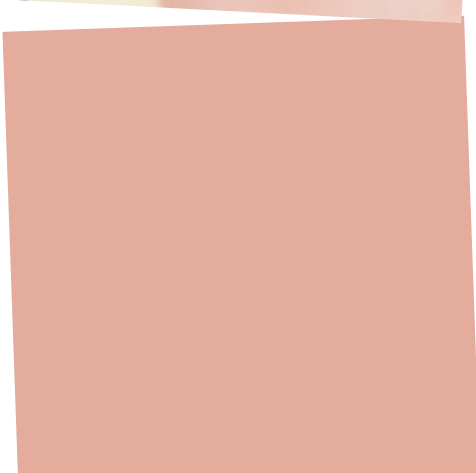


Wël loithook bï menhdu kuony në kuën ku gät

Ke thukul ηoot –yönde rou

*Meth
ëbën,
Adheer
ëbën*



Bëi aye yän tueŋ ku yän thiekiic ye naŋ kë ye meth lööm thin në yiknhialde yic ku yekī bīan dīt looi në piöc de meth.

Ade kuær juëc lëu bīn ke menhdu yīëknhial ku kuonyë bī naŋ nyīnyde guel, piŋ, kuën ku gäär në polic ku në loilooi baai yiic në akölrīëëc.

Ye apämkuötë ee yī nyuöth käh, ku koc kök baai/ machok, lëu bäk ke looi wek menhdu në loilooi baai në akölrīëëc bīn ke nyīnyden de kuën ku gät yīëknhial.

Alëu bī ya konydīt arëët ba menhdu tääu në ye käkë yiic gol në thoŋde paanden, ku në thoŋ de Denlith të yīn ye yök ke lë ba lëu.)

Biände thiöl anoŋ ye apämkuötë cī göt ne thoŋde Denlith ku thook juëc kök kee thierrou ku diäk keebö tënë mëcthook në kë ye kek luui ë tök në biände thiölnyin: www.education.vic.gov.au/about/directions/familiesaspartners/schools/connecting.htm

Lëu ba kuony yök tēno?

Dupiöny de menhdu

Dupiönyde menhdu alëu bī yī lëknhom në të bīnke menhdu kuony bī nyīnyden de kuën ku gät yīëknhial. Kä lëu bäk keek jäämīc akīc:

- Pëkde menhdu në kä ken cīke looi ne ajuær de kuën ku gät.
- Kë yen luui ë menhdu në kuën ku gäätic, ku lëu ba menhdu kuony kedī bī ye këdeen kån dhil cooth.
- Kuær lëu ba ke looi bīnke menhdu kuony në yän wën ye ke yök ke riliic.

Kä ke thiölnyin

Biände thiöl jöt de 'Connect-Primary' de Akuma ë Bīktoria ee ye col apolic ba yök në kä ke pöc në kōmpīötadun baai nyin, kōmpīöta de yōnde kuën, ka tekdä në thukuldu yic.

Looŋ në biände thiöl de 'Connect-Primary' tō në: <http://www.education.vic.gov.au/primary>

Biände thiöl de tō në 'Connect-Primary' aake caar në dupiöc agokī nyic lan röŋkek ke mīth.

Muk në yīnhom, na la në biände thiöl cië tō në 'Connect-Primary' yic, ke në wëtde ba rot gël, acië path ba kä kun ririic gäm kuatë raan kuc në thiölnyin, cīt yī rinku ka rinke menhdu, thukul, cinde telepun ka të cieŋ.

Biän de thiöl 'Ultraneet' ee biän yam ye lëk gäm yī aloŋ piöc menhdu thukulic. Ee këde baai ëbën, noŋ gël dīt tēnoŋ mīth pan abun, amēdiëëth ku dupiöc wën lëu bī yök në thiöl nyin. Lō në biände thiölnyin de 'Ultraneet': www.education.vic.gov.au/about/directions/ultraneet/benefits/parents.htm

Ba menhdu kuony bī kuën, gät, jem ku bë piŋ

Ba kä ye röt looi në akölrīëëc ya looi bī thiäk ke kä baai

- Ramkë maany ku diet ku wëei /alëu bī menhdu ya deet piöu bī mët thīn
- Piŋ menhdu ku dhuk wël ke nhīim në thiëc ku thīc wël lëk dīt dët.
- Nyoth ku jam në akeer/ kīt ke thuoŋjāŋ ku wël tō në yī lööm.cītmande, kä ke tōöu de cuīn, cinde gäärde/gëët ee riäi, ciīt.
- Thalkë kä thī pialyiic nëtök. Kuen aciirde thät, lok ke yī jam në yeekëloië.
- Mätkë yōnde tōöu de kärke pol ku kuony kāk tuk ëbën.
- Ye athöör cīn nhīim luoi tiŋ ku jamkë në kä yæcë keek.
- Jamkë në thuraai baai ku kä cië röt kan looi baai.



