

กษัตริย์อูลาฟ(*Olav*)ผู้ศักดิ์สิทธิ์ (คศ. 995 -1030)

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดที่ 1. นักเรียนจำคำศัพท์ได้หรือไม่? จงโยงเส้น

en fiende		ดาบ
en grav		กองทัพ
en hær		ศักดิ์สิทธิ์
en kamp		พิธีเข้าเป็นชาวคริสต์
en spyd		ศัตรู
en sverd		หลุมฝังศพ
en øks		ความมหัสจรรย์
et lik		ที่นอกศาสนา
et under		ศาสนาคริสต์
hedensk		หอกหรือหลาว
hellig		หลบหนี
kriger		ขวาน
kristendom		ศพคนตาย
å døpe		การต่อสู้
å flykte		นักรบ

แบบฝึกหัดที่ 2. จงเลือกตอบว่าใช่(JA)หรือไม่ใช่(NEI)?

- ชื่อเต็มของกษัตริย์อูลาฟผู้ศักดิ์สิทธิ์คือ
Olaf Haraldsson. JA NEI
- กษัตริย์อูลาฟได้เดินทางไปกับเรือไวกิงหลายครั้ง
และเป็นนักรบที่เก่งกาจ. JA NEI
- กษัตริย์อูลาฟมีความสูงปานกลาง และพอมมาก JA NEI
- กษัตริย์อูลาฟเข้าพิธีเป็นชาวคริสต์ที่ประเทศ
อังกฤษ JA NEI
- กษัตริย์อูลาฟต้องการให้คนนอร์เวย์ทั้งหมดนับถือ
ศาสนาคริสต์ JA NEI
- คนที่ไม่ต้องการเป็นคริสต์ต้องได้รับการลงโทษ
อย่างทารุณโหดร้าย JA NEI
- กษัตริย์อูลาฟได้ต่อสู้กับกษัตริย์สวีเดน JA NEI
- กษัตริย์อูลาฟสิ้นพระชนม์ในการต่อสู้ที่
Stiklestad JA NEI
- พระศพของกษัตริย์ไม่เน่าเปื่อยหลังจากการฝัง JA NEI
- สุดท้ายพระศพของกษัตริย์อูลาฟถูกฝังไว้ที่
ออสโล JA NEI

แบบฝึกหัดที่ 3. จงหาคำในภาษานอร์เวย์

lages enkelt på <https://wordsearchlabs.com/>

G	R	A	V	A	P	A	L	W	W	H	I
P	N	F	K	N	R	V	T	V	A	E	X
E	B	F	I	E	N	D	E	Q	A	L	S
E	C	H	E	M	E	O	L	X	N	L	P
D	H	W	L	U	N	D	E	R	E	I	Y
R	P	V	I	T	W	Z	W	I	F	G	D
F	L	Y	K	T	E	N	J	F	Z	Y	L
G	Q	K	R	I	S	T	E	N	D	O	M
K	S	V	E	R	D	K	R	I	G	E	R
A	Q	G	I	W	B	A	T	D	Ø	P	E
M	J	H	M	J	U	Ø	K	S	B	B	H
P	I	H	Æ	R	H	E	D	E	N	S	K

fiende	grav	hær	kamp	spyd
sverd	øks	lik	under	hedensk
hellig	kriger	kristendom	døpe	flykte

แบบฝึกหัดที่ 4. จงจับคู่และแต่งประโยค

Før Olav fylte 15 år	hersket Olav over hele Norge.
Etter seieren i sjøslaget i 1016	rev ned hedenske gudebilder.
Han var meget god til å kaste	var han høvding for en hær av vikinger.
Han bygde kirker og	var meget brutal og blodig.
Målet til Olav var	under kamp på Stiklestad.
Innføring av den nye religionen	spyd og skyte med pil og bue.
Olav ble drept	utropt til helgen.
Etter døden ble Olav	å kristne hele landet.

แบบฝึกหัดที่ 5.

จงดูภาพ นักเรียนเห็นอะไรบ้าง? มีใครบ้างที่อยู่ในรูปภาพ?
พวกเขา มีลักษณะอย่างไรบ้าง? พวกเขาทำอะไรและทำไม?
จงพรรณนาโดยเขียน 5-6 ประโยค
นักเรียนสามารถดูข้อมูลได้ในเนื้อหาเรื่องสำหรับอ่าน


