

مکتب ابتدائی در ناروی

Dari



- 3 مکتب در ناروی.....
- 3..... مکتب ابتدائی عمومی مجانی است
- 3..... غیرحاضری و رخصتی
- 4 ارزش های مهم در مدرسه نارویژی.....
- 4..... همه شاگردان باید در مکتب خوب و درامن باشند
- 5..... نظم و رفتار
- 6..... همه شاگردان باید امکانات یکسان برای آموزش داشته باشند
- 6..... آموزش مناسب
- 6..... آموزش خاص
- 6 همکاری میان خانه و مدرسه.....
- 7..... همکاری در سطح ملی
- 7..... همکاری با مدرسه معین
- 8..... همکاری در باره کودک تان
- 9..... رازداری
- 10..... مترجم
- 10 برنامه درسی.....
- 10..... بخش عمومی برنامه درسی
- 11..... برنامه آموزشی برای مضامین درسی
- 11..... ارزیابی
- 12 ... شاگرد با زبان مادری غیر از نارویژی.....
- 12..... آموزش ویژه ی نارویژی
- 12..... آموزش دوزبانه مضامین
- 13..... آموزش زبان مادری
- 13..... تسهیلات مقدماتی برای شاگردان تازه وارد
- 14 آموزش در خارج از کلاس درسی.....
- 15 .. کارخانگی.....
- 15 اوقات فراغت شاگردان.....
- 16..... برنامه اوقات فراغت مدرسه
- 16..... فعالیت های اوقات فراغت
- 16..... جشن های تولدی
- 17 رهنمائی و ادامه تحصیل.....
- 17..... حق رهنمائی تعلیم و تربیت اجتماعی
- 18..... رهنمائی آموزش و شغل
- 18..... گذار به دوره لیسه مکتب

مکتب در ناروی

مکتب ابتدائی در ناروی ده سال است که به مدرسه کودکان و نوجوانان تقسیم می شود. مکتب کودکان هفت صنف است، صنف ۱ - ۷. مکتب نوجوانان به سه صنف تقسیم شده است، صنف ۸ - ۱۰. کودک در سن شش سالگی مکتب را شروع می کند، آنها بعد از هر تعطیلات تابستانی یک کلاس ارتقا می یابند.

یک سال تعلیمی از وسط اگست تا تقریباً ۲۰ جون دوام دارد. در «Skoleruta» شما می توانید، معلومات کلی در مورد تعطیلات و روزهای تعطیل را در یک سال تعلیمی بدست آورید. شما می توانید سکول روتا را از مکتب نیز به دست آورید. شما هم چنین می توانید آنرا از سایت کمون کسب نمائید.

مکتب ابتدائی عمومی مجانی است

مکتب ابتدائی عمومی و شخصی هر دو وجود دارد. مالک مکتب های عمومی کمون است. مکاتب عمومی مجانی است. به این معنی که آموزش، مواد و دیگر فعالیتهای که جز آموزش اند، مجانی می باشد. همه کودکان در سن مکتب حق دارند که به مدرسه ابتدائی عمومی بروند. سن مکلفیت مکتبی از ۶ تا ۱۶ سال است.

غیرحاضری و رخصتی

در ناروی رفتن کودکان در سن مدرسه به مکتب ابتدائی اجباری است. این به معنی آن است که شاگرد در سن مدرسه باید تمام روزها و همه ساعات در یک روز درسی را در مکتب حاضر باشد. از همین رو والدین نمی توانند در مورد اینکه شاگرد کدام روز در مدرسه نرود، تصمیم بگیرند. مکتب حضور شاگرد را در مدرسه روزانه ثبت میکند. اگر شاگرد آنقدر بیمار است که نمی تواند به مکتب برود، والدین می تواند او را در خانه نگاه دارند. والدین مکلف اند که مکتب را زمانی که شاگرد مریض است، اطلاع دهند. مکتب باید صبح زود قبل از آنکه کلاس شروع می شود، اطلاع یابد. اگر شاگرد چندین روز مریض باشد باید از داکتر تصدیق مریضی بگیرد.

