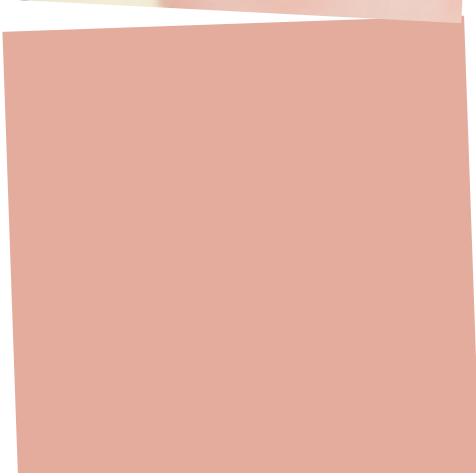


# Các chỉ dẫn về đọc và viết để giúp con của quý vị

Trước Tuổi Đến Trường – Lớp 2

Mỗi đứa  
trẻ là một  
cơ hội mới



Gia đình là nguồn tác động đầu tiên và lâu dài nhất đối với sự phát triển của trẻ em đồng thời đóng một vai trò quan trọng trong việc học tập của trẻ.

Có nhiều cách quý vị có thể phát triển và hỗ trợ các kỹ năng nói, nghe, đọc và viết của con mình qua việc chơi đùa và các sinh hoạt hàng ngày của gia đình.

Tờ thông tin này có những chỉ dẫn mà quý vị hoặc các thành viên khác trong gia đình có thể thực hiện với con của mình trong những sinh hoạt hàng ngày để phát triển các kỹ năng đọc và viết của các em.

Việc lôi kéo sự tham gia của con của quý vị vào những sinh hoạt này bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của cháu – và bằng tiếng Anh nếu quý vị cảm thấy tự tin – có thể là một điều rất hữu ích.

Các ấn bản điện tử của tờ thông tin này hiện có sẵn bằng tiếng Anh và 23 ngôn ngữ khác nhau tại trang mạng 'Gia Đình là những Người Cộng Sự trong Học Tập (Families as Partners in Learning)': [www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm)

## Tôi có thể tìm sự giúp đỡ ở đâu?

### Giáo Viên của Con của Quý Vị

Giáo viên của con của quý vị có thể hướng dẫn quý vị cách giúp cháu phát triển các kỹ năng đọc và viết của con mình. Một số đề tài quý vị có thể thảo luận với giáo viên bao gồm:

- Mức độ thành tựu đối với các bài làm về đọc và viết của con của quý vị
- Các mục tiêu mà con của quý vị đang nỗ lực đạt được về đọc và viết, và cách thức quý vị có thể hỗ trợ con của mình đạt được các mục tiêu này.
- Những phương cách quý vị có thể sử dụng để giúp con của mình trong các lãnh vực mà cháu cảm thấy khó khăn.

### Các Tư Liệu Trên Mạng

Trang mạng *Connect-Primary* mới của Chính Phủ Victoria tạo sự dễ dàng trong việc nối kết với những công cụ học tập lý tưởng từ máy điện toán tại nhà của quý vị, máy điện toán của thư viện địa phương, hoặc có thể là trường của quý vị.

Truy cập trang mạng *Connect-Primary* tại:  
<http://www.education.vic.gov.au/primary>

Các trang trong *Connect-Primary* đã được các giáo viên kiểm tra để bảo đảm thích hợp cho trẻ em sử dụng.

Xin nhớ rằng, vì lý do an toàn, nếu quý vị truy cập những trang mạng khác không được liệt kê trong *Connect-Primary*, quý vị đừng bao giờ cho biết các chi tiết cá nhân chẳng hạn như tên họ của quý vị hay của con quý vị, tên trường, số điện thoại hoặc địa chỉ cho bất kỳ người nào trên mạng mà quý vị không biết.

*Ultranet* là một hệ thống trực tuyến mới với chức năng cung cấp cho quý vị các thông tin về việc học tập tại trường của con của quý vị. Đó là một trang an ninh trên toàn tiểu bang mà các học sinh, phụ huynh và giáo viên có thể truy cập qua internet. Hãy truy cập trang mạng *Ultranet* tại:  
[www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm)

# Giúp con của quý vị đọc, viết, nói và nghe

## Sử dụng những sinh hoạt hàng ngày để tạo sự kết nối tại nhà

- Cùng hòa nhịp điệu và bài ca rồi khuyến khích con của quý vị tham gia.
- Lắng nghe con của quý vị và trả lời các ý tưởng của cháu bằng những câu thắc mắc và hỏi để biết thêm thông tin.
- Chỉ ra và bàn thảo về các mẫu tự và từ ngữ quanh quý vị. Thí dụ: hộp ngũ cốc, bảng số xe, biển hiệu.
- Cùng nhau nấu những món ăn đơn giản. Đọc ra công thức làm món ăn, bàn thảo qua những việc quý vị đang làm.
- Gia nhập thư viện đồ chơi và cùng chọn đồ chơi với nhau.
- Xem các tài liệu quảng cáo và nói chuyện về những thứ đang được quảng cáo bán.
- Nói chuyện về các hình ảnh và lịch sử gia đình.



## Kể chuyện

Kể chuyện là một cách lý tưởng để mở mang các kỹ năng về ngôn ngữ và nghe của con quý vị, và còn mở mang khả năng tưởng tượng của cháu. Quý vị có thể kể chuyện hoặc khuyến khích con của quý vị kể chuyện.

Các chuyện kể có thể về:

- Một nhân vật được ưa chuộng từ một cuốn sách hoặc một chương trình truyền hình.
- Một người thân khác trong gia đình.
- Một món đồ chơi cháu thích nhất.



Đây là một vài mách nước để bắt đầu câu chuyện kể của quý vị:

- Làm cho câu chuyện được lý thú với những giọng nói khác nhau, các con rối, đồ dùng biểu diễn hoặc một màn trình diễn bằng ngón tay.
- Bắt đầu câu chuyện bằng cách nhắm vào những sở thích của cháu.
- Tạo ra một nhân vật và bối cảnh.

## Cùng nhau đọc sách

Đọc sách là một phương cách quan trọng để tạo sự liên kết từ lời nói đến chữ viết.

Đọc sách cho con của quý vị nghe là một việc làm có giá trị.

Đây là một vài mách nước:

- Khuyến khích con của quý vị chọn sách, tạp chí, tập danh mục, các câu chuyện được lưu dưới dạng đa truyền thông hoặc đĩa DVD.
- Bàn bạc về những hình ảnh trong sách và khuyến khích con của quý vị nói chuyện về những hình ảnh này.
- Chia sẻ những sách bằng tranh không có chữ để phát triển khả năng tưởng tượng, ý tưởng và từ vựng bằng cách đặt tên cho những vật trong tranh.
- Đọc lại những cuốn sách và câu chuyện mà con của quý vị ưa thích.
- Giúp con của quý vị tự làm những cuốn sách bằng tranh riêng của cháu và sau đó 'đọc' câu chuyện đó cho quý vị nghe.

*Việc cùng đọc sách với* con của quý vị sẽ bắt đầu khi cháu đã quen thuộc với câu chuyện và có thể đảm trách một số phần trong câu chuyện đang đọc.

Khi con của quý vị *đọc cho quý vị nghe*, hãy cho cháu có thời gian tập đọc các từ rồi đặt câu hỏi để xem cháu có hiểu những gì đã đọc hay không.



Việc chỉ cho con của quý vị biết cách thức quý vị đọc hàng ngày cho những mục đích khác nhau cũng là điều quan trọng, thí dụ: các công thức làm món ăn, thiệp chúc mừng, lịch, danh sách mua sắm, nhãn dán trên thực phẩm, lời chỉ dẫn, bản đồ, báo chí, email, biển hiệu, trang mạng v.v...



*Nói chuyện về sách* là một phần quan trọng của việc đọc sách. Hãy nói chuyện về cuốn sách trước khi, trong lúc và sau khi đọc và khuyến khích con của quý vị nói về ý nghĩ của cháu đồng thời đặt các câu hỏi về cuốn sách đó. Đây là một số câu hỏi quý vị có thể hỏi vào những lúc khác nhau trước khi, trong lúc và sau khi đọc sách:

- Con muốn đọc về đề tài gì?
- Con có muốn chọn một cuốn sách mà con biết hay không?
- Hãy nhìn vào bìa sách – con nghĩ cuốn sách này nói về cái gì?
- Điều gì đang xảy ra trong những bức tranh?
- Con nghĩ điều gì xảy ra tiếp theo?
- Con thích đoạn nào trong sách?
- Nhân vật ưa thích của con trong câu chuyện là ai? Tại sao con thích nhân vật đó?
- Nếu con có thể thay đổi kết cục của cuốn sách này, kết cục đó sẽ ra sao?

