

# ඔබේ ළමයාට උදව් කිරීම සඳහා ගණිත හොඳු චාලිල්ල

ආසල් යාමට පෙර 2 වසර

සෑම  
ආයතනවල,  
සෑම  
අවස්ථාවකම



# නිවසේදී හවුලේ ගණිත කටයුතු කිරීම

ලමයෙකුගේ වර්ධනයේ ප්‍රථම සහ වඩාත් කළු පවතින බලපෑම වන්නේ පවුලයි. ඔබේ ළමයාගේ පාසලේ ඉගෙනීමට සහයෝගය දැක්වීමෙන් සහ නිවසේ ඉගෙනුමට උදව් දීමෙන් ඔබට වෙනසක් ඇතිකල හැකිය.

ඔබේ ළමයා පාසලේදී ඉගෙන ගන්නා ගණිතය ඔබට ගණිතය ඉගැන්වූ ආකාරයට වඩා වෙනස් යයි ඔබට හැඟුනද, ඔබට තවමත් ඔබේ ළමයාට නොයෙක් අයුරින් උදව් කල හැකිය.

ක්‍රීඩා සහ ඒදිනෙදා පවුලේ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ඔබට ඔබේ ළමයා සමග ගණිතය ගවේෂණය කිරීම සඳහා අදහස් මෙම පත්‍රිකාවෙන් හඳුන්වා දෙනු ලැබේ.

ඔබේ ළමයාගේ පලමු භාෂාවෙන් සහ, ඔබට විශ්වාසයක් තිබේ නම් ඉංග්‍රීසියෙන්ද ළමයා මෙම ක්‍රියාකාරකම් වලට සම්බන්ධ කර ගැනීම ඉතා ඵලදායක වියහැකිය.

## ඔබේ ළමයාගේ ගුරුවරයා ගුරුවරයා

ඔබේ ළමයාගේ ගණිත හැකියාවන් වර්ධනය උදෙසා ඔබට උදව් කලහැකි අයුරු ගැන උපදෙස් ඔබේ ළමයාගේ ගුරුවරයාට ඔබට සැපයිය හැකිය. ගුරුවරයා සමග ඔබට සාකච්ඡා කලහැකි මාතෘකා සමඟරක්:

- ගණිත පැවරුම් සඳහා ඔබේ ළමයාගේ සාධන මට්ටම.
- ඔබේ ළමයා ලගාවීමට ක්‍රියාකරන ගණිත ඉලක්ක, සහ ඔබේ ළමයාට එම ඉලක්ක වලට ලගාවීමට ඔබ විසින් උපකාර කලහැකි අන්දම.
- ඔබේ ළමයා දුෂ්කරතා වලට මුහුණ පාන අංශ සඳහා උපකාර කිරීමට ඔබ විසින් භාවිතා කලහැකි උපක්‍රම.

## මාර්ගගත සම්පත්

වික්ටෝරියානු රජයේ නව *Connect-Primary* වෙබ් අඩවිය මගින් ඔබේ නිවසේ පරිගණකය, ඔබේ ප්‍රදේශයේ පුස්තකාලයේ පරිගණකය හෝ පාසල ඔස්සේ වැදගත් ඉගෙනුම් මෙවලම් (learning tools) හා සම්බන්ධවීමට පහසු කරයි.

ප්‍රාථමික සිසුන් සඳහා *Connect-Primary* වෙබ් අඩවියට මෙතැනින් පිවිසෙන්න:

<http://www.education.vic.gov.au/primary>

*Connect-Primary* හි අන්තර්ගත අඩවි ළමයින්ගේ භාවිතය සඳහා උචිත බව තහවුරු කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් විසින් පිරික්සා බලා සහතික කර ඇත.

මතක තබාගන්න: *Connect-Primary* වෙබ් අඩවියෙහි අඩංගුකර නැති වෙනත් වෙබ් අඩවිවලට ඔබ පිවිසෙන්නෙහිනම්, ඔබේ ආරක්‍ෂාව සඳහා, ඔබේ නම, ඔබේ ළමයාගේ සම්පූර්ණ නම, පාසල, දුරකතන අංකය හෝ ලිපිනය වැනි පුද්ගලික තොරතුරු ඔබ නොදන්නා කිසිම පුද්ගලයකුට මාර්ගගතව කිසිම විටක නොදිය යුතුය.

*Ultranet* යනු පාසලේදී ඔබේ ළමයාගේ ඉගෙනීම ගැන තොරතුරු ඔබට සපයන නව මාර්ගගත පද්ධතියකි. එය සිසුන්ට, දෙමාපියන්ට සහ ගුරුවරුන්ට අන්තර්ජාලය හරහා පිවිසිය හැකි ප්‍රාන්තය පුරා විහිදෙන, සුරක්ෂිත වෙබ් අඩවියකි. *Ultranet* වෙබ් අඩවියට මෙතැනින් පිවිසෙන්න: [www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm)

## සාප්පු ක්‍රීඩාව

- ආහාර සහ ආහාර ද්‍රව්‍ය එකතුකර එවැනි මිළ දක්වන ලේබල නිමවන්න.
- කාසි සහ තෝට්ටු භාවිතාකර යම් යම් දෑ සඳහා අප මුදල් ගෙවන අන්දම ගැන කතා කරන්න.
- සෙල්ලම් සල්ලි පාවිච්චිකර සාප්පුවෙන් බඩු මිලදී ගන්න.
- විශාලත්වය අනුව (උසම අංගයේ සිට කොටම අංගය දක්වා) හෝ මිළ අනුව (මිල අධික සිට මිල අඩුම දක්වා) ආහාර ද්‍රව්‍ය පෙළ ගස්වන්න.
- මුළුතැන් ගෙයි තරාදිය සාප්පුවට හඳුන්වාදී හේ බැග පෙට්ටියක් හෝ සහල් මල්ලක් වැනි ආහාර ද්‍රව්‍ය කිරා බර අනුව එම ද්‍රව්‍ය පෙළ ගස්වන්න.



## ක්‍රීඩාවල යෙදීම

- හැඩ, ඉලක්කම්, සහ රටා හඳුනාගැනීම පිණිස ක්‍රීඩාවල යෙදෙන්න.
- දාදුකැට ඕනෑම සෙල්ලම්බඩු සමූහයකට වැදගත් එකතුවකි. දාදුකැටය පෙරළා හඳුනාගත් ඉලක්කම් කියන්න, හඳුන්න නැතහොත් ලියන්න. දාදුකැට දෙකක් පෙරළා දිස්වෙන ඉලක්කම් එකට එකතුකර මුළු ගණන සොයාගන්න.
- ඔබේ ළමයා සමග මාර්ගගතව සංඛ්‍යා ක්‍රීඩාවල යෙදෙන්න. මෙම වෙබ් අඩවියට පිවිස බලන්න: <http://www.abc.net.au/countusin/>



## රටා නිමැයුම

රටා හඳුනා ගැනීම සහ සැදීම යනු ඉලක්කම්, හැඩ සහ සමමිතිය ගවේෂණය කිරීම සඳහා වැදගත් ගණිත කුසලතාවයන්ය.

- ඇඳුම් පැලඳුම්, එතුම් කඩදාසි, පිහන් භාණ්ඩ, කාඩ් සහ ගෘහ භාණ්ඩවල පෙනෙන රටා හඳුනාගන්න, පහදා දෙන්න.
- වර්ණ නාදැහි (pegs), කුට්ටි (blocks), පබළු හෝ හැඳි ගැරැප්පු වලින් රටාවක් සැදීම පටන්ගෙන ඔබේ ළමයාට එය දිගටම කරගෙන යාමට සලසන්න. උදාහරණයක් ලෙස රතු, නිල්, සුදු, රතු, නිල්, සුදු.
- ඔබේ ළමයාට ඔවුන්ගේම රටා ඇඳීමට, නිමවීමට සහ විස්තර කිරීමට දිරිගන්වන්න. එවා ලියවැල් සඳහා හෝ සුඛ පැතුම් පත් හෝ රෙදි වල වාටිය ලෙස පාවිච්චි කරන්න.



## යම් යම් දෑ මැනීම

- ඔබේ පවුලේ අයගේ උස මැනීම පිණිස බිත්ති ප්‍රස්තාර සටහනක් පාවිච්චි කරන්න.
- කැමති දිගක නූල් කැල්ලක් ඔබේ ළමයාට කපා දෙන්න. තිවසේ ඇති දේවල් එම නූල් කැල්ලෙන් මැන ඔබේ නූල් මිනුම් පටියට වඩා දිග සහ ඊට වඩා කොට දේවල් මොනවාදැයි සොයාගන්න. එම නූල් කැල්ලට සමාන දිගකින් යුතු දේවල් මොනවාදැයි ඔබේ ළමයාගෙන් අසන්න.
- කෝප්පයක්, පෝගුවක්, හේ හැන්දක්, අයිස් පොල් කොටු (icy pole sticks), පා සටහන් හෝ අඟේ දිග වැනි දේ උපයෝගී කරගන මිනිය හැකි අයුරු පිරික්සා බලන්න.
- ප්‍රියතම සෙල්ලම් බඩුවට වඩා උස කුට්ටි කනුවක් හඳුන්වා දෙන (tower of blocks). එම කනුවේ උස මුළු කුට්ටි සංඛ්‍යාව ගණන් කිරීමෙන් මනින ලෙස ඔබේ ළමයාට කියන්න.



## ඉලක්කම් දඩයමක නිරත වීම (number hunt)

- ඔබේ ළමයා සමග වටපිටාවේ ඇති ඉලක්කම් සොයාගන්න, උදාහරණ ලෙස නිවාස අංක, දින දර්ශන.
- මෝටර් රථ නොමිමර තහඩු, සංඥා, දින දර්ශන, පුවත් පත්, සාප්පු බඩු නාමාවලි (shopping catalogues), මාර්ග චේත සීමා සලකුණු, සහ නිවාස අංක දෙස බලා එවා කියවන්න.
- විවිධ ඉලක්කම් වලින් පටන් ගෙන ගණන් කිරීම පුහුණු වෙන්න, උදාහරණයක් ලෙස 6 හෝ 10 සිට ගණින්න පටන් ගන්න. ඉදිරියට සහ ආපස්සට ගණන් කරන ලෙස ඔබේ ළමයාට කියන්න. එක් ඉලක්කමකට පසු සහ ඊට පෙර ඇති. ඉලක්කම කුමක්දැයි ළමයාගෙන් අසන්න.
- කැල්කියුලේටරයක් ඇති ඉලක්කම් හඳුනාගන්න. මාර්ගගත කතා කරන කැල්කියුලේටරය (ඔනලයුනළු ටැප්ලකයුනග වැදගත්කම) භාවිතා කිරීමට මෙතැනට පිවිසෙන්න. <http://pbskids.org/cyberchase/games/calculator/calculator.swf>



## කාඩ් ක්‍රීඩාවට යොදාගන්නා කාඩ් භාවිතය

- කාඩ් භාවිතාකර ඉලක්කම් සමාන කිරීමේ ක්‍රීඩාවේ යෙදෙන්න.
- කාඩ්වල අංක හෝ හැඩය (භාරත, ඉස්කෝප්ප) ගණන්කර ලොකුම කාඩ්පතේ සිට කුඩාම කාඩ්පත දක්වා පෙල ගස්වන්න.



## විමර්ශනය පිණිස ප්‍රශ්න ඇසීම

ගණිත විමර්ශනය උනන්දු කරවීම පිණිස ඔබේ ළමයාගෙන් ප්‍රශ්න අහන්න.

ඔබට පෙනෙන හැඩ මොනවාද?  
 (එය) ... මනින්න කෙසේද?  
 මෙහි අර්ධය සොයාගන්න කෙසේද?  
 (මෙය) ...බෙදා ගතහැකි හොඳම ක්‍රමය කුමක්ද?



## ගණිතය කතන්දරයකට හැරවීම

ඒදිනෙදා දකින සිදුවීම් හෝ දේවල් ගණිත කතන්දරයකට හරවන්න. මෙවැනි දේවල් ගැන කතා කිරීම ඊට ඇතුළත් විය හැක:

- පළතුරු බඳුනේ ඇති පළතුරු ගණන් කිරීම.
  - පළතුරු කැලි හඟකට කැපීම.
  - බස් රථයේ හෝ මෝටර් රථයේ යන මගීන් ගණන් කිරීම.
- ඔබේ ළමයා විසින් අදින ලද පින්තූරවල ඇති දේවල් ගැන කතා කිරීමට සහ ඒවා ගණන් කිරීමට ඔවුන්ව උනන්දු කරවන්න. ඔබේ ළමයාගේ අදහස් කතන්දරයක් ලෙස ලියන්න.

උදාහරණ කිහිපයක්:

- අපේ බඳුනේ පළතුරු කැලි පහක් තිබේ. ඉන් තුනක් ඇපල් වන අතර දෙකක් කෙසෙල්ගෙඩි වේ.
- මගේ පැන්සල් පෙට්ටිය ඇතුළේ දේවල් හතරක් තිබේ. එක රතු පැන්සලක්, එක නිල් පැන්සලක්, සහ කොළ පැන්සල් දෙකක්.



## ගණිතය හා සංවලනයවීම

මෙම අදහස් ශරීරයේ සංවලනය, ඇසෙන ශබ්ද, ඇස පාවිච්චිය හා දැනේ ස්පර්ශයට දැනෙන හැඟීම්, ගණන් කිරීම අත්දැකීම සඳහා භාවිතා කරනු ලැබේ.