اگر ضرور است که شاگرد خارج از زمان تعطیلات عمومی و روزهای تعطیل از مکتب رخصت باشد، پس باید والدین از قبل تقاضای رخصتی کنند. در تقاضا نامه آمده که چرا مهم است که شاگرد باید رخصتی بگیرد. کمون مربوطه در صورتیکه لازم بداند می تواند تا دو هفته رخصتی بدهد. شاگردان که به مذاهب غیر از کلیسای نارویزی تعلق داشته باشند، می توانند در روزهای تعطیلی مذهبی خود تقاضای رخصتی کنند. باید برای این روزها درخواست رخصتی کنند.



ارزش های مهم در مدرسه نارویی

ارزشهای مدرسه نارویی بر حقوق انسانی بنا یافته است. مسئولیت کرامت انسانی یک ارزش مهم است که همه آنچه در مدرسه رخ می دهد به تاسی از آنست.

همه شاگردان باید در مکتب خوب و در امن باشند

مدرسه باید شاگردان را با اعتماد و احترام برخورد نماید. هیچ متعلیم نباید در معرض تبعیض و هیچگونه آزاری قرار بگیرد. همه شاگردان مدرسه باید حس تعلق داشتن به کلاس را دریابند. تمام کارمندان مدرسه سعی می کنند که شاگردان در مکتب خوب باشند. اگر یک بزرگسال در مدرسه بداند یا فکر کند که یک شاگرد تمسخر، اذیت یا به گونه در وضعیت خوب نیست، او باید همیشه

- بلامعتل مداخله کند و جلو اذیت و تعرض را بگیرد.
- در صورت امکان مدیر مدرسه را در جریان قرار دهد

- جریان را تعقیب و دریابد که چه رخ داده است.

اگر یک شاگرد یک برداشت خوب و احساس امنیت در مدرسه نداشته باشد، مدیرمدرسه مسئولیت دارد که برنامه بریزد تا شاگرد دوباره برداشت خوب و احساس امن از مدرسه پیدا کند. این را تعهد فعالیتی مکتب می نامند.



نظم و رفتار

مکتب دارای اصول برای نظم و رفتار که شاگردان باید انجام دهند، می باشد. در مدرسه نرویزی انجام دادن نظم و رفتار با گفتگو صورت می گیرد. اگر مدرسه معتقد است که یک شاگرد قوانین را رعایت نمی کند، بار اول با خود شاگرد در آن مورد صحبت می شود. اگر شاگرد به نقض قوانین ادامه دهد، با والدین شاگرد تماس گرفته می شود تا آنها بدانند که چه شده است و با کودک در خانه صحبت کنند. بعلاوه هر صنف ضوابط بهزیستی خود را دارد که شاگردان با معلم یکجا آن را می سازند. این ضوابط بیان می دارد که چگونه آنها خواهان چه چیزی در کلاس اند تا آنها رفاه وامکان بیشتری را داشتن باشند.

همه شاگردان باید امکانات یکسان برای آموزش داشته باشند

مدرسه باید امکانات مشابه آموزش و رشد را به شاگردان فراهم سازد، مستقل از سابقه و پیش شرط های آنان. مدرسه باید توجه کند که شاگردان متفاوت اند و کمک نماید که همه شاگردان خود را به مدرسه و جامعه متعلق بدانند. آموزش باید به شاگردان دانش بدهد و اشتیاق فراگیری در طول زندگی را بوجود آورد. مدرسه باید کمک نماید تا شاگردان

- چون یک انسان تکامل کنند
- توانائی شان را در مضامین علمی ارتقا دهند
- تجربه باهمی کسب کنند

آموزش مناسب

تمام شاگردان باید آموزش مناسب بدست آورند. شاگردان متفاوت اند و به شیوه های متفاوت می آموزند. لهذا مدرسه باید بگونه ی آموزش بدهد تا همه شاگردان به بهترین صورت از تدریس بهره ببرند.

