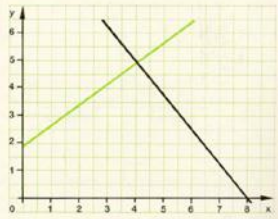


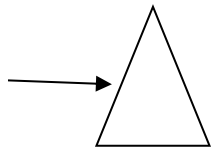
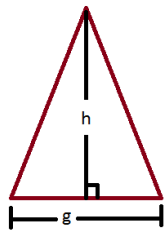
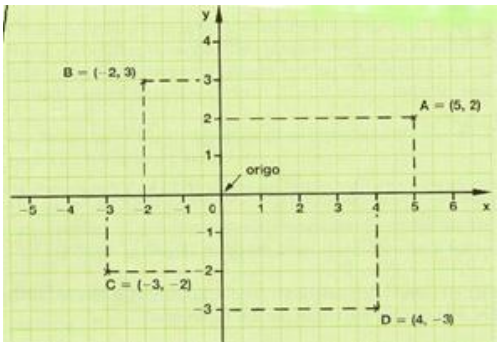


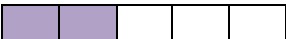
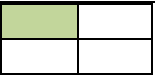
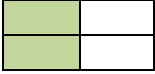
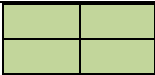
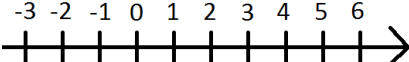
| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|--------|------|----------|---|---|---|
| DIAGRAM | رسم بياني | | | | | | | |
| Mal | نموذج / قالب | | | | | | | |
| Tabell | جدول | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vunnet</th> <th>Tapt</th> <th>Uavgjort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | Vunnet | Tapt | Uavgjort | 3 | 2 | 4 |
| Vunnet | Tapt | Uavgjort | | | | | | |
| 3 | 2 | 4 | | | | | | |
| Søylediagram | رسم (مخطَّط) بياني بالأعمدة | | | | | | | |
| Stolpediagram | رسم (مخطَّط) شريطي | | | | | | | |
| Sirkeldiagram/ sektordiagram | مخطَّط الدائرة | | | | | | | |
| Linjediagram | رسم بياني خطي | | | | | | | |
| Gjennomsnitt | متوسط | <p>Gjennomsnittet (kalt G) av tallene 20, 15, 10 og 15 regnes ut ved å finne summen av tallene og dele på antall verdier.</p> $G = \frac{\text{Sum}}{\text{Antall}} = \frac{20+15+10+15}{4} = \frac{60}{4} = 15$ | | | | | | |

| | | |
|---------------|---------------------------|---|
| Median | الوسيط | <p>Medianen til 8, 15, 3, 12 og 5 finner man ved å sortere tallene i rekkefølge, og finne det midterste tallet.</p> <p>8, 15, 3, 12, 5 sortert blir 3, 5, 8, 12, 15 $Median = \underline{\underline{8}}$</p> <p>Hvis antall verdier er et partall (to tall er i midten), finner man medianen ved å ta gjennomsnittet av de to midterste tallene.</p> <p>4, 12, 1, 7 sortert blir 1, 4, 7, 12 $Median = \frac{4 + 7}{2} = \underline{\underline{5,5}}$</p> |
| Sannsynlighet | احتمال / احتمالية | <p>Sannsynligheten for å få et billedkort når man trekker et vilkårlig kort fra en vanlig kortstokk finner vi ved å finne antall gunstige utfall (de vi vil ha) og dele på antall mulige utfall (de vi kan få).</p> <p>Det finnes 16 billedkort (knekt, dame, konge og ess i spar, hjerter, kløver og ruter) i en vanlig kortstokk med 52 kort.</p> $Sannsynlighet = \frac{Gunstige}{Mulige} = \frac{16}{52} = \underline{\underline{0,31}}$ |
| x-akse | المحور س / المحور الأفقي | <p>y-akse</p>  <p>x-akse</p> |
| y-akse | المحور ع / المحور العمودي | Se eksemplet ovenfor! |

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|--------------------|---------------------------------|---|
| MÅLESTOKK | مقياس | |
| Kart | خريطة |  |
| Avstand | المسافة |  <p>Avstanden fra sørspissen til nordspissen på øya Ylvingen er 6,23 km.</p> |
| Objekt | شيء | |
| Lengde | الطول – طول ضلع المثلث هو 2 سم. | <p>Lengden til siden i trekanten er 2 cm</p>  |
| Brøkform | عدد على شكل كسر عادي | $\frac{3}{4}$ |
| Desimalform | عدد على شكل كسر عشري | 0,75 |
| Prosentform | عدد على شكل نسبة مئوية | 60% |
| Naturlig størrelse | الحجم الطبيعي | |

| | | |
|------------------------------|---------------------|---|
| Forminske | صغّر / تصغير |  |
| Forstørre | كَبّر / تكبير |  |
| Linjestykke/ linjesegment | مستقيم / جزء من خطّ |  |
| Virkelighet | الحقيقة | |