## Đọc các ý tưởng

- Cùng nhau xem và thử qua các câu đố bằng cách nhấn vào phần liên kết *Quiz* trong trang mạng *FUSE* dành cho các học sinh tiểu học.
- Viết xuống những điều con của quý vị nói với quý vị về một kinh nghiệm nào đó và rồi cùng nhau đọc lại.



- Ghé tới thư viện địa phương hoặc thư viện nhà trường để cùng chọn và đọc sách với nhau.
- Tìm các dữ kiện về thế giới bằng cách nhấn vào phần liên kết *Find out* trong trang mạng *FUSE* dành cho các học sinh tiểu học.

- Vẽ hoặc tô hình ảnh về các quang cảnh hoặc nhân vật trong một câu chuyện. Vẽ các hình này trên mạng bằng cách nhấn vào phần liên kết *Draw* trong trang mạng *FUSE* dành cho các học sinh tiểu học.
- Tìm tài khám phá từ ngữ bằng cách sử dụng tự điển
- Nói chuyện về những việc các tác giả và những người minh họa thực hiện.
- Chỉ ra những điều quan trọng về một cuốn sách – bìa trước, gáy sách, nội dung trang sách, tựa sách v.v...



## Đọc và viết luôn đi đôi với nhau

Việc học viết bắt đầu bằng động tác viết nguệch ngoạc và vẽ. Đây là bước khởi đầu quan trọng và nên được khuyến khích. Hãy giúp con của quý vị đọc lớn tiếng những gì cháu viết ra. Tạo một nơi nào đó để cất và trưng bày bài viết của cháu.

Dùng kinh nghiệm của con của quý vị để tạo những kết nối giữa việc nói chuyện, viết và đọc. Đây là một vài bước để làm theo:

- Bảo con của quý vị nói chuyện về một kinh nghiệm hoặc một điều gì đó làm cháu thích thú.
- Hỏi con của quý vị xem cháu muốn quý vị viết lại phần nào trong cuộc nói chuyện.
- Viết xuống các ý tưởng của con của quý vị trong lúc cháu đang nói. Hãy dùng ngôn ngữ của cháu.
- Yêu cầu con của quý vị đọc lại bản viết.
- Con của quý vị có thể muốn vẽ hình hoặc sáng tạo một cái gì đó theo bản viết.



## Những cơ hội để viết chữ mỗi ngày tại nhà

Tương tự như đọc sách, viết chữ trở thành một việc làm hàng ngày ở nhà.

Hãy thử qua một số ý tưởng về việc viết chữ này tại nhà:

- Viết một danh sách những thứ phải mua sắm hoặc viết thêm những món phải mua vào danh sách và đánh dấu các món khi quý vị mua hoặc khi mở các món hàng.
- Treo một tấm bảng để viết và đọc những lời nhắn trong gia đình.
- Cùng hoạch định và viết xuống thực đơn hàng tuần của quý vị.
- Viết lời chú cho các bức ảnh trong album gia đình.
- Viết tựa đề cho các hình vẽ hay đồ thủ công cháu làm ra.
- Làm và viết thiệp chúc mừng, thiệp sinh nhật, và lời ghi chú cảm ơn.
- Treo một cuốn lịch gia đình và viết xuống những sự kiện sinh hoạt của gia đình. Nói cho cháu biết về những sự kiện sinh hoạt sắp tới, thí dụ: ở đâu, khi nào, và những ai sẽ có mặt.



## Cuộc Thi Đọc Sách của Thủ Hiến

Cuộc Thi Đọc Sách của Thủ Hiến (Premier's Reading Challenge) là một phương cách lý tưởng cho các học sinh Victoria trau dồi việc đọc sách của các em. Các học sinh được khuyến khích đọc hoặc thử qua 30 cuốn sách để đạt tới chỉ tiêu được đặt ra. Nếu con của quý vị chỉ mới đang tập đọc, quý vị có thể giúp cháu 'trải nghiệm' sách bằng cách đọc cho cháu nghe hoặc đọc chung với cháu rồi bàn về câu chuyện, từ ngữ và hình ảnh trong sách. Hãy xem qua Cuộc Thi Đọc Sách của Thủ Hiến tại

<http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>