آموزش خاص

بعضی شاگردان مستحق آموزش ویژه اند. اگر والدین یا مدرسه دریابد که شاگرد بقدر کافی نمی تواند از آموزش مستفید گردد، مدرسه باید برای شاگرد تسهیلات و آموزش مناسب را فراهم نماید. اگر آموزش مناسب مدرسه یا مکتب موثر واقع نشود، مدرسه و خدمات روانی آموزشی (PPT) در همکاری با شما چون والدین باید اقدامات دیگری را بررسی کنند تا شاگرد از تحصیل در مدرسه بخوبی بهره ببرد. یک چنین اقدامات اضافی آموزش خاص نامیده می شود. آموزش خاص بطور مثال می تواند این باشد که شاگرد یک آموزش متفاوت از دیگر گروپ داشته باشد، وسائل خاص و / یا اینکه شاگرد کمک اضافی از یک بزرگسال در مکتب (در آموزش یا تفریح) برخوردار می گردد.

همکاری میان خانه و مدرسه

قانون آموزش تصریح می کند که والدین و مکتب مسئولیت مشترک در آموزش مدرسه ابتدائی دارند. مکتب مکلف است که با والدین همکاری نماید. این همکاری در سطح ملی و مکتب معین انجام می شود.



همکاری در سطح ملی

مقامات یک کمیته منتخب از والدین (FUG) را برای مدرسه ابتدائی و لیسه بوجود آورده است. FUG مدرسه و والدین هر دو را مشوره و رهنمائی می کند. FUG همچنین به مقامات در مسائل که به همکاری میان خانه و مدرسه مربوط می شود، مشوره می دهد.

همکاری با مدرسه معین

والدین در مدرسه معین برای انتخاب یک گروپ کاری سهم می گیرند - منتخب کاری والدین (FAU)، کمیته منتخب با مدرسه همکاری می کند و به مدیر مدرسه مشوره می دهد. در بسیاری از مدارس یک رابط کلاس انتخاب می گردد. آن رابط کلاس برای یک سال انتخاب می شود، و با معلمین همان صنف همکاری می کند. این رابط کلاس موضوعات را با مکتب به نمایندگی از تمام والدین همان کلاس مطرح می نماید.

همکاری با همان کلاس

همه مکتب ها باید یک جلسه ی از والدین را در آغاز سال درسی برگزار کنند. بسیاری دو جلسه والدین در طول سال می داشته باشند، و بعضی ها بیشتر. جلسات والدین برای همه والدین یک صنف یا یک دوره مشترک می باشد. در جلسات والدین در مورد مکتب، سال درسی و دیگر موازین مکتب معلومات داده می شود. هم چنان در مورد محتوی آموزش که مدرسه ارائه می

کند و چیزهای مهم دیگر که شما بمتابه والدین باید بدانید، داده می شود. درین جلسات والدین می توانند باهم آشنا شوند. شناسائی والدین با همدیگر برای شاگردان زمانی که می خواهند در مدرسه و خارج از مدرسه باهم باشند، مهم است.

همکاری در باره کودک تان

والدین برای مکتب رفتن کودکان بسیار با اهمیت است. برای اینکه شاگرد در مکتب توفیق یابد همکاری خوب مدرسه و والدین بسیار مهم است. تو بمتابه پدرویا مادر باید در جلسات والدین و گفتگوی های پیشرفت شاگرد شرکت کنید. مهم است که شما علاقه مندی به مکتب کودک تان داشته باشید. برای اینکه مکتب بتواند تسهیلات خوب برای کودک تان فراهم نماید، مهم است که شما دانش تان در مورد کودک تان را با مدرسه شریک سازید.

چگونه شما می توانید علاقه به مدرسه رفتن کودک تان علاقه نشان دهید؟

بسیار چیز هاست که شما مثل مادر و پدر می توانید علاقه تان را به مدرسه رفتن کودک تان نشان دهید. شما می توانید

- با کودک/ نوجوان در مورد این که در مدرسه چه کرده است و چه آموخته است صحبت کنید
- وقت بگذارید بگونه که کودک/ نوجوان کارهای خانگی مدرسه را انجام دهند
- زمانی که کودکان تان کارخانگی مدرسه را در خانه انجام می دهند در دسترس باشید
- در مراسم مکتب شرکت نمائید
- اگر نیاز است با مدرسه در تماس شوید در باره چیزی پرسید یا معلومات رد و بدل می کنید



گفتگوی رشد

یک گفتگوی رشد یک جلسه میان شاگرد، والدین و معلم مسئول صنف است. آنجا شاگرد، والدین و معلم در مورد چگونگی وضعیت شاگرد در مکتب صحبت می کنند. هدف از گفتگو دستیابی به این است که چگونه والدین و مکتب می توانند در مورد کمک و تحریک رشد علمی و اجتماعی شاگرد همکاری نمایند. یک هدف مهم دیگر این است که چگونه خود شاگرد می تواند به بهترین صورت کار کند.