(මෙතන සිට අතනට) ... යාමට පිම් කියක් පැනිය යුතුද?

මේ බැඳුම් බෝලය බිම වැටීමට පෙර කී වරක් ඔබට ඊට තවිටු කල හැකිද?

(මෙතන සිට අතනට) ... කුන්දු පැනීමට (skip) ඔබට කොපමණ විලාවක් ගත වෙයිද?



## ගණන් කිරීම වෙත අවධානය එල්ල කිරීම

ගණන් කිරීම බාල ළමුන්ගේ මුල්ම ගණිත අත්දැකීම් වලින් එකකි. බොහෝවිට ගණන් කිරීමේ වචන ඉගෙනීම පටන් ගැනෙන්නේ ප්‍රියතම ගීතයන් හෝ එළිසම කවියෙන් (rhyme) සහ ඉලක්කම් වල නම් නැවත නැවත කීමෙනි.

ළමුන්ගේ ගණන් කිරීම වර්ධනය වීමත් සමඟ ඔවුන් නව ගණිත කුසලතා අත්කර ගනිති.

ළමුන් යම් දේවල් සමූහයක් ගණන් කිරීමට එළඹීමත් සමඟ එක් එක් දේ ඉලක්කමක නමක් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමට පටන් ගනිති. මුලදී, එක් එක් දෙයක ඉලක්කම් නම කියන විට ඔබේ දරුවාට එම දෙය ඇල්ලීමට උනන්දු කරවන්න.

ළමුන් පටන් ගන්නේ එක කාණ්ඩයක අඩංගු සියලුම දේවල් ගණන් කිරීමෙනි, උදාහරණ ලෙස අතැඟිලි සහ පා ඇඟිලි, ඔවුන්ගේ ඇඳුම්වල බොත්තම්, නිවසේ ඇති පඩිපෙල හෝ ඔවුන්ගේ සෙල්ලම් බඩු.

යම් දේවල් කාණ්ඩයක් ගණන් කිරීමට පටන් ගන්නා විට ළමුන් එම දේවල් තමන්ට පහසු පිණිස පිළිවෙලකට තැබීමට ඉඩ තිබේ. පහසු මුළු ගණන සොයා ගැනීම පිණිස ඕනෑම දෙයක් ගණන් කිරීමට ඔවුන්ට පුලුවන් වේ.

සැකසූ පිළිවෙල වෙනස්වී ඇතිවිට සමහර ළමුන්ට දේවල් නැවත නැවත ගණන් කිරීමට අවශ්‍යවේ. උදාහරණයක් ලෙස කලින් පේලියට සකසා තිබූ කුට්ටි දැන් සමූහයක් ලෙස සකසා ඇත්නම්. කලින් ගැණගත් සංඛ්‍යාවට තවමත් කාණ්ඩයේ අඩංගු දේවල් වල මුළු ගණන බව ගවේෂනය කිරීමට මේ හොඳ ක්‍රමයකි.

ඉලක්කම් සෑදීම, ගණන් කිරීම. ඇදීම සහ ඒ ගැන කතා කිරීම සඳහා ළමුන්ට විශාල අත්දැකීම් සම්භාරයක් අවශ්‍ය වේ.

ඉලක්කම් සහ ගණන් කිරීම ඒදිනෙදා ජීවිතයේ අංගයක් බව පහදා දීමෙන් ඔබේ ළමයාට ඒ දෙක අතර සබඳතාව පහදා දෙන්න.

### ඔබ මෙම ගණන් කිරීමේ අදහස් නිවසේදී ක්‍රියාත්මක කර බැලුවාද?

- ආහාර දූව්‍ය සාප්පු ට්‍රොලියට බහාලන විට හෝ එවා නිවසේදී එලියට ගන්නා විට ගණන් කරන්න.
- ඔබ ක්‍රීඩාවක යෙදෙන විට පන්දුව විසිකරන සෑම වාරයක්ම ගණන් කරන්න.
- ලියුම් පෙට්ටියට, ඉස්සරහ දොරටු, හෝ රෙදි වැලට ඇති පියවර සංඛ්‍යාව ගණින්න.
- සෙල්ලම් බඩු, සිප්පි සහ ඇට වර්ග (beans) වැනි දේවල් එක්කාසු කර ගණන් කරන්න .
- දින දර්ශනයේ ඇති දින සංඛ්‍යාව ගණින්න. විශේෂ සිදුවීමකට ඇති දින ගණන ගණන් කරන්න.