# **พลาตอน(เพลโต) (428-348 ก่อนคริสต์ศักราช)**



พลาตอนเป็นนักปรัชญา เขาได้พบกับนักปราชญ์คนหนึ่งในกรุงเอเธ็น ชื่อ โซคราเตส ซึ่งต่อมาพลาตอนก็ได้เป็นลูกศิษย์ของโซคราเตส พลาตอนได้ใช้ความพยายามอย่างมากเพื่อจะค้นหาคำตอบว่า มนุษย์คือ อะไร พลาตอนมีความคิดเห็นว่ามนุษย์มีสองภาคด้วยกัน คือ ภาคร่างกาย และภาคของจิตหรือวิญญาณ เขาอธิบายว่าร่างกาย และจิตหรือวิญญาญ มีโลกแห่งความสัมพันธ์ที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ร่างกายมีความ เกี่ยวข้องกับโลกที่เราสามารถสัมผัสได้ ซึ่งหมายความว่าโลกที่เราสามารถมองเห็น และสามารถได้ยินนั่นเอง เมื่อเราตายร่างกายก็จะสูญสลายไป ส่วนจิตหรือวิญญาณนั้น เป็นโลกนิรันดร์ที่ไม่สามารถสัมผัสได้ แต่เป็นเพียงความคิดที่เกิดขึ้น ซึ่งพลาตอนเรียกโลกนี้ว่า โลกแห่งความคิดหรือโลกแห่งจินตนการ พลาตอนมีความเห็นว่าลักษณะเฉพาะของคนเรานั้นเป็นส่วนหนึ่งของจิตวิญญาณ แม้คนเราจะตายไปแล้ว แต่จิตวิญญาณยังคงอยู่ต่อไปในโลกแห่งความคิด

คำว่า *filosofi*(ปรัชญา)มาจากภาษากรีก *filos,* ซึ่งหมายความว่า ความรัก(kjærlighet) และ เพื่อน(venn), และคำว่า *sofia,* ที่มีความหมายว่า ความฉลาด(visdom) Filosofi แปลวว่า ความรักในความฉลาด, และนักปรัชญามองความฉลาดว่าเป็นดังเพื่อน

พลาตอนอธิบายว่า จิตหรือวิญญาณเปรียบเสมือนคนขับรถม้า ที่มีม้าสองตัวเทียม คนขับรถม้าเปรียบได้กับ ความฉลาด หลักแหลมของเรา เพราะคนขับรถม้านั้นจะต้องใช้ ความสามารถในการบังคับม้าทั้งสอง ให้วิ่งไปในทิศทางเดียวกัน ม้าตัวแรกเป็นม้าสีดำเปรียบได้กับความอยากหรือตัณหา ซึ่งเป็นความปรารถนาอย่างแรงกล้าของคนเรา **(lystene vår)** อาจป็นความต้องการเงินจำนวนมาก หรือความโหยหาขนมหวาน อย่างไรก็ตามย่อมเป็นสิ่งที่ไม่ดีแน่ หากม้าตัวสีดำเป็นผู้ ตัดสินใจ เพียงตัวเดียว ว่าจะวิ่งไปทิศทางใดส่วนม้าอีกตัวเป็นม้าสีขาว เปรียบได้กับการควบคุมจิตหรือจิตตานุภาพของเรา**(viljen vår)** อย่างไรก็ตามย่อมไม่ดีแน่นอน หากม้าสีขาวเพียงตัวเดียวเป็นผู้ตัดสินทิศทางวิ่ง ดังนั้นคนขับม้า จึงต้องบังคับม้าทั้งสองซึ่งก็คือความอยากและการควบคุมจิตนั่นเอง คนที่ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอประมาณ หรือมีความพอดี มีความกล้าหาญ และความฉลาด คือคนดีในความหมายของพลาตอน

ผู้คนส่วนใหญ่ในยุคของพลาตอน มีความเห็นว่า มีความแตกต่างกันมากระหว่างจิตหรือวิญญาณของ คนที่เป็นอิสระ และของคนที่เป็นทาส รวมทั้งจิตหรือวิญญาณระหว่างผู้ชายและผู้หญิง พวกเขาเชื่อว่า จิตหรือวิญญาณของผู้ชายนั้น มีการพัฒนาได้ดีกว่าจิตหรือวิญญาณของผู้หญิง และจิตวิญญาณของคน เป็นทาส มีการพัฒนาน้อยกว่าคนที่ไม่เป็นทาส แต่พลาตอนไม่เห็นด้วยที่ว่า จิตหรือวิญญาณของคนแตกต่างกัน และมีความเห็นว่า มนุษย์ทุกคนควรได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน



*ภาพวาดโดย Rafael Santi «โรงเรียนในเอเธนท์».ซึ่งก่อตั้งโดยพลาตอน กลางภาพคือพลอตอนและอริสโตเติล*

## **แบบฝึกหัด**

### **จงตอบคำถาม**

1. ตามทฤษฎีของพลาตอน มีสองอย่างที่อยู่ในตัวของมนุษย์ คืออะไร?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ตามทฤษฎีของพลอตอน มีโลกที่เกี่ยวข้องกับร่างกาย และจิตหรือวิญญาณของมนุษย์อยู่สองอย่างนั้น คืออะไร?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ตามทฤษฎีของพลาตอน อะไรเป็นสิ่งกำหนดการเป็นคนดี?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ให้นักเรียนเขียนคำที่กำหนดให้ และแปลเป็นภาษาไทย ลงในตาราง

SLAVE VILJE FORNUFT KROPP IDÉVERDEN SJEL MAKT VISDOM MÅTEHOLD FORSVINNE KUSK EVIG MENNESKE

|  |  |
| --- | --- |
| ภาษาไทย | ภาษานอร์เวย์ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ที่มา: Inn i livet 7

Bilde 1: AdobeStock

Bilde 2: Pixabay