Luæelde anyikööl

Luæelde anyikööl ee kueer dīt pieth lëu bīn nyīnde thook ku piŋde menhdu cuot tueŋ, agut cië liëmde ke nhīim. Yīn lëu ba anyiköl guiir, ka wëei/deer piöu menhdu bī anyiköl guiir/ ya leeŋ.

Luæelde anyikööl alëu bī ya në bīäkdë:

- Raan nhieer në buŋ ca kueenic ka/wulë në kä yeke yoi/tiŋ ee TV nyin.
- Raandë mac thok.
- Kë de /kënë tuk/pol nhieer menhdu.



Keekä kē aye kabi yī kuony ba anyikōl ya leen/lueel:

- Loi bī miēt nē piŋ, noŋ rōr gāk, kā ke kēēr, alāth ka cin bī pol.
- Jook nē kē wēn ye mēnhdu lac nhiaar
- Cak raande anyikōl ku ajuirde tē luui rot

Bäk kuen nētök

Kuēn ee kueer thiikiic arēēt bīn ke tē wēl yeke lueel rek kenē wēl yeke gōt.

Ba kuēn tēn mēnhdu ee kē puoth arēt ba looi. Kāk aye kuēr bē yī kony:

- Wēei/deet ee piū ē mēnhdu bī athōr ya loc/kuany nē yen, athōrke wēljōt, wēl dhēŋ arēt apām kuōt yiic ke kā Ƴecē keek, anyikōōl ke daai, ka kā ke daai [DVD].
- Waukē/jaamkē yic thuraai yic tō nē bukie ku wēei/deet ee piū ē mēnhdu bī jam nē ye thuraai kē.
- Ramkē athōr ke thuraai cīn yic wēl ago nyīnyden/ŋiēēcde ee/de thōōŋde kāŋ juakic, ku tēk ku wēljōt nē luēl yīn ke lueel rin nē thurayic.
- Bērē buōk ku anyikōōl nhiēr mēnhdu keek kueen.
- Kuonyē mēnhdu cin ago buŋden de thuraai looi ku bī anyikōl 'kuēn' tēnē yīn.



Ba kuēn wenē mēnhdu abī rot jōok na lo mēnhdu nyīc kenē anyikōl ku alēu bī kuēndēt jal loom yen ērot.

Na *kuēn* mēnhdu yīn, ke yiēn kaam ben wēl kan caar/teet ku thiēc ago nyic naa ciē deetic yee kē ciē kueenē.

Apath aya ba mēnhdu nyuōth kuēn yīn kueen nē akōlakōl ee/ nē wēt wāac, cītmandē aciirde thāt, keet ke athōorde muōth, ajuir de nīnke pēl (Kālānda), rinke kā bake Ƴoc, lēk tō nē kothke kuīn kōōth, wēl ye koc lēk tē ye luōl kāŋ, apām ye koc nyuōth dhōl ku akēeth, apāmde wēljōt, athōōr ke thiōlŋyin, cīt, biānde thiōl, kōk juēc kōk.



Jam nē athōr ee biān thiekic arēēt de kuēn. jamkē nē buk ke mēnhdu kēc guo kuēn, ku tē kuēn en, ku tē cen ye thōl nē kuēn ku wēei ē arēēt bī mēnhdu jam nē kā yeke tak ku thiēcē kāŋ nē ye buk ēē. Keekākē ayekā ba kē thiēcē nē thee wāac ke mēnhdu kēn buk guo kueen, ku tē kueen een e, ku tē cen ye thōl nē kuēn:

- Yeŋō kōor/wīc bīn kuēn nē yen?
- Kōr ba buŋ ŋic loc/kuany?
- Tiŋ kōnde – yeŋō ye tak cītke jīēmē ye buŋē?
- Yeŋō loi rot nē thuraai yic?
- Yeŋō ye tak ke bī rot looi alē?
- Yeŋō yennhiaar athōruŋē kēnē yic?
- Yeŋa ye ran nhiaar nē anyikōlic? Yeŋō yīne nhiaar ye raanē.
- Tē kōor yīn ba thōkde ye buŋ waar, adē ke yeŋō?