شاگرد و والدین با معلم مسئول یا نگران صنف برای گفتگوی رشد حداقل دو بار در هر سال تحصیلی جلسه می کنند. با کودک تان پیش از گفتگوی های رشد صحبت کنید. در مورد پرسشهای تان از مکتب فکر کنید. مکتب مکلف است که با شما که والدین هستید همچنان خارج از این جلسات اگر لازم باشد، تماس بگیرد. یک گفتگوی رشد میان والدین و معلم بدون شاگرد می تواند انجام گیرد.

رازداری

همه کسانی که در مکتب کار می کنند، رازدار اند. یعنی این که آنها نمی توانند معلومات را در مورد چیزهای شخصی که آنها در مورد شما و کودک تان در جریان کار فهمیده اند، با دیگران شریک سازند.

تنها دو استثنا در مورد این قانون وجود دارد:

اگر کودک تان به کمک و پشتیبانی اضافی از دیگران خارج از مکتب نیاز داشته باشد، شما باید اجازه دهید که مکتب معلومات لازم را به آن شخص / آنها که کودک را کمک می کنند، ارائه دهد. تو و مدرسه در مورد چه باید گفته شود، به توافق برسید. یک چنین اجازه محدودیت زمانی دارد و تو می توانی هر وقت که بخواهی آن را لغو کنی. اگر مکتب بنا بر شواهد فکرمی کند که کودک در معرض بی پروائی یا در خطر صدمه به گونه قرار دارد، کارمندان مدرسه مکلف اند که اداره محافظت از کودک را در جریان بگذارد

مترجم

این مهم است که والدین و مکتب بگونه خوب با هم مکالمه نموده و حرف همدیگر را بفهمند. گاهی به استفاده از یک مترجم ضرورت است. هم مکتب و هم شما والدین می توانید تقاضای مترجم نمایید. اگر شما به مترجم احتیاج دارید، مثلاً در یک جلسه والدین، شما باید مدرسه را قبلاً احوال دهید. این مکتب است که مترجم را سفارش می دهد و پولش را می پردازد. مترجم رازدار است. استفاده از کودک چون مترجم مجاز نیست.

برنامه درسی

برنامه درسی آموزش در مکتب ابتدائی و لیسه را کنترل می کند، و برنامه درسی محتوی آموزش را اداره می نماید. برنامه درسی از یک بخش عمومی و برنامه آموزشی خاص برای مضامین علمی تشکیل یافته است.

بخش عمومی برنامه درسی

بخش عمومی برنامه درسی از چگونگی ارزش ها و اصول که آموزش از آن متأثر است، توضیح می دهد. این برای تمام آموزش مدرسه ابتدائی و لیسه قابل اعتبار است.

تاکید بخش عمومی برنامه درسی بر این است که شاگردان باید امکان رشد آگاهی از محیط زیست، قدرت تفکر انتقادی و آگاهی اخلاقی را به دست آورند. شاگردان همچنان بیاموزند که دموکراسی در عمل چیست.

شاگردان باید به تدریج دانش خود و درک دوامدار خود را رشد دهند. آنها باید آموزش خود را مورد ارزیابی قرار دهند و بتوانند آنرا در زمینه های متفاوت به کار ببرند. شاگردان باید فرموله نمودن پرسشها را تمرین کنند و پاسخ را بیابند - هم به تنهایی و هم با دیگران. شاگردان باید آموختن را بیاموزند. همکاری، فکر جدید و ابتکار، قدرت قضاوت و بازتاب، تعجب و اکتشاف مهم اند.



برنامه آموزشی برای مضامین درسی

در برنامه آموزشی برای مضامین چیزهای که شاگردان باید در صنوف متفاوت بیاموزند، آمده است. هر مکتب در باره اینکه چگونه شاگردان باید کار کنند تا به این اهداف برنامه آموزشی برسند، تصمیم می گیرد.

