

Các chỉ dẫn về toán để giúp con của quý vị

Lớp 3 -6

Mỗi đứa
trẻ là một
cơ hội mới



Gia đình là nguồn tác động đầu tiên và lâu dài nhất đối với sự phát triển của trẻ em. Quý vị có thể tạo được một sự khác biệt bằng cách hỗ trợ con của mình học tập tại trường và giúp các em học tập tại nhà.

Quý vị có thể cảm thấy rằng môn toán mà con mình đang học tại trường hiện khác với những điều quý vị đã được giảng dạy, tuy nhiên, quý vị vẫn có thể hỗ trợ cháu bằng nhiều cách.

Tờ thông tin này giới thiệu những ý tưởng để quý vị cùng tìm hiểu môn toán với con của mình qua việc chơi đùa và các sinh hoạt hàng ngày của gia đình.

Việc lôi kéo sự tham gia của con của quý vị vào những hoạt động này bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của cháu – và bằng tiếng Anh nếu quý vị cảm thấy tự tin – có thể là một điều rất hữu ích.

Giáo Viên của Con của Quý Vị

Giáo viên của con của quý vị có thể hướng dẫn quý vị cách giúp cháu phát triển các kỹ năng về toán. Một số đề tài quý vị có thể thảo luận với giáo viên bao gồm:

- Mức độ thành tựu đối với các bài làm về toán của con của quý vị
- Các mục tiêu mà con của quý vị đang nỗ lực đạt được về môn toán, và cách thức quý vị có thể hỗ trợ để cháu đạt được các mục tiêu này.
- Những phương cách quý vị có thể sử dụng để giúp con của mình trong các lãnh vực mà cháu cảm thấy khó khăn.

Các Tư Liệu Trên Mạng

Trang mạng *Connect-Primary* mới của Chính Phủ Victoria tạo sự dễ dàng trong việc nối kết với những công cụ học tập lý tưởng từ máy điện toán tại nhà của quý vị, máy điện toán của thư viện địa phương, hoặc có thể là trường của quý vị.

Truy cập trang mạng *Connect-Primary* tại:
<http://www.education.vic.gov.au/primary>

Các trang trong *Connect-Primary* đã được các giáo viên kiểm tra để bảo đảm thích hợp cho trẻ em sử dụng.

Xin nhớ rằng, vì lý do an toàn, nếu quý vị truy cập những trang mạng khác không được liệt kê trong *Connect-Primary*, quý vị đừng bao giờ cho biết các chi tiết cá nhân chẳng hạn như tên họ của quý vị hay của con quý vị, tên trường, số điện thoại hoặc địa chỉ cho bất kỳ người nào trên mạng mà quý vị không biết.

Ultraset là một hệ thống trực tuyến mới với chức năng cung cấp cho quý vị các thông tin về việc học tập tại trường của con của quý vị. Đó là một trang an ninh trên toàn tiểu bang mà các học sinh, phụ huynh và giáo viên có thể truy cập qua internet. Hãy truy cập trang mạng *Ultraset* tại:
www.education.vic.gov.au/about/directions/ultranet/benefits/parents.htm

Tìm hiểu khám phá môn toán với con của quý vị

Công thức làm món ăn



- Thu thập và đọc các công thức làm món ăn và bàn thảo về việc sử dụng các phân số và phép đo lường. Khuyến khích con của quý vị đo lường chính xác bằng cách sử dụng ly hay muỗng đo lường.
- Bàn thảo về cách thức tăng gấp đôi số vật liệu trong công thức làm món ăn. Khuyến khích con của quý vị ghi lại các số đo lường mới cho công thức làm món ăn này.
- Xác định nhiệt độ và thời gian nấu trong công thức làm món ăn này.
- Ước tính chi phí mua tất cả các thành phần vật liệu để thực hiện công thức làm món ăn này.