Tēēk ke kuēn

- Tiŋ ku them cāār tē tē le yīn nē biānde thiōl de 'FUSE' ku gut kē cī gōt 'Quiz' tēnoŋ thukulde mīth kor.
- Gate kē luel mēnhdu nē biākde kē cīē yōk ku bāk kueen nē tōk.
- La Ƴōnde tōude kuēn de baai loŋdu ka Ƴōnde kuēn de thukul bāk buōk lo loc ku kuenkē keek nē tōk.



- Guik yīth ke pinyhom nē biānde thiōl de 'FUSE' ku gut kē cī gōt 'Find' tēnoŋ thukulde mīth kor.

- Thuur ka jiiit thōōnde kē cīē rot looi ka ran tō nē anyīkōlic. Lo nē biānde thiōl de 'FUSE' ku gut kē cī gōt 'Draw' tēnoŋ thukulde mīth kor.



- Taar wēliic nē buŋde akutde wēl.
- Jam nē kē ye dugēēr ku koc ye athōōr wau looi.
- Luel kā thiekiic nē loŋde ye buŋē – loŋtueeŋde kōnde, loŋ ciēēn, apām de kā tō thin, rinke, kōk juēc kōk.

Kuēn ku gāāt aye lo nētōk

Ee rin ba piōoc nē gāār/gāāt ee rot juōk nē anyuōon ku thuur. Ee cōk tueeŋ thiekiic arēēt ku apieth bī ya wēsi/deet ee piōu. wēsi ē menhdu bī kē cīk gōt ya kueen arēēt. Looi tē wēn bī kā cīk ke gāt ya tōōu ku daai ē keek.

Looi kā cī menhdu ke ŋic bīn ke rēŋ/kē bī ŋic ee piīrde yic bīn jam, gāāt ku kuēn rek. Kā kē aye kuēer ba ke kuany cōk:

- Thiēc menhdu ago jam nē kā nyic ke ka kā nhiaarke nē ye piōu.
- Thiēc menhdu ye biākno de jam duōn kōor ba gātpiny .
- Tē jīēmē menhdu ke yīn gate kā tek ke piny. Ye looi wulē nē thoŋde menhdu.
- Thiēc menhdu bī ber kueen ēkē ca gōtē.
- Menhdu alēu bī kōr thura coor ka bī kēdāŋ cak kē rōŋ kek ē gōtgōt.



Adheer juēc ke gāār baai nē akōlriēēc:

Cīt mēnde kuēn, ke gāāt ee bēn ke ye luoi akōlriēēc baai. Cōk menhdu atīŋ yīn ke yī gōt

Them kee kāke gāārke/gāāt baai:

- Gāt rinke kā kor ba ke juōc ka juakē kāŋ nē rinthook ku riōp kēdāŋ thok tē cīn e juōc ka tē liep yīn ke yīic.
- Lōm Agencol bīn athōōr baa ya gāt ekōu ku kuenke.
- Juēerkē ku gātkē piny kē kaarkē bāk thaal nē ye wikē yic.
- Gāt thuraai kōōth nē kēn tōōude thuraai baai.
- Gāt rinke kā cīi menhdu ke thuur ku kā ciēke cuēēc.
- Loi ku gāt kēetke athōōrde muōth, kēetke kōl ē dhiēēthē raan, ku wēl ke alēec.
- Cōk buŋde aciirde nīn ke pēl atō juōōt ku gōtē piny kā cīē rōt looi baai. Jamkē nē kā bī bēn wēnē menhdu, cītmande, naa, tēno, ku ŋa bē tō.



Thēmde kuēn de 'Premier/pimiēr'

Ajuēerde thēmde kuēn de 'Premier/pimiēr' tēnoŋ mīthke thukul tō nē Bīktoria ee kueer piath lēu bīn kuēn de menhdu yīēk tueŋ. Mīthke thukul ayeke wēsi/deet ee piōu bīk buōk kee 30(thiēr diāk) kueen ka bīk ke tēēkiic ago kī tē ciē lueel dēēr. Na puoc menhdu pōc/piōu nē kuēn, ke ka lēu ba keek kuony bīk athōr tēēkiic nē kuēn tēneŋ keek ka kuēn wēnē keek ku jam nē anyīkōl, wēl ka thuraai tō thin. lo tīŋ ajuēerde thēmde kuēn de premier tō nē <http://www.education.vic.gov.au/prc/default.htm>