ارزیابی

شاگردان ارزیابی از آموزش خود توسط معلمان شان را از نخستین سال مدرسه بدست می آورند. این ارزیابی شاگرد مهم است برای اینکه شاگرد آموزش مناسب کسب نماید. ارزیابی در ضمن کمک می کند تا شاگرد بداند که او خودش برای آموزش به بهترین صورت ممکن می تواند کار کند. آموزش در مضامین، نظم و رفتار در طول سال داده می شود و بررسی ها می تواند هم زبانی و هم نوشتاری به شاگرد ارائه گردد.

در مکتب کودکان ابتدائی شاگردان ارزیابی با درجه بندی بدست نمی آورند. در مکتب نوجوانان ارزیابی با درجه بندی (نمره) و بدون آن صورت می گیرد. مقیاس درجه بندی ۱ - ۶ است، ۶ بهترین درجه است

شاگرد با زبان مادری غیر از نارویژی

شاگردان که زبان مادری اش زبان دیگر غیر نارویژی یا سامی باشد، تا زمانیکه نارویژی را به حد کافی که بتواند آموزش را بطور عادی در کلاس دنبال کند، حق دارند آموزش خاص زبان داشته باشند. آموزش خاص زبان می تواند سه چیز باشد:

- آموزش خاص نارویژی - ساعت های مربوط برای آموزش نارویژی
- آموزش دوزبانه مضامین - شاگرد برای فهمیدن مضامین به زبان مادری خود می تواند کمک دریافت کند
- آموزش زبان مادری - شاگرد می تواند آموزش زبان مادری بدست آورد

مکتب باید دانش نارویژی شاگرد را بررسی کند تا دریابد که شاگرد حق آموزش خاص زبان را دارد. اگر نتیجه بررسی این باشد که شاگرد به آموزش خاص زبان احتیاج دارد، یک تصمیم ساده محتوی و اندازه آموزش خاص زبان را تعیین می کند. شما همچون والدین حق شکایت به این فیصله را دارید

آموزش ویژه ی نارویژی

شاگردان که در ناروی نو اند و نارویژی خوب بلد نیستند، ساعات ویژه ی برای آموزش زبان نارویژی بدست می آورند. یک برنامه آموزشی خاص برای آن وجود دارد. بعد از اینکه آنها نارویژی را بهتر فرا گرفتند می توانند آموزش عادی در کلاس را با کمک اضافی به پیش ببرند، آموختن زبان نارویژی در حدی که بتوان همه مضامین به نارویژی را بخوبی درک نمود، وقت زیاد می طلبد، معمولاً چندین سال.

آموزش دوزبانه مضامین

همزمان که شاگرد نارویژی می آموزد، او باید آموزش مضامین علمی را نیز ادامه دهد. در آن صورت لازم است که شاگرد به زبان مادری خود برای فهمیدن مضامین مدرسه کمک دریافت کند. معلم مضمون و معلم دوزبانه در باره اینکه شاگرد چه چیزی را به زبان مادری بیاموزد، همکاری می کنند. این را آموزش دوزبانه مضامین می نامند، به این معنی که شاگرد مضامین را به دو زبان آموزش می بیند. در صورت نیاز، شاگرد مستحق آموزش دوزبانه است.



آموزش زبان مادری

آموزش زبان مادری تعلیم زبان مادری است، هدف فراگیری بیشتر زبان مادری خود است. این فراگیری زبان نارویژی را آسان ترمی سازد. مکتب باید ارزیابی کند که شاگرد به آموزش زبان مادری نیاز دارد. اگر مدرسه تشخیص دهد که شاگرد به آموزش زبان مادری ضرورت دارد، شاگرد مستحق آموزش زبان مادری می شود.

تسهیلات مقدماتی برای شاگردان تازه وارد

شاگردان که مدت کمی در ناروی بوده اند می توانند از امکانات یک تسهیلات مقدماتی خاص طوری که آنها قبل از شروع کلاس عادی، می توانند نارویژی بیاموزند. کمون می تواند تسهیلات مقدماتی را برای شاگردان تازه وارد در گروپ ها، کلاس ها و مدرسه های خودش تنظیم کند. رفتن به تسهیلات مقدماتی اختیاری است، اما بسیاری از شاگردان کلاس عادی را بهتر پیش برده می تواند اگر در اول در آموزش تسهیلات ابتدائی رفته باشند. آموزش در تسهیلات مقدماتی باید یک محیط خوب آموزشی باشد و شمولیت شاگرد در آن محیط را تضمین نماید.



آموزش در خارج از کلاس درسی

معمولا هر کلاس گاهی به سفر می روند، از موزیم ها دیدن می کنند و فعالیت های متفاوت در دیگر جاها بغیر از کلاس درسی انجام می دهند. این آموزش ارزش برابر با آموزش در مکتب را دارد، شرکت نمودن در آن اجباریست. در بسیاری از مدرسه ها معمول است که شاگردان در مدرسه اردوگاهی برای چندین روز می روند و شاگردان در آنجا باید اقامت نمایند. هدف از بودن در مدرسه اردوگاهی تقویت قابلیت های علمی و اجتماعی شاگردان است. سفرهای که مکتب ترتیب می دهد، مجانی است. اگر شما درباره سفرها و مدرسه اردوگاهی سوال دارید، می توانید با معلم مسئول صنف صحبت کنید تا معلومات بیشتر در مورد برنامه ریزی سفرها یا بودن در مدرسه اردوگاهی بدست آورید.

اصول آموزش مناسب در مورد آموزش در خارج از کلاس درسی نیز مصداق دارد. شرکت تمام شاگردان ارزش این گونه آموزش را ارتقا می بخشد. برای شاگردان این مهم است که به شیوه های متفاوت بیاموزند، و یک چنین سفرها برای روابط جمعی کلاس بسیار با اهمیت است. اگر مسئله است که شرکت فرزند شما به این سفرها را مشکل می سازد، موضوع را با معلم مسئول صنف مطرح سازید تا سهولت برای فرزند شما را فراهم سازد.



کارخانگی

معمولا شاگردان تمرینات را برای انجام دادن به خانه بعد از زمان مدرسه می گیرند. کارخانگی اصولا موضوعات است که شاگردان در مکتب قبلا روی آن کار کرده اند، و شاگردان باید در خانه بیشتر تمرین کنند. مهم است که شما چون والدین موضوع را دنبال کنید و در مورد کارخانگی فرزندتان دلچسپی نشان دهید.

تمام مکتب ها کمک کارخانگی ارائه می کنند. اینکه برای کدام کلاس این کمک ارائه میشود در هر مدرسه فرق می نماید. در بعضی کمون ها سازمان های خیریه این خدمت را ارائه می نمایند. شما می توانید از مکتب در مورد اینکه چگونه کمک درسی در دسترس است، پرسید.

اوقات فراغت شاگردان

کودکان و نوجوانان نه فقط زمانی که در مکتب اند، بلکه آنها در اوقات فراغت نیز می آموزند.

برنامه اوقات فراغت مدرسه (SFO)

تمام مدارس برنامه اوقات فراغت مدرسه برای شاگردان از کلاس ۱ تا ۴ را دارند. برنامه اوقات فراغت مدرسه نظارت، مراقبت و فعالیت های اوقات فراغت را قبل از شروع و بعد از ختم زمان مدرسه ارائه می کند. برنامه اوقات فراغت مدرسه در همه کمون ها مجانی نیست، اما بعضی کمون ها آنرا مجانی ارائه می نمایند.

فعالیت های اوقات فراغت

بسیاری از کودکان در فعالیت های زمان فراغت برنامه تنظیم شده اند و این برای کودکان بسیار آموزنده است. اگر رفقای مدرسه علاقه مشترک در زمان فراغت داشته باشند، دوست یابی برای شان آسانتر می شود که این می تواند به روابط خوب اجتماعی شاگردان کمک نماید. والدین نیز نقش مهم در فعالیت های زمان فراغت فرزندان شان بازی می کنند. معمولاً چنین است که والدین به بردن و آوردن کودکان به تمرینات کمک می کنند و در برنامه های مختلف سهم می گیرند. بسیاری از والدین مریی اند و به گونه دیگری به فعالیت های کودک شان که در فعالیت های اوقات فراغت اند، کمک می رسانند. این یک کار خردمندانه است که شما چون والدین با پدران و مادران دیگر در مورد ارائه فعالیت های اوقات فراغت صحبت کنید. بسیاری از معلمین نیز میدانند که شاگردان در اوقات فراغت چه می کنند.

جشن های تولدی

دعوت به جشن تولدی یک امر عادی است. مخصوصاً زمانی که کودک در مکتب ابتدائی کودکانه می روند. بسیاری از شاگردان حساسیت و یا عادت غذایی دیگری دارند که می تواند شرکت آنها را در این جشن ها مشکل می سازد. این کار می تواند عاقلانه باشد که به والدین دیگر اطلاع دهید اگر کودک شما چیزی را تحمل نمی تواند و یا غذای را خورده نمی تواند و آن را باید پیش از آنکه کودک تان در جشن های تولدی بروند انجام دهید. این معمول است که یک تحفه کوچک برای کسی که جشن تولدی برگزار می کند، برده می شود. این یک ایده خوب است که در جلسه والدین در مورد اندازه یا ارزش تحفه توافق صورت گیرد. مهم است که به این فکر شود که هیچ کسی از چنین تجلیل ها محروم نشوند.



رهنمائی و ادامه تحصیل

حق رهنمائی تعلیم و تربیت اجتماعی

مکتب باید هم در رشد شخصی و اجتماعی شاگردان و هم در رشد علمی و آموزش آنها کمک نماید. رهنمائی تعلیم و تربیت اجتماعی باید کمک نماید تا شاگردان در مکتب به چیزی درست دست یابند. این به شاگردان در مشکلات شخصی، اجتماعی یا احساسی که می تواند برای آموزش و روابط اجتماعی در مکتب حایز اهمیت است، کمک نماید.

کمک می تواند در برگیرنده این باشد که مشکل و اندازه آن را مشخص نموده و روشن نماید که مکتب چه کمک به آن می تواند انجام دهد. شاگرد می تواند کمک بیرون از مدرسه را نیز به دست آورد. همین مشوره دهی تعلیم و تربیت اجتماعی می تواند شامل یافتن و تماس گرفتن با ارگانهای کمکی مناسب باشد



رهنمائی آموزش و شغل

مشاورین درمکتب نوجوانان به شاگردان و والدین می توانند در مورد چگونگی درخواست نمودن دوره آموزش دوره لیسه را به شاگردان، معلومات می دهند.

رهنمائی آموزش و شغل به شاگردان کمک می کند تا به ارزش ها، علاقه مندی ها و مفروضات خود آگاهی یابند. این به شاگردان خودآگاهی می بخشد و توانائی آنها در انتخاب آموزش و شغل ارتقا می بخشد. مشاورین به شاگردان کمک می کنند تا پیامدهای انتخاب های خود را ارزیابی نمایند و از انتخاب غلط آنها در آموزش و شغل جلوگیری می کنند.

شاگردان باید درین موارد معلومات و رهنمائی بدست آورند

- انتخاب شغل
- امکانات تحصیل در ناروی و دیگر کشورها
- بازار ملی و بین المللی کار
- استفاده از ابزار متفاوت رهنمائی

گذار به دوره لیسه مکتب

نوجوانان که دوره ابتدائی را به پایان رسانده باشند، حق دارند در دوره لیسه آموزش ببینند. در زمان که شاگرد در کلاس دهم است برای آموزش لیسه تقاضا می کند.

شاگردان که در زمان پایان دوره مدرسه نوجوانان به ناروی می آیند، می توانند در صورت نیاز بیشتر به آموزش دوره ابتدائی قبل از شروع دوره لیسه، ادامه دهند. بعضی کمون ها یک سال اضافی درمکتب ابتدائی را ارائه می کنند. دردیگر جاها

شاگردان می توانند به مکتب ابتدائی برای بزرگسالان بروند یا در تسهیلات مقدماتی به یک مکتب لیسبه به آموزش بپردازند. در بسیاری جاها به اصطلاح کلاس های ترکیبی است جایی که جوانان بیشتر آموزش ابتدائی را در یک مکتب لیسبه فرا می گیرند.



Dette heftet er utarbeidet av

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO), nafo.oslomet.no

i samarbeid med

Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG), fug.no

OSLOMET

nafo
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

fug
Foreldreutvalget for grunnopplæringen