන්න. ඔබ භාණ්ඩ පහ එකට එකතුකර ඉන්පසු 50%ක අඩු කළොත් යම්කිසි වෙනසක් ඇතිවේද? නැතහොත් එක් එක් භාණ්ඩය 50%කින් අඩුකර ඉන්පසු එකට එකතු කලහොත් වෙනසක් වේද?
- නාමාවලියේ හොඳම අගය සහිත වෙළඳ භාණ්ඩය කුමක්ද? ඔබේ තේරීමට හේතු පහදා දිය හැකිද?
- ඔබේ නාමාවලියේ ඇති ලාබම සහ අධිකම මිලැති භාණ්ඩ මොනවාද?
- වෙනස් නාමාවලි උපයෝගී කරගෙන, වෙන වෙනත් සාප්පු වල එකම භාණ්ඩයක මිල සසඳන්න. ඔබගේ සොයාගැනීම් මොනවාද?

වාරිකා කාලසටහන්

- ඔබ පටන් ගන්නා තැන කාල සටහනේ හඳුනාගැනීමට පුලුවන්ද?
- මෙම මාර්ගය ඔස්සේ කලින්ම සහ අන්තිමට ගමන් කල හැකි වේලාවල් මොනවාද? වෙනස කුමක්ද?
- මෙම මාර්ගය ඔස්සේ මුළු ගමනටම කොපමණ කාලයක් ගතවේද?
- මෙම මාර්ගයේ නැවතුම් කීයක් තිබේද?
- සෑම නැවතුමකම නැවැත්වුවේ නැතිනම් ගමනට ගතවන කාලයේ වෙනස කුමක්ද?
- වියදම කීයද? අනිකුත් ප්‍රවාහන විකල්ප හා සසඳන විට මෙය හොඳ වටිනාකමක් ඇති විකල්පයක්ද?



මුදල

මුදල ගැන, මුදල ඉතිරි කිරීම ගැන සිතීම සහ තම මුදල වියදම් කරන ආකාරය ගැන සලකා බැලීමට ප්‍රමුඛව දිවුරුම් කිරීමෙන් ඔවුන්ට මෙම වැදගත් කුසලතාවයන් වර්ධනය කරගතහැක.

- යමක් මිලදී ගන්නට පසු ඔබට ලැබෙන ඉතුරු මුදල ප්‍රමාණය ගණනය කිරීමට ඔබේ ප්‍රමාණ දිරිදෙන්න.
- තැගි සඳහා හෝ ඔබේ ප්‍රමාණ මිලදී ගැනීමට උවමනා කරන කිසියම් දෙයක් සඳහා මුදල ඉතිරි කිරීම ගැන සාකච්ඡා කරන්න. ඔවුන්ට සෑම සතියකම සුළු මුදලක් ලැබුණොත් යම්කිසි මුදල ප්‍රමාණයක් ඉතිරි කර ගැනීමට කොපමණ කලක් ගතවේදැයි ගණනය කරන්න.
- ජංගම දුරකථනයකට මාසිකව යන වියදම හවුලේ ගණනය කරන්න. පණිවුඩ සඳහා වැයවෙන ගණන සහ දුරකථන ඇමතුම් සඳහා වැය වෙන ගණන කීයද?



භාග ගැන අවධානය

භාග යනු ඒදිනෙදා ජීවිතයට ඉතා අදාළ ගණිත මාතෘකාවකි. අපි භාග ගැන ඇති අපේ දැනුම ගැටලු විසඳීම සහ තීරණ ගැනීම සඳහා සෑම විටකම උපයෝගී කරගන්නෙමු.

භාග ගැන කතා කිරීමේදී ගණිතමය භාෂාව භාවිතා කිරීමෙන් ඔබේ ප්‍රමාණවත්ව කටයුතු කරන්න. මේ ඔබේ ප්‍රමාණ පාසැලේදී භාවිතා කරන ගණිත භාෂා පද සමහරකි:

භාගය - සමස්තයක, සමූහයක හෝ සංඛ්‍යාවක ඕනෑම කොටසක්

ලෙවය - සමස්තයෙන් ගත් කොටස් සංඛ්‍යාව පෙන්වයි $\rightarrow \frac{1}{5}$

හරය - සමස්තය බෙදා ඇති කොටස් සංඛ්‍යාව $\frac{1}{5} \leftarrow$

සාමාන්‍ය භාගය - ලෙවය හරයට වඩා අඩුය $\frac{3}{4}$

විෂම භාගය - ලෙවය හරයට වැඩි හෝ සම වේ $\frac{5}{2}$

තුල්‍ය භාගය - එකම අගය හෝ ප්‍රමාණය ඇති භාග $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

මිශ්‍ර සංඛ්‍යා - පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් සහ භාගයක් $2\frac{2}{3}$

ප්‍රමුඛ භාග පිලිබඳව ඉගෙන ගන්නාවත් සමග ඔවුන් අලුත් ගණිත කුසලතා අත්කර ගනිති.

ප්‍රමුඛ පටන් ගන්නේ පූර්ණ සංඛ්‍යා අතර තවත් බොහෝ සංඛ්‍යා ඇති බව ඉගෙනීමෙනි. 'සංඛ්‍යා පේලිය' (number line) යන්න පටන් ගැනීම සඳහා එලෙසක අකෘතියකි.

පටන්ගැන්වීමේදී ප්‍රමුඛව සුපුරුදු භාග හඳුනාගැනීමට සහ එවායේ ආකෘති තැනීමට හැකියාව තිබේ. උදා: $\frac{1}{2}$ (අර්ධය) හෝ $\frac{1}{4}$ (කාල). ඇපලයක් බෙදාගැනීම හෝ වෝස්ට් පාන් පෙත්තක් කැපීම ඒදිනෙදා උදාහරණයන්ය.

ප්‍රමුඛ භාග එකතු කිරීම, අඩු කිරීම සහ වැඩි කිරීම පටන් ගන්නාවිට ඔවුන්ට උදව්ව සඳහා ආකෘති භාවිතා කරනු ලැබේ.

ප්‍රමුඛ මෙම අනෙකුත් ගණිත අදහස් භාග සමග සම්බන්ධ කර ගනිති:

- **දශම** - දශක පාදක සංඛ්‍යාංක ක්‍රමයකි, උදා: 0.75 හෝ .75
- **අනුපාතය** - ගණන් දෙකක අගය සසඳයි, උදා: $\frac{3}{4} = 3:4$
- **ප්‍රතිශතය** - සියයට ගණන, උදා: $\frac{3}{4} = 75\%$

ඔබ මෙම අදහස් නිවැරදි ක්‍රියාත්මක කර බැලුවාද?

දෛනික ජීවිතයේදී ඔබ භාග භාවිතා කරන අන්දම ගැන සාධනීයව කතා කරන්න. ඔබේ ප්‍රමාණ භාගවල ආකෘති නිමවාදීම ඔවුන්ගේ භාග පිලිබඳ අවබෝධයට උදව්වක් වනු ඇත. ඒදිනෙදා දේවල් උපයෝගී කරගත මෙම අදහස් සමහරක් ක්‍රියාත්මක කර බලන්න:

- ඔබට ඇපල් ගෙඩිය එක සමාන කොටස් හයකට කපන්න පුලුවන්ද?
- විදුරුවේ කිනම් කොටසක් (ගරුච්චුච්චු) ජලයෙන් පිරී ඇත්ද?
- ඔරලෝසුවේ කටු පැය කාලක් පසුව (දුපැරට්ටර පැයකට) බව පෙන්වන විට තිබෙන්නේ කොතනද?
- දොඩම් ගෙඩිය කපන විට බාගයේ සහ කාලේ කැලි මට පෙන්වීමට ඔබට පුලුවන්ද?
- ඔබ තුට්ටියක් එක සමානව තුන් වරක් නැමුවොත්, ඉන් පෙන්වන්නේ කුමන භාගයද?

භාග තැනීමට, භාග ගැන කතා කිරීමට සහ ලිවීමට ඔබේ ප්‍රමාණවත්ව අවස්ථා රාශියක් අවශ්‍යවේ.

