Utdanningsdirektoratet

Eksamen

22.05.2012

FSP5894/PSP5562 Tamil nivå II
Elevar og privatistar / Elever og privatister

Nynorsk/Bokmål

Nynorsk

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 5 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon. For norsk, samisk, finsk som andrespråk og framandspråka er heller ikkje omsetjingsprogram tillatne.
Bruk av kjelder	Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei. Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
Kjelder	http://www.nrk.no/nyheter/distrikt/rogaland/1.7448486
Informasjon om vurderinga	Sjå vurderingsrettleiinga med kjenneteikn på måloppnåing til sentralt gitt skriftleg eksamen. Vurderingsrettleiinga finn du på utdanningsdirektoratet.no.

Oppgåve 1

Svar på spørsmåla under med fullstendige setningar på tamil.

1) உங்களுக்கு உதைபந்தாட்ட விளையாட்டை பார்ப்பதிலா அல்லது விளையாடுவதிலா ஆர்வம் அதிகம்?
2) நீங்கள் விரும்பி உண்ணும் உணவு எது?

Oppgåve 2

கீழ்வரும் பந்தியை வாசித்து தமிழில் பதில் எழுதுக.

மாணவசங்கமும் அதன் செயற்பாடும்

பாடசாலை மாணவசங்கங்கள் பாடசாலை நிர்வாக ஒத்துழைப்புடன் மாணவர்கள் தங்கள் உரிமைகளை முன்வைப்பதற்காக அமைக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பாகும். பாடசாலைகளில் சனநாயகரீதியில் வாழும் முறையைக் கற்றுக்கொள்ள மாணவசங்க மூலமாக மாணவர்களுக்கு பயிற்சிகள் கொடுக்கப்படுகின்றன. இப்பயிற்சிகளில் மாணவர்கள் ஆர்வமாக பங்குபற்றும் போது மாணவர்கள் மத்தியில் பேச்சு, எழுத்து, வாசிப்பு, கணிதம், தொழில்நுட்பம் போன்றவற்றின் திறன்கள் மேம்படுத்தப்படுகின்றன.

மாணவர்கள் குழுக்களாக செயற்படும் போதும், பல தீர்மானங்களை முன்வைத்து முடிவுகளை எடுக்கும் போதும், அவர்கள் தங்கள் கருத்துக்களை பகிர்ந்து கொள்ளக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் கிடைக்கின்றன. அத்துடன் அவர்கள் சுயமாக செயற்படல், மற்றவர்களுடன் ஒத்துழைத்தல், தமது கருத்துக்களை தயங்காமல் முன்வைத்தல் போன்றவற்றில் ஈடுபடும் போது அவர்களின் செயற்பாடுகளில் முன்னேற்றம் ஏற்படும். இதன்மூலம் மாணவர்கள் தாம் கற்கும் சூழலில் அபிவிருத்திகளை ஏற்படுத்த வழிவகுக்கின்றார்கள். குறிப்பாக மாணவர்கள் மத்தியில் ஒருவருடன் ஒருவர் புரிந்துணர்வுடன் செயற்படும் ஒரு சுமுகமான கற்றல் சூழலையும், அனைவருடனும் சேர்ந்து வாழும் தன்மையும் கற்றுக் கொள்கின்றார்கள்.

பாடசாலை நிர்வாகம் சனநாயகத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து நடக்கும் போது மாணவர்கள் தாங்களும் பங்குபற்றிய உணர்வைப் பெறுகின்றார்கள்.

மாணவசங்க உறுப்பினர்களுக்கு கொடுக்கும் பயிற்சியானது அவர்களை சுயமாக செயற்பட, பங்குபற்ற, ஈடுபாடுகொள்ள, உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த, எதிர்த்து விவாதிக்க கற்றுக் கொடுக்கின்றது.

சனநாயகம் – demokrati

வினாக்கள்

1. பாடசாலைகளில் மாணவசங்கங்கள் எதற்காக அமைக்கப்படுகின்றன?
2. அபிவிருத்தி, சூழல், தீர்மானங்கள் என்னும் சொற்களின் கருத்து அல்லது கருத்து புலப்படும்படியாக உங்கள் சொந்த நடையில் வசனம் எழுதுக.
3. மாணவசங்க மூலம் மாணவர்களுக்கு பயிற்சிகள் அளிப்பதனால் மாணவர்களுக்கு கிடைக்கும் அனுபவங்கள் எவை என இவ்வுரையிலிருந்து தெரிந்து கொள்கின்றீர்கள்?

Oppgåve 3

Set inn riktig form av ordet i parentesen, slik at det blir ei meiningsfull setning.

உ-ம்: புத்தகம் <u>மேசையில்</u> (மேசை) இருந்தது.

நண்பன் ----------------- (வீடு) புறப்பட்டான்.

நான் நேற்று இந்த நேரம் -----------(படி) கொண்டிருந்தேன்.

----------(நான்) எனது -------------(நண்பன்) நேற்று படத்திற்குச் சென்றோம்.

கமலன் ------------------(நண்பன்) கடிதம் -----------------(எழு), பல --------------------(சுவை) --------------------(நினைவு) ----------------------(எழு).

Oppgåve 4

கீழ்வரும் படத்தை பார்க்கும்போது உங்கள் மனதில் தோன்றுவதை விபரித்து எழுதுக.