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|-------------------------|-----------------------|---|
| <u>LIGNINGER</u> | <u>معادلات</u> | |
| Formel | صيغة / معادلة / قانون | <p>Arealet til en trekant (A) er gitt ved formelen:</p> $A = \frac{g \cdot h}{2}$ <p>der g kalles grunnlinje og h kalles høyde.</p>  |
| Koordinatsystem | نظام الإحداثيات |  |
| Variabel | متغير | <p>Størrelse som kan variere. Kalles ofte x, y, a, b, c osv.</p> <p>I $f(x) = 2x + 3$ er x en variabel som vi kan endre verdien til.</p> |
| Konstant | ثابت | <p>En størrelse som er fast (endrer seg ikke). For eksempel $\pi = 3,1415926\dots$</p> |
| Høyre side (HS) | طرف المعادلة الأيمن | $10 + Y = \underline{\underline{22}}$ |
| Venstre side (VS) | طرف المعادلة الأيسر | $\underline{\underline{10}} + Y = 22$ |
| Løsning/rot | جذر المعادلة | <p>$x = 5$ er en løsning/rot til ligningen</p> $6x + 7 = 37$ <p>siden $6 \cdot 5 + 7 = 37$</p> |
| Parenteser | أقواس | $\begin{array}{c} (24 + 3) \cdot 5 \\ \uparrow \quad \uparrow \end{array}$ |
| Størrelse | كمية / حجم / مقدار | <p>For eksempel masse, tid eller lengde. Størrelser kan sammenlignes og være "større enn", "lik" eller "mindre enn".</p> |
| Tid | الزمن | 3 minutter og 8 sekunder |

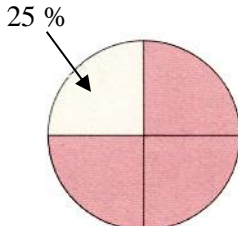

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|---------------------------------------|----------------------------|---|
| BRØK | كسر | |
| Brøk | كسر | $\frac{2}{3}$ |
| Brøkestrek | فاصل الكسر | — eller / |
| Teller | بسط / صورة | $\frac{2}{3}$ ← |
| Nevner | مقام / مخرج | $\frac{2}{3}$ ← |
| Brøkform | شكل كتابة الكسر | $\frac{3}{4}$ |
| Blandet tall | عدد كسري | $1\frac{3}{4}$ |
| Del | جزء من كلّ |  |
| Hundreddel | جزء من مئة | $\frac{1}{100}$ (en hundreddel), $\frac{2}{100}$ (to hundredeler) osv |
| En fjerdedel | رُبع | $\frac{1}{4}$ |
| Kvart | رُبع | $\frac{1}{4}$  |
| Halv | نصف | $\frac{1}{2}$  |
| Hel | واحد صحيح (كلّ) | $\frac{1}{1}$  |
| Forenkle en brøk/ forkorte en brøk | تبسيط الكسر / اختزال الكسر | $\frac{6}{8} = \frac{6:2}{8:2} = \frac{3}{4}$ |
| Utvide en brøk | مضاعفة الكسر | $\frac{1}{8} = \frac{1 \cdot 5}{8 \cdot 5} = \frac{5}{40}$ |
| Tallinje | خطّ الأعداد |  |

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|---------------------------|--|--|
| <u>ADDISJON</u> | <u>عملية جمع الأعداد</u> | + |
| Addere/pluss | جَمَعَ | $4 + 9 = \underline{\underline{13}}$ |
| Legge sammen | جَمَعَ | |
| Legge til | أضاف / إضافة | |
| Øke | زاد / رفع / يزيد / يرفع | |
| Addisjonstegn/plusstegn | إشارة الجمع / إشارة زائد | + |
| Sum | حاصل الجمع | $3 + 3 = \underline{\underline{6}}$ |
| Ledd | الحدود / مكونات (عناصر) العملية الحسابية | $\underline{2} + \underline{5} = 7$ |
| Sammenlagt | المجموع الكلي | |
| Tilsammen | إجمالي / مجموع | |
| Begge | كلاهما / الإثنين معا | |
| Positive tall | الأعداد الموجبة / الأعداد الطبيعية | 1, 2, 3, 4 |
| Negative tal | الأعداد السالبة | -1, -2, -3, -4 |
| Hele tall | الأعداد الصحيحة | ..., -1, -2, -3, 0, 1, 2, 3, ... |
| Oppstilling | جمع عمودي / جمع رأسي | $\begin{array}{r} 80 \\ + 16 \\ \hline = 96 \end{array}$ |
| Minnetall | الرقم الذي في الذاكرة | $\begin{array}{r} \rightarrow 1 \\ 56 \\ + 95 \\ \hline = 151 \end{array}$ |
| Oppstilling med minnetall | جمع عمودي (رأسي) مع استخدام الرقم الذي في الذاكرة | $\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ + 9 \\ \hline = 15 \end{array}$ |
| Utvidet form | الشكل المُفصّل (الموسّع) للعدد | $273,5 = 200 + 70 + 3 + 0,5$ |
| Vanlig form | الشكل النظامي للعدد | 273,5 |

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|--------------------------------|---|--|
| <u>SUBTRAKSJON</u> | <u>عملية طرح الأعداد</u> | - |
| Subtrahere (trekke fra) | طرح (نقص من) / يطرح | $5 - 3 = 2$ |
| Minus/subtraksjon | ناقص / الطرح | $10 - 3 = 7$ |
| Subtraksjonstegn/ minustegn | إشارة الطرح / إشارة ناقص | — |
| Differanse | الفرق / ناتج الطرح | $5 - 3 = 2$ |
| Ledd | الحدود / مكونات (عناصر) العملية الحسابية | $29 - 10 = 19$ |
| Minske/trekke fra | نقص / طرح / خصم / ينقص / يطرح / يخصم | |
| Minske med | طرح منه ما يعادل / خصم منه ما يعادل | |
| Lengre enn | أطول من | |
| Kortere enn | أقصر من | |
| Sammenligne | قارن / يقارن / مقارنة | $4 > 2$ (4 er større enn 2) $8 < 14$ (8 er mindre enn 14) |
| Mangler | العدد الناقص / ينقص | $10 - \dots = 8$ |
| Rest | الباقي | Det som blir igjen |
| Veksle | صرف / يصرف | |
| Ytterligere | إضافي | |

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| MULTIPLIKASJON | الضرب / الجداء | · , * , • , × |
| Gange/multiplisert med | ضَرَبَ عَدَدًا فِي آخَرٍ | 4 · 14 = 56 |
| Multiplisere | ضَرَبَ عَدَدًا فِي آخَرٍ / ضَاعَفَ | |
| Multiplikasjonstegn/ gangetegn | علامة (إشارة) الضرب | · , * , • , × |
| Produkt | حاصل / حاصل الضرب / حاصل الجداء | 10 · 3 = <u>30</u> |
| Faktor | عوامل الضرب / المضروب والمضروب به | <u>10</u> · <u>3</u> = 30 |
| Multiplikasjonstabell | جدول الضرب | |
| Minnetall | العدد الذي في الذاكرة | $\begin{array}{r} \xrightarrow{1} \\ 23 \cdot 4 \\ \hline = 92 \\ \hline \hline \end{array}$ |
| Gjentatt addisjon | جمع مكرّر / تكرار عملية الجمع | 4 + 4 + 4 = 12 |

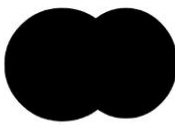
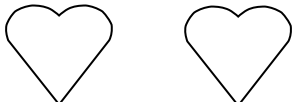


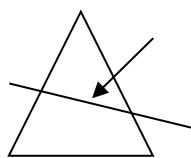

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|---------------------------------------|---|--|
| <u>DIVISJON</u> | <u>القسمة</u> | : , ÷ , / , — |
| Dividere/dele | يقسم / يقسم عدد على آخر | $20 : 2 = 10$ |
| Kvotient | نتاج القسمة / خارج القسمة | $22 / 2 = 11$ |
| Brøkstrek | إشارة الكسر / فاصل الكسر / خط الكسر | — |
| Teller | البسط (الصورة) / المقسوم | $\frac{3}{5}$ ← |
| Nevner | المقام (المخرج) / المقسوم عليه | $\frac{3}{5}$ ← |
| Tall på brøkform | عدد على شكل كسر | $\frac{15}{5}$ |
| Tall på desimalform | عدد عشري | 30,521 |
| Forenkle | إختزال الكسر / تبسيط الكسر | $\frac{14}{56} = \frac{14 : 14}{56 : 14} = \frac{1}{4}$ |
| Hvor mange ganger går ___ opp i ___ ? | كم مرّة يتضاعف العدد ___ ليكون الناتج ___ ؟ | Hvor mange ganger går 3 opp i 18? $18 : 3 = 6$ ganger |
| Primtall | الأعداد الأولية: لا تقبل القسمة إلا على نفسها | 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 |
| Rest | الباقى | Det som er igjen |

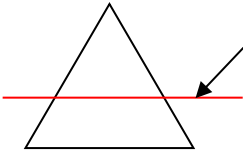

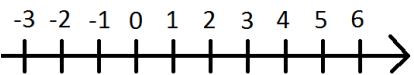

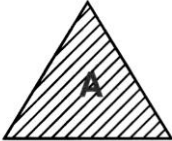
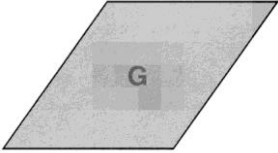
| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|--|-----------------------------|---|
| PROSENT | النسبة المئوية | |
| Brøkform | عدد على شكل كسر عادي | 1/2 |
| Desimalform | عدد على شكل كسر عشري | 0,50 |
| Prosentform | عدد على شكل نسبة مئوية | 50% |
| Prosent fordeling | توزيع (تخصيص) النسب المئوية |  |
| Prosent (hundreddel) | بالمئة / جزء من مئة | % |
| Promille (tusendel) | بالآلاف / جزء من ألف | ‰ |
| Deler per million/ milliondel (ppm) | بالمليون / جزء من مليون | 0,000001 |
| Tiendel | عشر / جزء من عشرة | $\frac{1}{10}$ |
| En fjerdedel av det hele | ربع الكل | <p>Hvor mye er en fjerdedel av 100?</p> $\frac{1}{4} \cdot 100 = \underline{\underline{25}}$ |
| Halvparten | نصف / نصف الكل | 1/2  |
| Hundreddel | جزء من مئة | $\frac{1}{100}$ |
| Rente | الفائدة | Når man låner penger av en bank, betaler man rente til banken. Sparer man penger i en bank, får man renter av banken. |
| Rentesats | سعر الفائدة / معدل الفائدة | For eksempel 5 % rente på sparekontoen. |

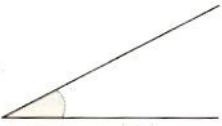
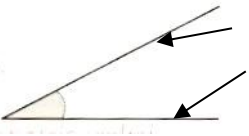


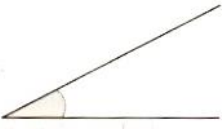

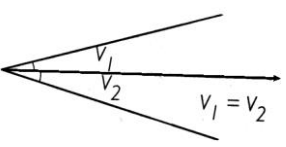

| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|-----------------------------|--|--|
| PRISER OG PENGER | الأسعار والنقود | |
| Pris | سعر | |
| Pris | سعر / ثمن | Brukes vanligvis om transportkostnader, for eksempel prisen for en bussbillett |
| Bruttopris | السعر الإجمالي / السعر قبل الخصم | Pris uten avslag |
| Nettopris | السعر الصافي / السعر بعد الخصم | Pris med avslag |
| Vare | سلعة / بضاعة | Brukes om noe man kan kjøpe, for eksempel et eple i dagligvarebutikken |
| Veiledende utsalgspris | السعر المقترح / السعر الموصى به | Prisen fabrikken/grossisten anbefaler butikken å selge varen for. |
| Verdi | سعر / قيمة / ثمن | |
| Dyr, dyrere, dyrest | غالي الثمن، أعلى، الأعلى | |
| Billig, billigere, billigst | رخيص، أرخص، الأرخص | |
| Telling | عدّ / جرد | |
| Handle | يشترى / يتبضع | |
| Selge | باع / يبيع | |
| Hvor mye koster det? | كم يكلف ..؟ / ما ثمن ..؟ / ما هي تكلفة ..؟ | |
| Kasse | خزانة | |
| Kjøpe | اشترى / يشتري | |
| Betale | دفع / يدفع | |
| Beløp | مبلغ مالي | 500 kr |
| Veksel | قطع نقود صغيرة / فكة | |
| Veksle | صرف النقود | |
| Få tilbake | استرد / يسترد | |
| Ha igjen/rest | الباقي / المبلغ المتبقي | |
| Tilbakebetaling | سداد / ردّ النقود | |
| Tilbake | الباقي | |

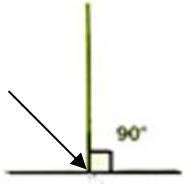
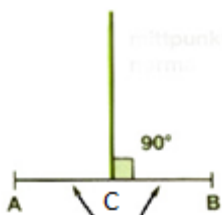
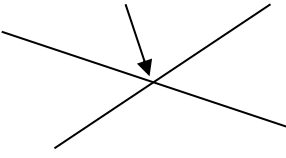
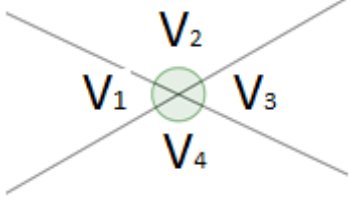
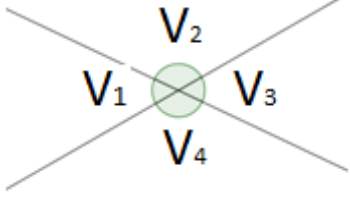
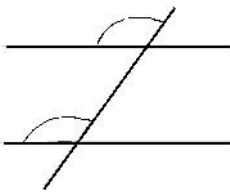
| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| Kvittering | إيصال | |
| Salg | تذييلات / تخفيضات | Tidsbegrenset kampanje i butikk med redusert pris på en eller flere varer |
| Spesialtilbud | عرض خاص / عروض خاصة | |
| Nedsatt pris | سعر مُخَفَّض | Billigere/nedsatt pris |
| Rabatt | خصم / حسم | Redusert pris |
| Rabattkupong | قسمة خصم | |
| Penger | نقود | |
| Seddel | ورقة نقدية | |
| Mynt | نقد معدنية / نُقود معدنية | |
| Krone | كرونة | NOK (Norwegian krone) |
| Enkrone | عملة نقدية من فئة كرونة واحدة | 1 kr (1NOK) |
| Femkrone | عملة نقدية من فئة 5 كرونات | 5 kr (5 NOK) |
| Tikrone | عملة نقدية من فئة 10 كرونات | 10 kr (10 NOK) |
| Femtikronerseddel/ fentilapp | ورقة نقدية من فئة خمسين كرونة | 50 kr (50 NOK) |
| Hundrekronerseddel/ hundrelapp | ورقة نقدية من فئة المائة كرونة | 100 kr (100 NOK) |
| Tjene | كسب / يكسب | |
| Fortjeneste/inntjening | أرباح / إيرادات | |
| Tjene på/vinne på | ينتفع بـ / ينتفع من / يربح من | |
| Avtale/oppgjør | اتفاق / تصفية الحساب | |
| Fortjene | يكسب / يربح | |
| Bonus | مكافأة / منحة / علاوة | |
| Miste | خسر / يخسر | |
| Kontant | الدفع نقداً | |
| Sjekk | شيك | |
| Faktura/regning | فاتورة / قائمة الحساب | |

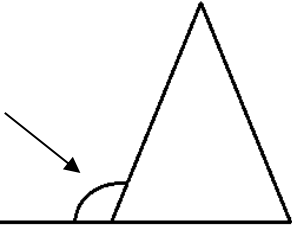
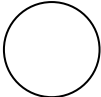


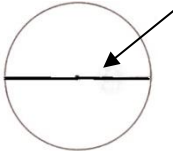
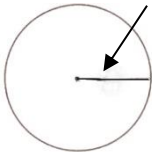
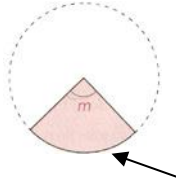

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| Giro | جيرو / مدفوعات بطريق المقاصة | Overføre penger ved bruk av giro |
| Minibank | ماكينة الصراف الآلي | |
| Bankkort | بطاقة مصرفية | |
| Kredittkort | بطاقة ائتمان مصرفية | |
| Kreditt | قرض / سلفة | |
| Debitere | قيد على حساب فلان | |
| Spare | دخر / يدخر | |
| Låne | أعار / أقرض / سلف | |
| Rente | فائدة | Når man låner penger av en bank, betaler man rente til banken. Sparer man penger i en bank, får man renter av banken. |
| Gjeld | قرض / دين | |
| Skyldig | مدين | |
| Betale et avdrag | دفع قسطاً | |
| Skatt | ضريبة | Beløp man betaler til staten. Størrelsen avhenger av inntekt/formue. |
| Øke | زاد / رفع | |
| Stige | صعد / ارتفع | |
| Stigning | صعود / ارتفاع | |
| Synke | انخفض | |
| Senke | يخفص | |
| Avrunding til nærmeste hele | التقريب لأقرب عدد صحيح | 28. 99 Kr = 29 Kr |
| Overslagsregning | تقريب | Brukes når man ikke er avhengig av et helt nøyaktig resultat. $23 \text{ kr} + 19 \text{ kr} \approx 20 \text{ kr} + 20 \text{ kr} = 40 \text{ kr}$ |

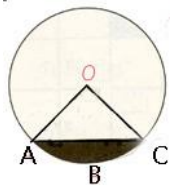
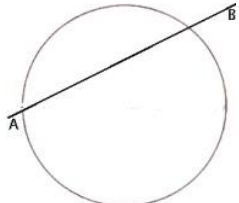
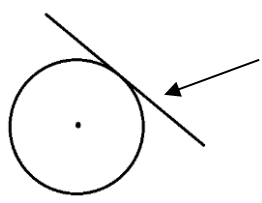
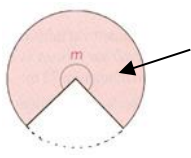
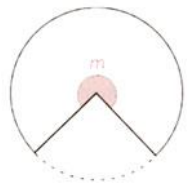
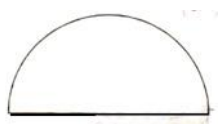
| NORSK | ARABISK | EKSEMPEL |
|------------------------|------------------------|--|
| <u>GEOMETRI</u> | <u>الهندسة</u> | مثال |
| Figur | شكل |  |
| Like | أشكال متشابهة |  Hjertene er helt like i størrelse og form. |
| Objekt | شيء | |
| Punkt | نقطة | |
| Startpunkt | نقطة البدء | |
| Endepunkt | نقطة النهاية / نهاية | |
| Bevegelig punkt | نقطة متحركة | |
| Linje | خط |  |
| Rett | مستقيم / خط مستقيم | |
| Diagonal | خط قطري |  |
| Transversal | خط عرضي |  |
| Parallele | مُتَوَازٍ / المتوازيان |  |

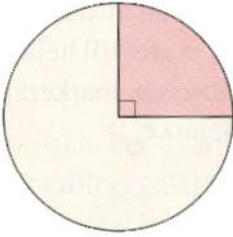
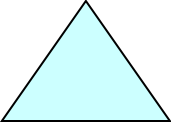
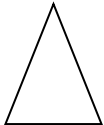
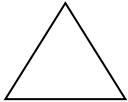
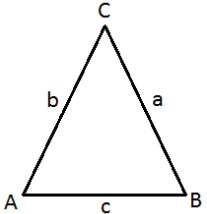
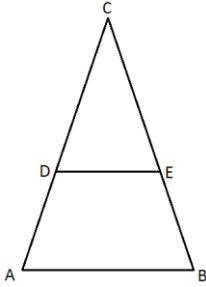
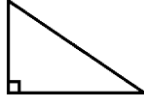
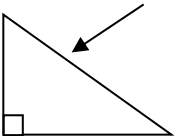
| | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| Parallelltransversal | خط عرضي مواز |  |
| Kurve | منحنى / منحنى بياني | |
| Stråle | شعاع |  |
| Tallinje | خط الأعداد |  |
| Område | منطقة | |
| Fargelagt | ملون | Figuren er fargelagt med grønn, gul, rød og blå.  |
| Skravert | شكل مظلل بالخطوط |  Figuren er skravert |
| Skygget | مظلل |  |
| Lommeregner/ kalkulator | آلة حاسبة | |
| Måle | قاس / يقيس | |
| Bredde | العرض | |
| Høyde | الإرتفاع | |
| Lengde | الطول | |
| Justering, innstilling | ضبط، تعديل / توليف | |
| Passer | فرجار | |
| Grader | درجات | 60°, 90°, 135°, 360° |
| Gradskive | منقلة – أداة لقياس الزوايا | Brukes til å måle hvor mange grader en vinkel er. |

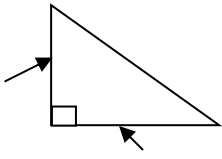
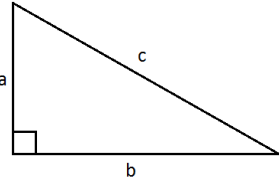
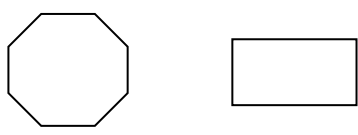
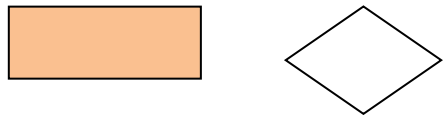
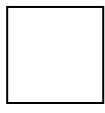
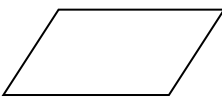

| | | |
|--------------|---|--|
| Pi (π) | الثابت (ط): يستخدم الثابت (ط) في الرياضيات كرمز لحساب نسبة محيط الدائرة إلى قطرها | $\pi = 3,1415926 \dots$ |
| Vinkel | زاوية |  |
| Vinkelben | ضلعي الزاوية |  |
| Toppunkt | رأس الزاوية |  |
| Rett vinkel | زاوية قائمة | En rett vinkel er alltid 90° .  |
| Spiss vinkel | زاوية حادة |  Vinkelen som er mindre enn 90° |
| Stump vinkel | زاوية منفرجة |  Vinkel som er større enn 90° |
| Halvere | تنصيف الزاوية |  |
| Normal | خط عمودي (متعامد) |  |

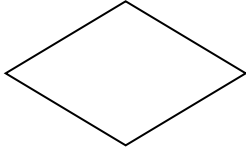
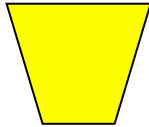
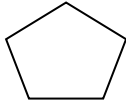
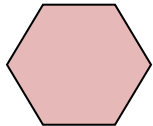
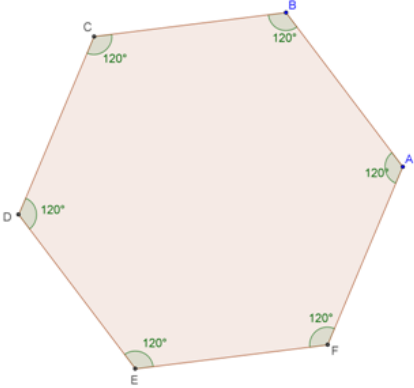
| | | |
|---------------------|---|--|
| Fotpunkt | قدم الارتفاع |  |
| Midtpunkt | نقطة المركز | <p>C er midtpunktet til linjestykket AB</p>  <p>like lange</p> |
| Skjæringspunkt | نقطة التقاطع |  |
| Toppvinkler | الزوايا المتقابلة / الزوايا المشتركة بالرأس |  <p>V_1 og V_3 er toppvinkler. Det er også V_2 og V_4.</p> |
| Nabovinkler | الزوايا المتجاورة المتكاملة |  <p>V_1 og V_4 er nabovinkler. Det er også V_1 og V_2, V_2 og V_3 og V_3 og V_4.</p> |
| Samsvarende vinkler | زوايا متناظرة |  |

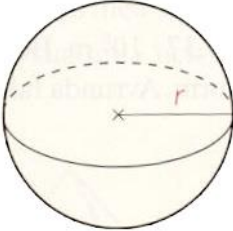
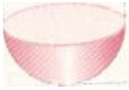
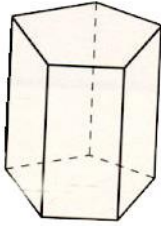
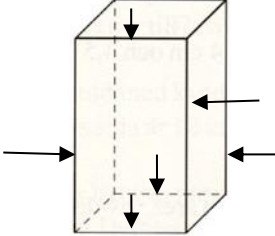
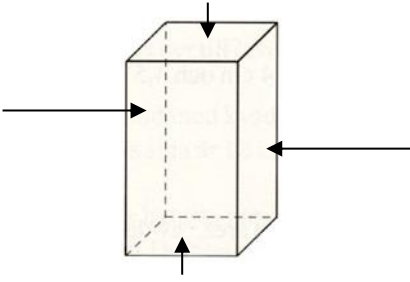
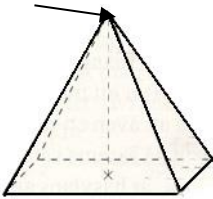
| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|
| Yttervinkel/ utvendig vinkel | زاوية خارجية |  |
| Arealenhet/ enhet for areal | وحدة قياس المساحة | km ² (kvadratkilometer), m ² (kvadratmeter) |
| Sirkel | دائرة |  |
| Perimeter (omkrets) | محيط الدائرة | Omkretsen til en sirkel er lengden rundt sirkelens ytterkant.  |
| Sentrum | مركز الدائرة | O er sentrum i sirkelen  |
| Diameter | قطر الدائرة |  |
| Radius | نصف قطر الدائرة / شعاع الدائرة |  |
| Sirkelbue | قوس دائري / قوس الدائرة |  |
| Korde | وتر الدائرة |  AC kalles korden til sirkelen |

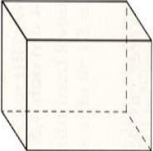
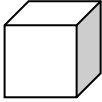
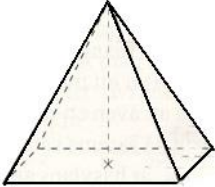
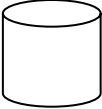
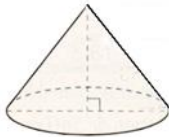
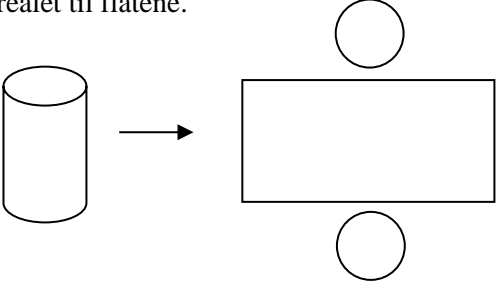
| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | |
| Segment (sirkelsegment) | قطعة |  <p>Området ABC er et sirkelsegment.</p> |
| Sekant | قاطع (الدائرة أو القوس) / خط قاطع للقوس | <p>Linje AB er en sekant</p>  |
| Tangent | مماس |  |
| Sektor | قطاع |  |
| Midtpunktsvinkel | زاوية مركزية | <p>m kalles midtpunktsvinkel (vinkel med toppunkt i sirkelens sentrum og vinkelbein som er like lange som sirkelens radius)</p>  |
| Halvsirkel | نصف دائرة |  |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Kvartsirkel | ربع دائرة |  |
| Trekant | مثلث |  |
| Likebent trekant | مثلث متساوي الساقين / مثلث متساوي الضلعين |  |
| Likesidet trekant | مثلث متساوي الأضلاع | Trekant der alle sidene er like lange og vinklene er like store (60°).  |
| Motstående side | الضلع المقابل | Side a i trekanten er motstående til vinkel A ($\angle A$)  |
| Topptrekant | المثلث العلوي |  |
| Rettvinklet trekant | مثلث قائم |  |
| Hypotenus | وتر المثلث القائم الزاوية |  |

| | | |
|-------------------|---|--|
| Katet | الضلعان القائمان المحاذيان للزاوية القائمة |  |
| Pytagoras setning | مُبرهنة فيثاغورس | $a^2 + b^2 = c^2$  |
| Polygon | مُتَعَدِّدُ الأضلاع / مُضَلَّع |  |
| Firkant | شكل رباعي |  |
| Kvadrat | مُرَبَّع |  Firkant der alle sider er like lange og alle vinkler er like store (90°). |
| Parallelogram | مُتَوَازِي الأضلاع |  |
| Rektangel | مُسْتَطِيل |  |

| | | |
|--------------|--|---|
| Rombe | مُعَيَّن |  |
| Trapes | مُعَيَّن مُنْحَرَف |  |
| Femkant | مُضَلَّع خَمَاسِي / مُخَمَّس |  |
| Sekskant | مُسَدَّس / سُدَّاسِيّ الزَّوَايَا والأضلاع |  |
| Vinkelsommen | <p>مجموع الزوايا مجموع الزوايا في مُسَدَّس عادي هو</p> $120^\circ \cdot 6 = \underline{\underline{720^\circ}}$ |  <p>Summen av vinklene i en regulær sekskant er</p> $120^\circ \cdot 6 = \underline{\underline{720^\circ}}$ |
| Rommet | الفراغ | |
| Romgeometri | هَنْدَسَة فَرَاغِيَّة | |
| Volum | الحجم | <p>Sier hvor stor plass et objekt tar i rommet.</p> <p>For eksempel tar en terning hvor alle sidene er 1 dm, opp 1 dm³ eller en kubikkdesimeter av rommet.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Volumenhet/ enhet for volum (kubikkenhet) | وحدة قياس الحجم | dm^3 (kubikkdesimeter), m^3 (kubikkmeter) |
| Ball, kule | الكرة |  |
| Halvkule | نصف كرة |  |
| Prisme | موشور |  |
| Sidekant | حافة (حرف) الوجه |  |
| Sideflate | القاعدة /الجهة الجانبية, مساحة جانبية |  |
| Topp/toppunkt | قمة / ذروة |  |

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| Rettvinklet parallellepiped | متوازي السطوح القائم | Et rettviklet parallellepiped kalles en kube dersom alle sideflatene er like store  |
| Kube | مُكعب |  |
| Pyramide | هرم |  |
| Sylinder | أسطوانة |  |
| Kjgle | مخروط |  |
| Overflate | سطح | Overflaten til en terning er det man kan ta på, altså den ytre/utvendige avgrensningen. |
| Overflateareal | مساحة السطح | Overflatearealet til en sylinder finner man ved å dele opp sylinderen og regne ut arealet til flatene.  |

| | | |
|------------|--|---|
| Tangram | <p>التتغرام: هو مُرَبَّع مؤلَّف من سبعة قطع ذات أشكال هندسية مختلفة. يمكن للمرء أن يصنع أشكالاً مختلفة من هذه القطع.</p> |  <p>Tangram er et kvadrat som består av sju biter med ulike former. Man kan lage ulike figurer av bitene.</p> |
| Kvadratrot | جذر تربيعي | $\sqrt{16} = 4 \text{ siden } 4^2 = 16$ |