Báo chí

- Ở trang bìa, ước tính phần trăm các hình ảnh và chữ viết. Mức phần trăm này có khác biệt ở 4 trang đầu tiên hay không?
- Tìm hiểu về chi phí của mỗi chữ/hàng để đăng quảng cáo rao vặt trên báo. Tính toán chi phí đăng một quảng cáo trong phần rao vặt của tờ báo.
- Tìm các con số trong tờ báo, bằng số và bằng chữ. Cắt các số này ra và sắp xếp theo thứ tự từ số nhỏ nhất tới số lớn nhất.
- Xem phần đăng quảng cáo mục giải trí. Chọn một sự kiện sinh hoạt hay một cuốn phim nào đó. Tìm hiểu xem giá vé là bao nhiêu. Chi phí sẽ hết bao nhiêu cho cả gia đình đi xem?
- Thử giải các câu đố về số chẳng hạn như Sudoku, trong phần câu đố của tờ báo.



Điểm của các môn thể thao

- Môn thể thao mà quý vị ưa thích được cộng điểm ra sao? Điểm số được tính toán như thế nào?
- Các môn thể thao khác được cộng điểm ra sao? thí dụ: quần vợt, gôn, dã cầu, bóng lưới, bóng đá?
- Quý vị tính điểm ra sao?
- Còn những cách nào khác để ghi nhận điểm hay không?

- Môn thể thao ưa thích của quý vị kéo dài trong bao nhiêu phút và bao nhiêu giây? Các trận thi đấu được chia làm hai, chia làm bốn hay chia làm mấy phần?
- Hình dạng của các sân chơi và sân thể thao khác nhau ra sao? Nói về các cạnh và góc.



Bản đồ thời tiết

Truy cập trang mạng <http://www.bom.gov.au/weather/vic/> hoặc xem các bản đồ thời tiết trong báo.

- Thế nào là sự khác biệt giữa nhiệt độ tối thiểu và nhiệt độ tối đa trong mỗi ngày?
- Tìm dự báo thời tiết trong 7 ngày rồi ghi nhận mức nhiệt độ thực sự của mỗi ngày và so sánh. Việc dự báo thời tiết có chính xác không? Có gì giống nhau và khác biệt?
- Dùng các thông tin trên trang mạng về thời tiết để tìm tòi khám phá những sự khác biệt về thời tiết ở khu vực của quý vị so với những nơi khác. Chỗ của quý vị có bao nhiêu mưa so với những nơi khác? Có sự khác biệt nào về nhiệt độ không?



Các danh mục liệt kê

- Lựa ra 5 mặt hàng trong danh mục liệt kê rồi tính toán xem chi phí là bao nhiêu nếu cửa tiệm hạ giá 50%. Có sự khác biệt nào không nếu quý vị cộng chung các mặt hàng với nhau và rồi trừ đi 50%, hoặc nếu quý vị trừ đi 50% cho mỗi mặt hàng và rồi cộng chung lại?
- Mặt hàng hạ giá nào có giá trị nhất trong danh mục liệt kê? Quý vị có thể giải thích lý luận của mình không?
- Mặt hàng nào rẻ nhất và mặt hàng nào đắt nhất trong danh mục liệt kê của quý vị?
- So sánh chi phí của một mặt hàng với các cửa tiệm khác nhau bằng cách sử dụng các danh mục liệt kê khác nhau. Quý vị nhận thấy điều gì?

Thời khóa biểu đi lại

- Quý vị có thể xác định điểm bắt đầu của mình trên thời khóa biểu không?
- Giờ nào là sớm nhất và giờ nào là trễ nhất để đi lại trên tuyến đường này? Sự khác biệt ra sao?
- Đi trọn tuyến đường này sẽ mất bao lâu?
- Trên tuyến đường này có bao nhiêu trạm dừng?
- Nếu xe không ngừng lại ở tất cả các trạm dừng, sự khác biệt về thời gian đi lại sẽ ra sao?
- Chi phí là bao nhiêu? Chi phí này có đáng giá không so với những phương tiện đi lại khác?



Tiền bạc

Khuyến khích trẻ em suy nghĩ về tiền bạc, tiết kiệm tiền và cân nhắc cách thức các em xài tiền là những kỹ năng quan trọng để trẻ em phát triển.

- Khuyến khích con của quý vị tính xem quý vị sẽ được hồi lại bao nhiêu tiền sau khi mua một món gì đó.
- Bàn thảo về việc tiết kiệm tiền để mua các món quà tặng hay một thứ gì đó mà con của quý vị muốn mua. Tính toán xem cháu sẽ phải mất bao nhiêu thời gian để tiết kiệm được đủ tiền nếu mỗi tuần cháu có được một số tiền nhỏ.
- Cùng nhau tính xem một điện thoại lưu động sẽ tốn kém bao nhiêu mỗi tháng. Bao nhiêu chi phí cho các mẫu nhắn tin và bao nhiêu chi phí cho các cú gọi?



Chú Trọng vào các Phân Số

Phân số là một đề tài toán rất liên quan đến cuộc sống hàng ngày. Chúng ta luôn sử dụng kiến thức về phân số của mình để giải quyết vấn đề và đưa ra các quyết định.

Hỗ trợ con của quý vị bằng cách sử dụng ngôn ngữ toán để nói về các phân số. Đây là một số từ ngữ về toán mà con của quý vị sẽ sử dụng tại trường:

Phân số – trình bày số phần của một tổng.

Tử số – o bütünden olan parçaların sayısını gösterir. $\rightarrow \frac{1}{5}$

Mẫu số – số phần mà một tổng phải chia cho. $\frac{1}{5} \leftarrow$

Phân số thật sự – tử số nhỏ hơn mẫu số. $\frac{3}{4}$

Phân số không thật sự – tử số lớn hơn hoặc bằng mẫu số. $\frac{5}{2}$

Phân số tương đương – các phân số có cùng giá trị hoặc số lượng. $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

Số hỗn hợp – một số tổng và một phân số. $2\frac{2}{3}$

Trong lúc trẻ em học về phân số, các em thu thập được những kỹ năng mới về toán:

Trẻ em bắt đầu bằng cách học hỏi rằng có nhiều con số giữa các số tổng. Một *dãy số* là một mô hình hữu hiệu để bắt đầu.

Vào lúc đầu, trẻ em có thể nhận diện và dùng các dạng phân số quen thuộc làm mẫu, thí dụ: $\frac{1}{2}$ (một nửa) hoặc $\frac{1}{4}$ (một phần tư). Các thí dụ hàng ngày bao gồm việc ăn chung một trái táo hoặc cắt một miếng bánh mì nướng.

Khi trẻ em bắt đầu cộng, trừ và nhân phân số, các em dựa vào những bài toán mẫu.

Trẻ em nối kết các ý tưởng toán học khác vào phân số bao gồm:

- **Số thập phân** – một hệ thống số được căn cứ trên 10, thí dụ: 0.75 hay .75
- **Tỉ số** – so sánh giá trị của hai số lượng, thí dụ: $\frac{3}{4} = 3:4$
- **Phần trăm** – là một số từ tổng số 100, thí dụ: $\frac{3}{4} = 75\%$

Quý vị đã thử qua các ý tưởng này tại nhà chưa?

Nói chuyện một cách tích cực về việc quý vị sử dụng các phân số trong cuộc sống hàng ngày. Việc làm các mô hình phân số cho con của quý vị sẽ hỗ trợ cho sự hiểu biết của cháu về phân số. Hãy thử các ý tưởng này bằng cách sử dụng các vật thể hàng ngày:

- Con có thể cắt trái táo ra làm 6 miếng bằng nhau không?
- Phần nào của chiếc ly được đổ nước?
- Các kim trên mặt đồng hồ nằm ở vị trí nào để chỉ mười lăm phút?
- Con có thể chỉ cho ba/má một nửa và một phần tư khi con cắt trái cam không?
- Nếu con gấp chiếc khăn ba lần bằng nhau, mặt ngoài là phần bao nhiêu của chiếc khăn?

Con của quý vị cần nhiều cơ hội để làm, nói và viết về các phân số.

