# Oppgave 1/ Ödev 1

Beskriv disse eventyrfigurene med dine egne ord. Prøv å bruke så mange adjektiv du kan:

*Karakterleri kendi kelimelerinle anlat. Cümlelerinde mümkün oldukça sıfat kullan.*

[](https://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCJe2gfml_cgCFYgRLAodX5gJqg&url=https://itunes.apple.com/al/app/bukkene-bruse/id558811359?mt%3D8&psig=AFQjCNG9C_noXoG74FYlPAQnFkDIdCgIhQ&ust=1446950780782954)

|  |  |
| --- | --- |
| **Den lille Bukken Bruse**  **Küçük keçi** | **Trollet**  **Trol** |
|  |  |

# Oppgave 2/ Ödev 2

[](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCLnBwJ2l_cgCFUPoLAod5-MCkA&url=http://barnas-ark.blogspot.com/2014/02/magnetplakat-de-tre-bukkene-bruse.html&bvm=bv.106923889,d.bGg&psig=AFQjCNFJoGihfpIHv4f-Ytj0dDBxfWLfUw&ust=1446950586372852)

Se på bildet. Prøv å fortelle «De tre bukkene Bruse» selv

Resimleri incele. Üç keçi Masalı’nı kendin anlat.

**Innledning / Masalın Başı (tekerleme)**

**Hoveddel/ Masalın kendisi**

**Avsluttning / Masalın Sonu**

# Oppgave 3/ Ödev 3

Trekk strek mellom antonymene (motsetningene).

Zıt anlamlı sözcükleri bul ve aralarına çizgi çek.

|  |  |
| --- | --- |
| stygg  çirkin | kort  kısa |
| stor  büyük | tynn  zayıf |
| tjukk  şişman | billig  ucuz |
| snill  iyi niyetli | lett  hafif |
| dyr  pahal**ı** | mett  doygun |
| lang  uzun | pen  güzel |
| tung  ağır | liten  küçük |
| sulten  aç | slem  kötü niyetli |

Velg to adjektiv og skriv to setninger med dem.

Yukarından iki tane sıfat seç ve bunlarla cümleler hazırla.

# Oppgave 4/ Ödev 4

Lytt til «De tre bukkene Bruse» en gang til.

Hvilke eventyrtrekk kan du huske?

Üç keçi Masalı’nı tekrar dinle.

Bu masalda hangi masal türünün özelliklerine rastladın?

|  |  |
| --- | --- |
| Begynnelse  Başlangıç | Det var en gang...  Bir varmış bir yokmuş ...Vieną kartą....astladkriv ned atken ndt hodet.Kara bor er fortsatt lukket og stengt.i hadde latt som vi var . net. unga, angrer |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |