# **Притча - задания**

## **Задание 1**

Вставь слова в предложение

Притча – это небольшой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1), содержащий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) форме.

## 

иносказательной

рассказ

поучения

## **Задание 2**

Вспомни притчу о двух волках. Вставь подходящие слова.

Основная мысль притчи:

Всё зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Каким он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стать, таким и станет.

Будет делать зло – станет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Будет нести добро – станет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

## **Задание 3**

Прочитай притчу «Бабочка». Объясни:

• Какова основная мысль притчи?

• Объясни ответ учителя.

### **Бабочка**



Bilde: Pixabay, HeungSoon

Два ученика спорили о том, насколько мудрым является их учитель. Один из них утверждал, что поставит учителя в тупик своим вопросом.

С утра юноша поймал бабочку и взял её плотно в свои ладони. Он решил, подойдя к учителю спросить, жива бабочка или мертва.

Если учитель скажет, что жива, – размышлял ученик, я слегка сожму ладони и покажу всем мертвую бабочку.

Если скажет, что мертва, то я разожму ладони, и бабочка взлетит. Так я обману учителя и выиграю спор.

Подойдя к учителю в присутствии других людей, юноша спросил:

– Учитель, жива или мертва бабочка у меня в ладонях?

Пристально глядя в глаза, учитель сказал:

– Всё в твоих руках…

## **Задание 4**

Чему учат притчи? Вставь пропущенные слова.

Нравственные уроки притчи:

Притчи учат видеть в себе движение к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и различать их. Воспитывает желание делать выбор в пользу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Следовать за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ влечениями сердца и совести.

* добру
* злу
* добра
* добрыми