Kjelde: http://www.nrk.no/nyheter/distrikt/rogaland/1.7448486

Bokmål

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 5 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. For norsk, samisk, finsk som andrespråk og fremmedspråkene er heller ikke oversettelsesprogrammer tillatt.
Bruk av kilder	Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
Kilder	http://www.nrk.no/nyheter/distrikt/rogaland/1.7448486
Informasjon om vurderingen	Se vurderingsveiledningen med kjennetegn på måloppnåelse til sentralt gitt skriftlig eksamen. Vurderingsveiledningen finner du på utdanningsdirektoratet.no.

Oppgave 1

Svar på spørsmålene under med fullstendige setninger på tamil.

1) உங்களுக்கு உதைபந்தாட்ட விளையாட்டை பார்ப்பதிலா அல்லது விளையாடுவதிலா ஆர்வம் அதிகம்?
2) நீங்கள் விரும்பி உண்ணும் உணவு எது?

Oppgave 2

கீழ்வரும் பந்தியை வாசித்து தமிழில் பதில் எழுதுக.

மாணவசங்கமும் அதன் செயற்பாடும்

பாடசாலை மாணவசங்கங்கள் பாடசாலை நிர்வாக ஒத்துழைப்புடன் மாணவர்கள் தங்கள் உரிமைகளை முன்வைப்பதற்காக அமைக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பாகும். பாடசாலைகளில் சனநாயகரீதியில் வாழும் முறையைக் கற்றுக்கொள்ள மாணவசங்க மூலமாக மாணவர்களுக்கு பயிற்சிகள் கொடுக்கப்படுகின்றன. இப்பயிற்சிகளில் மாணவர்கள் ஆர்வமாக பங்குபற்றும் போது மாணவர்கள் மத்தியில் பேச்சு, எழுத்து, வாசிப்பு, கணிதம், தொழில்நுட்பம் போன்றவற்றின் திறன்கள் மேம்படுத்தப்படுகின்றன.

மாணவர்கள் குழுக்களாக செயற்படும் போதும், பல தீர்மானங்களை முன்வைத்து முடிவுகளை எடுக்கும் போதும், அவர்கள் தங்கள் கருத்துக்களை பகிர்ந்து கொள்ளக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் கிடைக்கின்றன. அத்துடன் அவர்கள் சுயமாக செயற்படல், மற்றவர்களுடன் ஒத்துழைத்தல், தமது கருத்துக்களை தயங்காமல் முன்வைத்தல் போன்றவற்றில் ஈடுபடும் போது அவர்களின் செயற்பாடுகளில் முன்னேற்றம் ஏற்படும். இதன்மூலம் மாணவர்கள் தாம் கற்கும் சூழலில் அபிவிருத்திகளை ஏற்படுத்த வழிவகுக்கின்றார்கள். குறிப்பாக மாணவர்கள் மத்தியில் ஒருவருடன் ஒருவர் புரிந்துணர்வுடன் செயற்படும் ஒரு சுமுகமான கற்றல் சூழலையும், அனைவருடனும் சேர்ந்து வாழும் தன்மையும் கற்றுக் கொள்கின்றார்கள்.

பாடசாலை நிர்வாகம் சனநாயகத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து நடக்கும் போது மாணவர்கள் தாங்களும் பங்குபற்றிய உணர்வைப் பெறுகின்றார்கள். மாணவசங்க உறுப்பினர்களுக்கு கொடுக்கும் பயிற்சியானது அவர்களை சுயமாக செயற்பட, பங்குபற்ற, ஈடுபாடுகொள்ள, உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த, எதிர்த்து விவாதிக்க கற்றுக் கொடுக்கின்றது.

சனநாயகம் – demokrati

வினாக்கள்

1. பாடசாலைகளில் மாணவசங்கங்கள் எதற்காக அமைக்கப்படுகின்றன?
2. அபிவிருத்தி, சூழல், தீர்மானங்கள் என்னும் சொற்களின் கருத்து அல்லது கருத்து புலப்படும்படியாக உங்கள் சொந்த நடையில் வசனம் எழுதுக.
3. மாணவசங்க மூலம் மாணவர்களுக்கு பயிற்சிகள் அளிப்பதனால் மாணவர்களுக்கு கிடைக்கும் அனுபவங்கள் எவை என இவ்வுரையிலிருந்து தெரிந்து கொள்கின்றீர்கள்?

Oppgave 3

Sett inn riktig form av ordet i parentesen, slik at det blir en meningsfull setning.
உ-ம்: புத்தகம் <u>மேசையில்</u> (மேசை) இருந்தது.

நண்பன் ----------------- (வீடு) புறப்பட்டான்.
நான் நேற்று இந்த நேரம் ------------(படி) கொண்டிருந்தேன்.
----------(நான்) எனது --------------(நண்பன்) நேற்று படத்திற்குச் சென்றோம்.
கமலன் -------------------(நண்பன்) கடிதம் ------------------(எழு), பல ---------------------(சுவை) --------------------(நினைவு) ----------------------(எழு).

Oppgave 4

கீழ்வரும் படத்தை பார்க்கும்போது உங்கள் மனதில் தோன்றுவதை விபரித்து எழுதுக.

Kilde: http://www.nrk.no/nyheter/distrikt/rogaland/1.7

Blank side

Blank side

Schweigaards gate 15
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO
Telefon 23 30 12 00
utdanningsdirektoratet.no

Utdanningsdirektoratet